

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024 года.

«Утверждаю»
Директор МБОУ - ООШ № 13
п. Черёмухи
 Лазутчикова Т.В./
Приказ № 138 от «30» августа 2024г.

07-02

Рабочая

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

МБОУ - ООШ № 13 п.Черёмухи

на 2024– 2025 учебный год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВОЙ.....	4- 10
1.1.Цель и задачи воспитания	4-5
1.2. Направления воспитания.....	6-7
1.3.Целевой ориентир результатов воспитания.	7-10
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11-30
2.1.Уклад общеобразовательной организации.....	11-13
2.2. Виды и формы содержательной деятельности: Основные модули:	
2.1.Модуль «Классное руководство»	13-16
2.2.Модуль«Школьный урок»	16-17
2.3.Модуль «Внеурочная деятельность».....	17-18
2.4. Модуль«Работа с родителями».....	18
2.5.Модуль «Самоуправление»	19-20
2.6.Модуль«Профорientация»	20-21
2.7. Модуль«Ключевые общешкольные дела»	21-24
2.8.Модуль «Детские общественные объединения» - РДДМ.....	24-25
2.9. Модуль«Экскурсии, экспедиции, походы»	25-26
2.10.Модуль«Школьные медиа»	26
2.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	26-27
2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»	27-29
2.13. Модуль «Социальное партнерство».....	29
2.14. Модуль «Точка роста».....	29-30
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31-36
3.1. Кадровое обеспечение.....	31-32
3.2. Нормативно – методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32-33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	32-34
3.5 Анализ воспитательного процесса	34-36
РАЗДЕЛ 5	36-78
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	36-38
Календарь образовательных событий.....	39-40
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	47-58
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ.....	58-78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №13 п.Черёмухи разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №13 п.Черёмухи находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества,*

Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное** воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьно спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях школы и региона);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научнопрактических конференциях онлайн и офлайн, , конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся: Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

	<p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества и проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь и выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личные усилия человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов и вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве и творчестве людей.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту трудового труда.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>

Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях</p>
----------------------------	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знают и принимают свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляют уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимают и принимают свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляют готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированы на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимают участие в жизни школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражают неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознают свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляют уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознают себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляют интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знают и уважают боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знают и уважают достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знают и уважают основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражают готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированы на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражают активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознают свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимают ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеют общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражают уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p>

	<p>Проявляют уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знают язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывают чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляют восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знают и уважают художественное творчество своего и других народов, понимают его значение в культуре.</p> <p>Сознают значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражают понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированы на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве</p>
Физическое	<p>Понимают ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражают установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляют понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знают и соблюдают правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способен адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеют осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремятся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладают первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовы оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважают труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражают готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способны инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляют интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознают важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимают необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражают готовность к такой адаптации. Понимают необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированы на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимают глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражают неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознают свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p>

	Выражают готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированы в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивают личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрируют навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024/2025 года составляет 63 человека, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи - это сельская школа, расположенная в Ростовской области. Миссия школы : быть не только образовательным, но и социокультурным центром на селе.

На базе школы действует дополнительное образование. Кроме того, на базе школы функционирует группа дошкольного образования (ГКПД). Школа имеет все возможности для полноценного образования и воспитания учащихся.

Посёлок, в котором находится школа не большой, около 600 человек. Так как население – русские и турки, социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, в большей степени сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Практически все педагоги школы родились здесь же, в селе, учились в местной школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, односельчан, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска, совместной деятельности стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и идём в ногу с современностью.

Процесс воспитания в МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ - ООШ №13 п.Черёмухи являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность в МБОУ- ООШ№13 п.Черёмухи планируется и осуществляется с учётом принципов воспитания:

- **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности; ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и

сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях своей малой Родины, народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности Ростовской области, местности проживания обучающихся и нахождения школы, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения; безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

- **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Инвариантные модули

2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными

потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- составление социального паспорта класса;
- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным

проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

- День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- **Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы,** участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- **Родительские гостиные,** на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- **Родительские дни,** во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- **Общешкольные родительские собрания,** происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- **Семейный всеобуч,** на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- **Социальные сети и чаты,** в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На разных этапах школьной жизни учащиеся обладают разными способностями вливаться в процесс самоуправления. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться в СОуправление, когда взрослый исполняет функции педагога-куратора

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Отряды ЮИД «Рыцари дорожной безопасности» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в районных соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (апрель), агитбригада .

