

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ – ООШ № 13 п. Черемухи


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов


Склярова Н.Н.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета


Янушок М.Б.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ-ООШ
№13 п. Черемухи


Лазушкина Т.В.
Приказ №138 от 30.08.2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НОДА (вариант 6.3)

по предмету «Труд (технология)»

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 2

Количество часов: 66

Учитель: Волчихина Александра Викторовна

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Программа разработана на основе авторской программы «Технология. Ручной труд»: Учебник «Технология. Ручной труд» автор Кузнецова Л. А., 2 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями), Москва, Просвещение, 2017г.

п. Черёмухи

2024 г

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи (далее - Школа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП НОО (вариант 6.3) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654)

Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования НОДА (Вариант 6.2) МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи.
Учебного плана МБОУ - ООШ № 13 п. Черёмухи на 2024 – 2025 учебный год.
Примерной программы автора Кузнецовой Л. А. (Москва: Просвещение, 2017 г.)

Описание учебно-методического комплекса:

Для реализации данной программы используется учебник «Технология» автора Кузнецовой Л.А. (Москва: Просвещение, 2017 г.)

Учебный предмет «Труд (технология)» во 2 классе входит в предметную область «Труд (технология)».

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи обучения:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане»

Согласно Федеральному базисному учебному (образовательному) плану в образовательном учреждении на изучение предмета «Труд (технология)» во 2 классе отводится 66 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой ОУ, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий на 2024- 2025 учебный год рабочая программа составлена на 66 часов.

№ п/п	2 класс	Часы	Сроки
1.	Количество часов в неделю	1	
2.	Количество часов в I четверти	16	02.09.2024 – 24.10.2024
3.	Количество часов во II четверти	16	04.11.2024 – 2.12.2024
4.	Количество часов в III четверти	21	09.01.2025 – 27.02.2025
5.	Количество часов IV четверти	13	03.04.2025 – 22.05.2025
	Итого	66	

Планируемые предметные результаты освоения учебного материала

- представление о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получение начальных знаний и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- использование приобретенных знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.
- развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающийся

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за

одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия:

- умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- умение наблюдать; умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Во 2 классе предусмотрены следующие виды труда:

работа с пластилином

работа с природными материалами

работа с бумагой

работа с текстильными материалами

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ

Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы). Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин.

Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

РАБОТА С БУМАГОЙ

Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

РАБОТА С НИТКАМИ

Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы виття шнурка. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 10. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.

Изобразительное искусство. Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические форм.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- умение составлять план работы над изделием по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; правила безопасной работы режущими и колющими инструментами;
- умение осознанно подбирать материалы для работы;
- экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы с помощью педагога или самостоятельно;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью педагога;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем взрослого.

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Труд (технология). Ручной труд»**

№ п/п	Темы, изучаемые в курсе «Труд (технология). Ручной труд»	Дата	
		план	примечание
I четверть 16 часов			
1	Вводное занятие. Повторение пройденного в первом классе. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Правила организации рабочего места на уроке	02.09	
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	05.09	
3	Работа с глиной и пластилином. Глина строительный материал.	09.09	
4	Пластилин – материал для ручного труда.	12.09	
5	Правила работы с пластилином. Изготовление из пластилина брусков.	16.09	
6	Лепка из пластилина молотка.	19.09	
7	Работа с природными материалами.	23.09	
8	Заготовка природных материалов.	26.09	
9	Изготовление игрушек из желудей.	30.09	
10	Правила работы с шилом.	03.10	
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	07.10	
12	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги.	10.10	
13	Правила работы с клеем и кистью. Подставка для кисти	14.10	
14	Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево».	17.10	
15	Складывание фигурок из бумаги. Маска собаки.	21.10	
16	Работа с картоном. Применение картона. Сорта картона, свойства картона.	24.10	
II – четверть – 16 часов			
17	Правила работы с шаблоном. Шаблоны геометрических фигур.	07.11	
18	Инструменты и материалы для работы с картоном и бумагой.	0 11.11	
19	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий. Бумажный пакет.	14.11	
20	Работа с нитками. Свойства ниток, виды работ с нитками.	18.11	
21	. Связывание ниток в пучок. Ягоды из ниток.	21.11	
22	Пришивание пуговиц.	25.11	
23	Изготовление бумажного шара из кругов.	28.11	
24	Вырезывание из бумаги снежинок.	02.12	
25	Вырезывание из бумаги снежинок.	05.12	
26	Изготовление бумажного шара из полос.	09.12	
27	Работа с глиной и пластилином. Применение глины для изготовления посуды.	12.12	
28	Глиняная посуда цилиндрической формы.	17.12	
29	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	19.12	
30	Лепка из пластилина чашки конической формы.	23.12	
31	Аппликация из засушенных листьев. Девочка и мальчик.	26.12	
32	Декоративная аппликация из засушенных листьев. Рамочка для	28.12	

	фотографий.		
	III четверть – 21 час		
33	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	09.01	
34	Аппликация из обрывной бумаги. Бумажная мозаика «Яблоко».	13.01	
35	Работа с нитками. Применение ниток.	16.01	
36	Изготовление фигурки девочки из связанных пучков нитей.	20.01	
37	Лепка чайной посуды в форме шара	23.01	
38	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	27.01	
39	Изготовление открытки «Сказочный цветок».	30.01	
40	Изготовление бумажного шара из кругов.	03.02	
41	Изготовление бумажного шара из полос.	06.02	
42	Сматывание ниток в клубок.	10.02	
43	Фигурки человечков из шишек.	13.02	
44	Фигурки птиц из шишек.	17.02	
45	Композиция из шишек и листьев «Пальма».	20.02	
46	Что надо знать о линейке.	24.02	
47	Разметка бумаги и картона по линейке.	27.02	
48	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигур.	03.03	
49	Изготовление из бумаги указателя «переход».	06.03	
50	Применение и назначение ткани в жизни людей.	10.03	
51	Из чего делают ткань. Свойства ткани.	13.03	
52	Сорта ткани и их назначение.	17.03	
53	Инструменты и приспособления для работы с тканью.	20.03	
	IV четверть – 13 часов		
54	Изготовление игольницы.	03.04	
55	Правила хранения игл.	07.04	
56	Работа с текстильными материалами. Вышивка закладки из канвы прямой строчкой.	10.04	
57	Лепка композиции к сказке «Колобок».	14.04	
58	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	17.04	
59	Что надо знать о дорожных знаках.	21.04	
60	Изготовление из бумаги указателя «переход».	24.04	
61	Вышивка.	28.04	
62	Приёмы вышивания нитками.	05.05	
63	Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок».	12.05	
64	Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	15.05	
65	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке. Изделие: «Грузовик».	19.05	
66	Обобщающий урок «Что узнал за год.	22.05	