

Одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.08.2025 г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ-ООШ №13
_____ Т.В. Лазутчикова
Приказ от 29.08.2025 г. №135

Подписано цифровой подписью:

Директор МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи

Лазутчикова Т.В.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
5 - 9 классов
МБОУ - ООШ №13 п. ЧЕРЁМУХИ
на 2025-2026 учебный год

п. Черёмухи

2025 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классы
МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи
на 2025– 2026 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в 3 самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

План внеурочной деятельности 5 – 7 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	8	Кузнецова И.Н.
				6	1	8	Климентьева И.А.
				7	1	7	Тарасова С.В.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	5-7	1	23	Казакова Л.П.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Познавательное	Кружок «Билет в будущее»	5-7	1	23	Кузнецова И.Н.

	обучающихся						
Вариативная часть							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное творчество	Кружок «Семьеведение»	5-7	1	23	Кузнецова И.Н.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Юнармия»	5-7	1	23	Новиков И.В.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Движение Первых»	5-6	1	16	Тарасова С.В.
Итого часов					8		

Внеурочная деятельность

5-7 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	8	Классный час	Кузнецова Ирина Николаевна
		6	1	8	Классный час	Климентьева Инна Александровна
		7	1	7	Классный час	Тарасова Светлана Владимировна
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	5-7	1	23	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Казакова Лариса Павловна
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся	Кружок «Билет в будущее»	5-7	1	23	Тренинговые и тематические занятия, беседы о профессиях, онлайн-диагностики,	Кузнецова Ирина Николаевна

					консультации, выставки, пробы	
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку	Кружок «Семье-ведение»	5-7	1	23	Групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)	Кузнецова Ирина Николаевна
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Цель: -активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; -познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; -формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; -создавать условия для проявления чувства коллективизма	Кружок «Юнармия»	5-7	1	23	Занятия в специальном помещении (спортивном зале), теоретические занятия, конкурсы, соревнования, дни здоровья.	Новиков Иван Викторович

6

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	Кружок «Движение Первых»	5-7	1	23	Групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)	Тарасова Светлана Владимировна
						Кузнецова Ирина Николаевна
ИТОГО			8			

**План внеурочной деятельности
8-9 классы**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	8	1	12	Казакова Л.П.
				9	1	7	Лыткина Н.В.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	8-9	1	19	Казакова Л.П.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Билет в будущее»	8-9	1	19	Кузнецова И.Н.
<i>Вариативная часть</i>							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Занимательная математика»	8-9	1	19	Лыткина Н.В.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комп-	Социальное творчество	Кружок «Секреты общения»	8-9	1	19	Лазутчикова Г.В.

	лекса мероприятий воспитательной направленности						
	Итого часов				6		

**Внеурочная деятельность
8-9 классы**

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
2. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	8	1	12	Классный час	Казакова Лариса Павловна
		9	1	7	Классный час	Лыткина Надежда Васильевна
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	8-9	1	19	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Казакова Лариса Павловна
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся						

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся	Кружок «Билет в будущее»	8-9	1	19	Тренинговые и тематические занятия, беседы о профессиях, онлайн-диагностики, консультации, выставки, пробы	Кузнецова Ирина Николаевна
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Цель: обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления	Кружок «Занимательная математика»	8-9	1	19	Работа с таблицами, чтение и построение диаграмм, практические работы	Лыткина Надежда Васильевна
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях; раскрыть сущность этикета, привить учащимся потребность соблюдения основных правил этикета в общественных местах, в трудовом коллективе, в различных ситуациях общения.	Кружок «Секреты общения»	7-9	1	16	Тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные, дебаты, тематические диспуты, проблемно-	Лазутчикова Татьяна Вениаминовна

10

					ценностные дискуссии, конкурсы, беседы, проектная деятельность, экскурсии	
ИТОГО			6			

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, встречи с известными людьми, знакомство с историей поселка, района, области, диспуты, викторины, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок

посещает не менее 1 занятия в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в 5-9 классах в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана). Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

- *Педагогические ресурсы:* Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.
- *Информационное обеспечение:* имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).
- *Материально-техническое обеспечение:* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровой площадкой.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ – ООШ №13
 п.Черёмухи
 _____ Т.В.Лазутчикова
 Приказ от 29.08.2025 г. №135

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ
 ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

**Расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах
 в условиях реализации ФГОС ООО
 на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	5	08.30-09.10	Кузнецова И.Н.
2.	Разговоры о важном		6	08.30-09.10	Климентьева И.А.
3.	Разговоры о важном		7	08.30-09.10	Тарасова С.В.
4.	Разговоры о важном		8	08.30-09.10	Казакова Л.П.
5.	Разговоры о важном		9	08.30-09.10	Лыткина Н.В.
6.	Семьеведение		5-7	15.20-16.00	Кузнецова И.Н.
7.	Финансовая грамотность		8-9	15.20-16.00	Казакова Л.П.
1.	Юнармия	Вторник	5-7	15.20-16.00	Новиков И.В.
2.	Занимательная математика		8-9	15.20-16.00	Лыткина Н.В.
1.	Финансовая грамотность	Среда	5-7	15.20-16.00	Казакова Л.П.
1.	Билет в будущее	Четверг	5-7	14.30-15.10	Кузнецова И.Н.
2.	Билет в будущее		8-9	15.20-16.00	Кузнецова И.Н.
1.	Движение первых	Пятница	5-7	15.20-16.00	Тарасова С.В.
2.	Секреты общения		8-9	15.20-16.00	Лазутчикова Т.В.