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акция «Подари улыбку ребёнку» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детском приюте, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях);
- Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытие ветерану «Рука помощи»;
- Поздравление пожилых людей с юбилеями;
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн – уроки;
 - встреча с представителями центра занятости;
 - встречи с профессионалами «Школа дала мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками - успешными профессионалами;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной «Российское движение школьников»;
- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

Индивидуальный уровень:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Черёмухи с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Свечи памяти» 8 мая у памятного знака землякам-ветеранам Великой Отечественной войны, когда на митинг собираются все жители посёлка;

-акция «Афганистан – незаживающая рана»;

- месячник гражданско-патриотического воспитания «Февраль - солдатский месяц»;

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Покормите птиц зимой»

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

-открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

• проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, баскетболу, шашкам между командами школ, старшекласниками;

состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

• проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

• Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют

все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение Первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение Первых».

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение Первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль 2.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

2.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить

хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.13. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.14. Модуль «Точка роста»

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. В 2024-2025 учебном году планируется реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей.

Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. В настоящее время проведены ремонтные работы в лабораториях физики, химии и биологии, выполнено брендинг. Получено оборудование для оснащения лабораторий и зоны отдыха.

2.15. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществляется созданным Советом по профилактике.

План работы Совета включает следующие цели: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, и др.);

-коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, педагогов.

Службы медиации и примирения , правоохранительных органов, опеки и т. д.); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

-по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля,

устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебновоспитательной работе Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания. Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- право поднимать Государственный флаг РФ на школьных линейках;

- индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

- Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствует укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является

перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы МБОУ -ООШ №13 п.Черёмухи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель воспитательной работы школа на 2024-2025 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

<p>культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственноэстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p>

	<p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024 - 2025 учебный год:

Российское движение школьников

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний (линейка, акции)	1-4 кл.	Август-сентября 1	Классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка)	1-4 кл.	3 сентября	Советник
210 лет со дня Бородинского сражения (игра-викторина, классные часы)	1-4 кл.	7 сентября	Классные руководители, библиотекарь, советник
Международный день распространения грамотности (игра-викторина)	1-4 кл.	8 сентября	Советник
День работника дошкольного образования (акции)	1-4 кл.	27 сентября	Советник, актив
Международный день пожилых людей (акции РДШ)	1-4 кл.	1 октября	Классные руководители, советник
День учителя (акции РДШ)	1-4 кл.	5 октября	Классные руководители, актив, советник, педагог-организатор
День отца в России (акции, мероприятия)	1-4 кл.	16 октября	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек (акции)	1-4 кл.	25 октября	Советник, библиотекарь
День народного единства (классные часы, игры)	1-4 кл.	4 ноября	Классные руководители, актив
День матери в России (акции РДШ)	1-4 кл.	27 ноября	Советник, актив
День государственного герба РФ (акции РДШ)	1-4 кл.	30 ноября	Советник
День неизвестного солдата (концепция навигаторов)	1-4 кл.	3 декабря	Советник, актив
День добровольца в России (внеклассное мероприятие)	1-4 кл.	5 декабря	Советник, классные руководители
День Героев Отечества (концепция навигаторов)	1-4 кл.	9 декабря	Советник
День Конституции (Акции, классные часы, викторины)	1-4 кл.	12 декабря	Классные руководители, советник
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ (концепция навигаторов)	1-4 кл.	25 декабря	Советник
День российского студенчества (Акции РДШ, концепция навигаторов)	1-4 кл.	25 января	Советник, актив, педагог-организатор

