

Одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ-ООШ №13
_____ Т.В. Лазутчикова
Приказ от 30.08.2024 г. №131

Подписано цифровой подписью:

Директор МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи

Лазутчикова Т.В.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-4 классов
МБОУ-ООШ №13 п.ЧЕРЁМУХИ
на 2024-2025 учебный год

п. Черёмухи

2024 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 - 4 классы
МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи
на 2024– 2025учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в 3 самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

План внеурочной деятельности

1-2 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	8	Янушок М.Б.
			Кружок «Разговоры о важном»	2-3	1	9	Склярова Н.Н.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	1-2	1	11	Янушок М.Б.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Мир профессий»	1-2	1	11	Токарева Е.М.

Вариативная часть							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Шахматы»	1-2	1	11	Янушок М.Б.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная деятельность	Кружок «Орлята России»	1	1	8	Склярова Н.Н.
Итого часов					6		

Внеурочная деятельность

1 – 2 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
Цель: классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	8	Классный час	Янушок Мария Богдановна
	Кружок «Разговоры о важном»	2-3	1	9	Классный час	Склярова Наталья Николаевна
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта	Кружок «Финансовая грамотность»	1-2	1	11	Практические задания, ролевые игры, мини-исследования, проекты, квест-игры	Янушок Мария Богдановна

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
<p>Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для эффективного профессионального развития учащихся; – сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире; – обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе; – выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду; – получать знания о многообразии профессий 	Кружок «Мир профессий»	1-2	1	11	Беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурсы рисунков и стихов, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий.	Токарева Елена Михайловна

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
<p>Цель: обучить правилам игры в шахматы, формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами, воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.</p>	Кружок «Шахматы»	1	1	8	Шахматный турнир, игровая деятельность	Янушок Мария Богдановна
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в						

самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов						
Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	Кружок «Орлята России»	1	1	8	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники	Склярова Наталья Николаевна
ИТОГО			6			

**План внеурочной деятельности
3-4 классы**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительская	Кружок «Разговоры о важном»	4	1	6	Токарева Е.М.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательная	Кружок «Финансовая грамотность»	3-4	1	12	Янушок М.Б.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательная	Кружок «Кем быть?»	3-4	1	12	Склярова Н.Н.

Вариативная часть

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Кружок «Орлята России»	2-4	2	15	Токарева Е.М.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическое творчество	Кружок «Школьный театр»	3-4	1	12	Склярова Н.Н.
Итого часов					6		

Внеурочная деятельность

3 – 4 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
-------------------	-----------	-------	--------------	--------------	--------------	--------------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

2. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
Цель: классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	4	1	6	Классный час	Токарева Елена Михайловна
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических	Кружок «Финансовая грамотность»	3-4	1	12	Практические задания, ролевые игры, мини-исследования,	Янушок Мария Богдановна

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.					проекты, квест-игры	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
<p>Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для эффективного профессионального развития учащихся; – сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире; – обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе; – выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду; – получать знания о многообразии профессий 	Кружок «Кем быть?»	3-4	1	12	Беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурсы рисунков и стихов, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий.	Склярова Наталья Николаевна
<i>Вариативная часть</i>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
<p>Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание</p>	Кружок «Орлята России»	2-4	2	15	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники	Токарева Елена Михайловна

культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.						
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Цель: Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Кружок «Школьный театр»	3-4	1	12	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	Токарева Елена Михайловна
ИТОГО			6			

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной

педагогике. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие **нормативы**:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 минут до 35 минут (в 1 классе), 40 минут (во 2-4 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ – ООШ №13
п. Черёмухи
_____ Т.В.Лазутчикова
Приказ от 30.08.2024 г.№131

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ
ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

Расписание внеурочной деятельности в 1-4 классах

в условиях реализации ФГОС НОО

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	1	08.30-09.10	Янушок М.Б.
2.	Разговоры о важном		2-3	08.30-09.10	Склярова Н.Н.
3.	Разговоры о важном		4	08.30-09.10	Токарева Е.М.
4.	Финансовая грамотность		3-4	13.40-14.20	Янушок М.Б.
1.	Мир профессий	Вторник	1-2	14.30-15.00	Токарева Е.М.
2.	Кем быть?		3-4	14.20-15.00	Склярова Н.Н.
1.	Шахматы	Среда	1	13.50-14.20	Янушок М.Б.
2.	Орлята России		2-4	13.40-14.20	Токарева Е.М.
1.	Финансовая грамотность	Четверг	1-2	13.50-14.20	Янушок М.Б.
2.	Школьный театр		3-4	13.40-14.20	Склярова Н.Н.
1.	Орлята России	Пятница	1	13.50-14.20	Склярова Н.Н.
2.	Орлята России		2-4	13.40-14.20	Токарева Е.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ – ООШ №13
п. Черёмухи
_____ Т.В.Лазутчикова
Приказ от 30.08.2024 г.№131

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ
ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

Расписание внеурочной деятельности в 1-4 классах

в условиях реализации ФГОС НОО

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	1	08.30-09.10	Янушок М.Б.
2.	Разговоры о важном		2-3	08.30-09.10	Склярова Н.Н.
3.	Разговоры о важном		4	08.30-09.10	Токарева Е.М.
4.	Финансовая грамотность		3-4	13.40-14.20	Янушок М.Б.
1.	Мир профессий	Вторник	1-2	13.50-14.20	Токарева Е.М.
2.	Кем быть?		3-4	13.40-14.20	Склярова Н.Н.
1.	Шахматы	Среда	1	13.50-14.20	Янушок М.Б.
2.	Орлята России		2-4	13.40-14.20	Токарева Е.М.
1.	Финансовая грамотность	Четверг	1-2	13.50-14.20	Янушок М.Б.
2.	Школьный театр		3-4	13.40-14.20	Склярова Н.Н.
1.	Орлята России	Пятница	1	13.50-14.20	Склярова Н.Н.
2.	Орлята России		2-4	13.40-14.20	Токарева Е.М.