

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ-ООШ №13  
\_\_\_\_\_ Т.В. Лазутчикова  
Приказ от 30.08.2024 г. №131

Подписано цифровой подписью:

Директор МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи

Лазутчикова Т.В.

## **ПЛАН**

# **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5 - 9 классов**

**МБОУ - ООШ №13 п. ЧЕРЁМУХИ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**п. Черёмухи**

**2024 г.**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классы**  
**МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи**  
**на 2024– 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

***Вариативная часть для обучающихся:***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

### План внеурочной деятельности 5 – 6 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	9	Климентьева И.А.
				6	1	7	Тарасова С.В.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	5-6	1	16	Янушок М.Б.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Билет в будущее»	5-6	1	16	Кузнецова И.Н.

**Вариативная часть**

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное творчество	Кружок «Школьный театр»	5-6	1	16	Тарасова С.В.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Спортивные игры»	5-6	1	16	Новиков И.В.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Семьеведение»	5-6	1	16	Климентьева И.А.
<b>Итого часов</b>					<b>7</b>		

## Внеурочная деятельность

### 5-6 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<b>Цель</b> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	9	Классный час	Климентьева Инна Александровна
		6	1	7	Классный час	Гарасова Светлана Владимировна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	5-6	1	16	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Янушок Мария Богдановна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся	Кружок «Билет в будущее»	5-6	1	16	Тренинговые и тематические занятия, беседы о профессиях, онлайн-диагностики, консультации, выставки, пробы	Кузнецова Ирина Николаевна

**Вариативная часть**

<p><b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b></p>						
<p><b>Цель:</b> Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.</p>	<p>Кружок «Школьный театр»</p>	<p>5-6</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление</p>	<p>Гарасова Светлана Владимировна</p>
<p><b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b></p>						
<p><b>Цель:</b> -активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; -познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; -формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; -создавать условия для</p>	<p>Кружок «Спортивные игры»</p>	<p>5-6</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>Занятия в специальном помещении (спортивном зале), теоретические занятия, конкурсы, соревнования, дни здоровья.</p>	<p>Гарасова Светлана Владимировна</p>

проявления чувства коллективизма							
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>							
Цель: формирование позитивного отношения к семье и браку	формирование ценностного обучающихся	Кружок «Семье-ведение»	5-6	1	16	Групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)	Климентьева Инна Александровна
<b>ИТОГО</b>				<b>7</b>			

**План внеурочной деятельности  
7 класс**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	7	1	13	Казакова Л.П.

2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	7	1	13	Казакова Л.П.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Билет в будущее»	7	1	13	Кузнецова И.Н.

***Вариативная часть***

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Школьный театр»	7	1	13	Лыткина Н.В.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Юнармия»	7	1	13	Новиков И.В.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Движение Первых»	7	1	13	Климентьева И.А.
<b>Итого часов</b>					<b>6</b>		

## Внеурочная деятельность

### 7 класс

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<i>Цель</i> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	7	1	13	Классный час	Казакова Лариса Павловна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	7	1	13	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Казакова Лариса Павловна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся	Кружок «Билет в будущее»	7	1	13	Тренинговые и тематические занятия, беседы о профессиях, онлайн-диагностики, консультации, выставки, пробы	Кузнецова Ирина Николаевна

**Вариативная часть**

<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>						
<p><b>Цель:</b> Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.</p>	Кружок «Школьный театр»	7	1	13	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	Лыткина Надежда Васильевна
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>						
<p><b>Цель:</b> воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине; воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.</p>	Кружок «Юнармия»	7	1	13	Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.	Новиков Иван Викторович
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных</b>						

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	Кружок «Движение Первых»	7	1	13	Групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)	Климентьева Инна Александровна	
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>				

**План внеурочной деятельности  
8 – 9 классы**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	8	1	7	Лыткина Н.В.
				9	1	6	Кузнецова И.Н.
2.	Занятия по формированию функциональной	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	8-9	1	13	Казакова Л.П.

	грамотности обучающихся						
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Билет в будущее»	8-9	1	13	Кузнецова И.Н.
<b>Вариативная часть</b>							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Занимательная математика»	8-9	1	13	Лыткина Н.В.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Познавательное	Кружок «Спортивные игры»	8-9	1	13	Новиков И.В.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Секреты общения»	8-9	1	14	Лазутчикова Г.В.
			Кружок «Движение Первых»	8-9	1	14	Климентьева И.А.
<b>Итого часов</b>					<b>8</b>		

**Внеурочная деятельность  
8-9 классы**

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>2. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<b>Цель</b> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	8	1	7	Классный час	Лыткина Надежда Васильевна
		9	1	6	Классный час	Кузнецова Ирина Николаевна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	8-9	1	13	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Казакова Лариса Павловна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> формирование готовности к	Кружок «Билет в	8-9	1	13	Тренинговые и тематические	Кузнецова Ирина

профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся	будущее»				занятия, беседы о профессиях, онлайн-диагностики, консультации, выставки, пробы	Николаевна
<b>Вариативная часть</b>						
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления	Кружок «Занимательная математика»	8-9	1	13	Работа с таблицами, чтение и построение диаграмм, практические работы	Лыткина Надежда Васильевна
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>						
<b>Цель:</b> воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине; воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.	Кружок «Юнармия»	8-9	1	13	Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.	Новиков Иван Викторович
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на</b>						

<b>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>						
Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей	Кружок «Движение Первых»	8-9	1	13	Групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)	Климентьева Инна Александровна
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>			

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, встречи с известными людьми, знакомство с историей поселка, района, области, диспуты, викторины, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 1 занятия в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в 5-9 классах в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

### **Планируемый результат:**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

### **Ресурсы**

- *Педагогические ресурсы:* Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.
- *Информационное обеспечение:* имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).
- *Материально-техническое обеспечение:* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровой площадкой.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ – ООШ №13  
 п.Черёмухи  
 \_\_\_\_\_ Т.В.Лазутчикова  
 Приказ от 30.08.2024 г. №131

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ  
 ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

**Расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах  
 в условиях реализации ФГОС ООО  
 на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	5	08.30-09.10	Климентьева И.А.
2.	Разговоры о важном		6	08.30-09.10	Тарасова С.В.
3.	Разговоры о важном		7	08.30-09.10	Казакова Л.П.
4.	Разговоры о важном		8	08.30-09.10	Лыткина Н.В.
5.	Разговоры о важном		9	08.30-09.10	Кузнецова И.Н.
6.	Семьеведение		5-6	15.20-16.00	Климентьева И.А.
7.	Финансовая грамотность		7	15.20-16.00	Казакова Л.П.
8.	Занимательная математика		8-9	15.20-16.00	Лыткина Н.В.
1.	Финансовая грамотность	Вторник	5-6	15.20-16.00	Янушок М.Б.
2.	Школьный театр		7	15.20-16.00	Лыткина Н.В.
3.	Движение Первых		8-9	15.20-16.00	Климентьева И.А.
1.	Школьный театр	Среда	5-6	15.20-16.00	Тарасова С.В.
2.	Движение Первых		7	15.20-16.00	Климентьева И.А.
3.	Финансовая грамотность		8-9	15.20-16.00	Казакова Л.П.
1.	Билет в будущее	Четверг	5-6	14.30-15.10	Кузнецова И.Н.
2.	Юнармия		7	15.20-16.00	Новиков И.В.
3.	Билет в будущее		8-9	15.20-16.00	Кузнецова И.Н.
4.	Юнармия		8-9	16.10-16.50	Новиков И.В.
1.	Спортивные игры	Пятница	5-6	15.20-16.00	Новиков И.В.
2.	Билет в будущее		7	15.20-16.00	Кузнецова И.Н.
3.	Секреты общения		8-9	15.20-16.00	Лазутчикова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ – ООШ №13  
 п. Черёмухи  
 \_\_\_\_\_ Т.В.Лазутчикова  
 Приказ от 30.08.2024 г. №121

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ  
 ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

**Расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах  
 в условиях реализации ФГОС ООО  
 на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	5	08.30-09.10	Климентьева И.А.
2.	Разговоры о важном		6	08.30-09.10	Тарасова С.В.
3.	Разговоры о важном		7	08.30-09.10	Казакова Л.П.
4.	Разговоры о важном		8	08.30-09.10	Лыткина Н.В.
5.	Разговоры о важном		9	08.30-09.10	Кузнецова И.Н.
6.	Семьеведение		5-6	15.20-16.00	Климентьева И.А.
7.	Финансовая грамотность		7	15.20-16.00	Казакова Л.П.
8.	Занимательная математика		8-9	15.20-16.00	Лыткина Н.В.
1.	Финансовая грамотность	Вторник	5-6	15.20-16.00	Янушок М.Б.
2.	Школьный театр		7	15.20-16.00	Лыткина Н.В.
3.	Движение Первых		8-9	15.20-16.00	Климентьева И.А.
1.	Школьный театр	Среда	5-6	15.20-16.00	Тарасова С.В.
2.	Движение Первых		7	15.20-16.00	Климентьева И.А.
3.	Финансовая грамотность		8-9	15.20-16.00	Казакова Л.П.
1.	Билет в будущее	Четверг	5-6	14.30-15.10	Кузнецова И.Н.
2.	Юнармия		7	15.20-16.00	Новиков И.В.
3.	Билет в будущее		8-9	15.20-16.00	Кузнецова И.Н.
1.	Спортивные игры	Пятница	5-6	15.20-16.00	Новиков И.В.
2.	Билет в будущее		7	15.20-16.00	Кузнецова И.Н.
3.	Секреты общения		8-9	15.20-16.00	Лазутчикова Т.В.
4.	Юнармия		8-9	16.10-16.50	Новиков И.В.