День памяти жертв Холокоста (классные часы)	1-4 кл.	27 января	Классные руководители
День защитника Отечества (концепция РДШ)	1-4 кл.	23 февраля	Классные руководители, советник
Международный женский день (акции РДШ)	1-4 кл.	8 марта	Советник, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (акции, мероприятия-игры)	1-4 кл.	18 марта	Советник
Всемирный день театра (концепция навигаторов)	1-4 кл.	27 марта	Руководитель кружка, актив
День космонавтики (концепция навигаторов, квиз-игра)	1-4 кл.	12 апреля	Советник, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа (классные часы)	1-4 кл.	19 апреля	Советник, классные руководители
Всемирный день Земли (акции РДДМ)	1-4 кл.	22 апреля	Советник, актив
Праздник Весны и труда (акции РДДМ)	1-4 кл.	1 мая	Советник, актив
День Победы (акции, митинг и др.)	1-4 кл.	9 мая	Советник, классные руководители
День детских общественных организаций России (концепция навигаторов)	1-4 кл.	19 мая	Советник, педагог-организатор
День защиты детей (мероприятия по плану)	1-4 кл.	1 июня	Педагоги в лагере, вожатые, советник
День русского языка (концепция навигаторов)	1-4 кл.	6 июня	Педагоги в лагере, вожатые, советник
День России (мероприятия по плану)	1-4 кл.	12 июня	Педагоги в лагере, вожатые, советник
День памяти и скорби (линейка, концепция навигаторов)	1-4 кл.	22 июня	Педагоги в лагере, вожатые, советник
День семьи, любви и верности (мероприятия по плану)	1-4 кл.	8 июля	Советник
День государственного флага России (акции РДШ)	1-4 кл.	22 августа	Советник

**Календарный план воспитательной работы МБОУ-ООШ №13
п.Черёмухи на2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)**

2024 год – Год семьи.

2025 год –Год Памяти и Славы.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « Вниманию, дети!»

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	30.08-31.08	Кл.руководители	
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09	Кл.руководители,	

			Педагог-организатор	
3	День воинской славы России Окончание Второй мировой войны (1945) День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Книга памяти»- мероприятия, посвященные трагедии в Беслане: - конкурс плакатов: «Пусть всегда будет солнце!»; - классные часы: - «Беслан. Мы помним...»;	03.09.	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	День добрых дел.	06.09.	Кл.руководители	
5	День Бородинского сражения.	07.09	Кл.руководители	
6	День образования Ростовской области.	13.09	Кл.руководители	
7	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»	25.09	Кл.руководители, Учителя физкультуры.	
8	Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	28.09	Педагог-организатор Уч.1.класса	
9	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	20.09- 24.09	Учитель физкультуры	
10	День памяти жертв нацистов.	13.09	Кл.руководители	
	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	21.09	Кл.руководители	
11	День работника дошкольного образования.	27.09	Кл.руководители	
	День Интернета в России	30.09	Кл.руководители	
12	Месячник безопасности	01-30.09	Кл.руководители	
13	Проведение уроков доброты и нравственности.	ежемесячно	Кл.руководители	
Октябрь – месячник экологических знаний и Пожилого человека				
1	Международный день пожилых людей	01.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Международный день музыки.	01.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
	Есенинский праздник поэзии	03.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
	День Гражданской обороны МЧС России	04.10		
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	04.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Осенины. Конкурс рисунков «Золотая осень». Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	11.10- 15.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	День казачьей воинской славы.	14.10	Кл.руководители,	
6				
7	Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России	20.10	Кл.руководители,	
8	Международный день школьных библиотек. Акция «Читай-КА»	24.10	Библиотекарь	
9	Проведение бесед на тему: «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст.207 УК РФ)	В течение года	Кл.руководители,	

10	День символов Ростовской области: герб, флаг и гимн.	28.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
	День памяти жертв политических репрессий в России (с 1991 г.)	30.10	Кл.руководители,	

Ноябрь -Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 26.11

1	День народного единства. Участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом»	04.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День международного мира и согласия.	02.11	Кл.руководители	
	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва (1941год)			
	День воинской славы России. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	07.11		
3	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.	10.11	Кл.руководители	
4	День рождения Деда Мороза.	18.11	Кл.руководители	
5	День рождения детского сада.	20.11	Кл.руководители	
	День словарей и энциклопедий	22.11		
6	День матери в России	24.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	День Толерантности «Кушай сушку, а не друг дружку»	(16.11)	Кл.руководители, Педагог-организатор	
8	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Кл.руководители, Педагог-психолог	
9	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	В течение месяца	Уполномоченный по правам ребенка	
10	Всемирный день доброты	13.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
11	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
12	Международный день отказа от курения.	21.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
13	Всемирный день водных ресурсов. Акция: «Берегите воду –источник жизни на Земле».	22.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
14	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	

Декабрь - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	01.12		
	Международный день инвалидов	03.12	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День Неизвестного солдата.	03.12	Кл.руководители, Педагог-организатор	
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12		
3	День добровольца (волонтёра)	05.12	Кл.руководители,	

