

Одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ-ООШ №13
_____ Т.В. Лазутчикова
Приказ от 30.08.2024 №134

Подписано цифровой подписью:

Директор МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи

Лазутчикова Т.В.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс (индивидуальное обучение на дому)

МБОУ-ООШ №13 п.ЧЕРЁМУХИ

на 2024-2025 учебный год

п. Черёмухи

2024 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 2 класса

МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи

на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

План внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	Волчихина А.В.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «В гостях у сказки»	1	1	Волчихина А.В.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Мир профессий»	1	1	Волчихина А.В.

Вариативная часть

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное творчество	Кружок «Юный эколог»	1	1	Волчихина А.В.
5.	5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Волшебный карандаш»	1	1	Волчихина А.В.
Итого часов				5	1	

Внеурочная деятельность

2 класс

Направление, цель	Программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	Классный час	Волчихина Александра Викторовна

<p>человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p>					
<p>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>					
<p>Цель: нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости; - воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине; - формирование активной жизненной позиции; - развитие прикладных умений и навыков; - развитие мелкой моторики; - развитие устной речи, навыков общения; - воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения. 	<p>Кружок «В гостях у сказки»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Рассказ, беседа, чтение, слушание, рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.</p>	<p>Волчихина Александра Викторовна</p>
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>					

<p>формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <p>Задачи: Образовательные: – расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); – расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; – активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.</p> <p>Воспитательные: – воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. – расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; – воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.</p>	Кружок «Мир профессий»	1	1	Игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, элементы тренинга, викторины с элементами	Волчихина Александра Викторовна
---	------------------------	---	---	---	---------------------------------

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
---	--	--	--	--	--

<p>Цель формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.</p> <p>Задачи: 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о</p>	Кружок «Юный эколог»	1	1		Волчихина Александра Викторовна
---	----------------------	---	---	--	---------------------------------

<p>взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.</p> <p>2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.</p> <p>3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.</p>					
<p>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>					
<p>Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитательная – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;</p> <p>художественно-творческая – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;</p> <p>техническая– осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).</p>	<p>Кружок «Волшебный карандаш»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация</p>	<p>Волчихина Александра Викторовна</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>5</p>			

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие **нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 минут (в 1 классе в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ – ООШ №13
п. Черёмухи
_____ Т.В.Лазутчикова
Приказ от 30.08.2024 г. №134

**Расписание кружков внеурочной деятельности
в 2 классе (индивидуальное обучение на дому)
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Кружок «Разговоры о важном»	Понедельник	1	08.30-09.00	Волчихина Александра Викторовна
1.	Кружок «Мир профессий»	Вторник	1	13.40-14.10	Волчихина Александра Викторовна
1.	Кружок «Волшебный карандаш»	Среда	1	13.40-14.10	Волчихина Александра Викторовна
1.	Кружок «Юный эколог»	Четверг	1	13.40-14.10	Волчихина Александра Викторовна
1.	Кружок «В гостях у сказки»	Пятница	1	13.40-14.10	Волчихина Александра Викторовна