			Педагог-организатор	
4	Международный день художника	08.12	Кл.руководители,	
5	День Героев Отечества	09.12	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	День Конституции Российской Федерации Мероприятия месячника правового воспитания «Я гражданин России». (правовые, игры, беседы и т.п.)	09.12	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	День Конституции Российской Федерации	12.12	Кл.руководители,	
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)	24.12		
8	Новогодние утренники «Новый год у ворот»	29.12	Кл.руководители, Педагог-организатор	
9	Акция «Покорми птиц» Конкурс на лучшую кормушку	13-17.12	Кл.руководители, Педагог-организатор	
10	Акция «Подари улыбку детям»	29-24.12	Соцпедагог, классные руководители	
Январь, 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.				
1	Всемирный день азбуки Брайля	04.01.22	Кл.руководители,	
2	Месячник ЗОЖ «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна!»		Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Международный день объятий	21.01	Кл.руководители	
4	День рождения Сурикова В.И.	24.01	Кл.руководители	
5	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл.руководители	
6	День рождения А.П.Чехова	29.01	Кл.руководители	
Февраль -(25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя				
1	81 год со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День юного героя антифашиста	08.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	Международный день доброты	17.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	Международный день родного языка.	21.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	22.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
8	Фестиваль военно-патриотической песни	21.02	Кл.руководители, Педагог-организатор	
Март - месячник профориентации				
1	Всемирный день иммунитета.	01.03	Кл.руководители,	
2	Международный женский день. «О, женщина, весны творения!»	07.03	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Всемирный День воды	22.03	Кл.руководители	
4	Праздник «Масленица широкая»	15.03	Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	День воссоединения Крыма с Россией	18.03		
6	Международный день лесов. Акция «Собери макулатуру»	21.03	Кл.руководители,	

7	Всемирный день поэзии.	21.03	Кл.руководители,	
8	День защиты от экологической опасности	22.03	Кл.руководители	
9	День рождения Закруткина Виталия Александровича.	27.03	Кл.руководители,	
10	Всемирный день театра.	27.03		
11	Праздник Азбуки 1 классы.		Кл.руководитель 1 класса	

Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни

1	195 лет со дня учреждения Донской епархии.	05.04	Кл.руководители	
2	Всемирный день здоровья.	07.04	Кл.руководители	
3	День космонавтики: конкурс рисунков	11.04-14.04	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	День древонасаждения.	13.04	Кл.руководители	
5	Международный день птиц.	01.04	Кл.руководители	
	День экологических знаний	15.04		
6	Всемирный День Земли.	22.04	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	Мероприятия поЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения».	В течении месяца	Кл.руководители, соцпедагог, учитель физкультуры.	
8	Международный день детской книги.	02.04	Библиотекарь	
	День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Ледовое побоище (1242)	18.04		
9	Национальный день донора в России.	20.04	Кл.руководители	
10	День пожарной охраны.	29.04	Кл.руководители	

Май – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1	Праздник солидарности трудящихся. Праздник весны и труда	01.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Акция «Открытка для ветерана».	04-06.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	04-06.05.	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	25.04-09.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	Международный день музеев.	18.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	День детских общественных организаций России	19.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	День государственного флага Российской Федерации.	22.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
8	День славянской письменности и культуры.	24.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
9	День рождения Шолохова Михаила Александровича	24.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
10	Торжественная линейка « Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!»	25.05	Кл.руководители, Педагог-организатор	
11	Праздник «До свидания, начальная школа!»	25.05		

	Июнь 2025 г			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06	Начальник лагеря «Радуга»	
2	День памяти погибших шахтёров российского Донбаса(приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	02.06	Воспитатели	
3	День эколога.	05.06	Воспитатели	
4	День медицинского работника.	16.05	Воспитатели	

3.2. Модуль Классное руководство

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
---	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей

1	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	каждый понедельник	Кл.руководители	1-4 кл
2	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	в течение года	Кл.руководители	1-4 кл
3	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	Кл.руководители	1-4 кл
4	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители	1-4 кл
5	Реализация программы внеурочной деятельности с классом.			
6	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл. руководители Руководители кружков	1-4 кл.
7	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	До 29.09	Кл.руководители кл	1-4
8	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители кл	1-4
9	Классные часы с психологом «Законы сохранения доброты»	По заявкам	Кл.руководители кл.Педагог психолог	1-4
10	Классные часы с соц. Педагогом	По заявкам	Кл.руководители кл. Соц.педагог	1-4
11	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители	1-4 кл.
12	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	В течение года	Кл. руководители	1-4 кл.
13	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители	1-4 кл.

14	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09.	Кл. руководители	1-4 кл.
Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний				
1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10	Кл. руководители 1-4 кл.	
2	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	18-22.10	Кл. руководители 1-4кл.	
3	Классные часы с психологом «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать»	По заявкам	Педагог-психолог	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
5	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-4 кл.	
6	Экологический десант по уборке территории школы и «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-организатор	
7	Отчёт по внеурочной занятости учащихся		Кл.руководители	
8	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	В течение месяца	Кл.руководители	
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул		Кл.руководители	
Ноябрь -Месячник правовых знаний.				
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:		Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор.	
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений		Классные руководители 1-4 кл.	
3	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
4	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
5	Классные часы с психологом «Доброта спасет мир. Будем добрыми, не будем злыми»	По заявкам	Педагог-психолог	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
7	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
8	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	

**Декабрь - продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	15.12	Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор.
2	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25.12	Классные руководители 1-4 кл.
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	21.12	Классные руководители 1-9 кл.
4	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся .		Учитель ОБЖ
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	20.12	Классные руководители 1-4 кл.

Январь, 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) <ul style="list-style-type: none"> • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?». • «Гражданин отечества - это...» 		Классные руководители 1-4 кл.
2	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		

Февраль -(25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя

1	Классный час «Профессия моих родителей»		Классные руководители 1-4 кл.
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами		Классные руководители 1-4 кл.
3	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители 1-4 кл.
Март			
1	Всемирный день иммунитета.	1.03.	Классные руководители 1-4 кл.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1.03	Учитель ОБЖ
3	Международный женский день.	8.03	Кл. руководители
4	Неделя математики	14-20	Кл. руководители
5	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03	Кл.руководители
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27	Кл. руководители

Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни

1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	04-08.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
2	Меры безопасности на льду весной, во время паводка	04.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
3	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек. Курить не модно. Разумное распределение времени. Жить без этого можно. Правильное питание. О вреде курения, алкоголя, наркомании. Если хочешь быть здоровым.		Кл. руководители 1-4 кл.	
4	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ		Кл. руководители 1-4 кл.	
5	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;	07.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
6	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	25.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
7	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП	22.04	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-организатор	

Май – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл	
2	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл,	
3	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-4 кл, учитель физкультуры.	
4	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	16.05	Кл.руководители 1-4 кл	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы	24.05	Кл.руководители 1-4 кл	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	24.05	Кл.руководители 1-4 кл	
7	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	24.05	Кл.руководители 1-4 кл	

Июнь,июль,август 2024 г.- Ура. У нас каникулы!

1	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Радуга», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»		Кл.руководители 1-4 кл, Педагог-организатор.	
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		Кл.руководители 1-4 кл, Педагог-организатор.	
3	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых			

подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№	Название кружка	День недели	Время	ФИО педагога	класс
1	«Разговоры о важном»	Понедельник	8:30 - 9.10	Токарева Е.М.	1,3
2	«Разговоры о важном»	Понедельник	8:30 - 9.10	Склярова Н.Н.	2
3	«Разговоры о важном»	Понедельник	8:30 - 9.10	Янушок М.Б.	4
4	«Мы любим русский язык»	Вторник	13:30-14-00	Склярова Н.Н.	1-2
5	«Шахматы»	Вторник	13:00-13:30	Янушок М.Б.	1-2
6	«Мир профессий»	Вторник	13:30-14-00	Токарева Е.М.	1-2
7	«Психология общения»	Среда	13:30-14-00	Климентьева И.А.	1-2
8	«Орлята России»	Среда	13:30-14-00	Токарева Е.М.	3-4
9	«Шахматы»	Среда	13:30-14-00	Янушок М.Б.	3-4
10	«Орлята России»	Четверг	13:00-13:30	Склярова Н.Н.	1-2
11	«Школьный театр»	Четверг	13:30-14-00	Токарева Е.М.	1-2
12	«Финансовая грамотность»	Четверг	13:30-14-00	Янушок М.Б.	3-4
13	«Кем быть?»	Пятница	13:30-14-00	Склярова Н.Н.	3-4
14	«Дорогою добра»	Пятница	13:30-14-00	Токарева Е.М.	3-4
15	«Школьный театр»	Пятница	13:00-13:30	Склярова Н.Н.	3-4

3.4. Модуль Школьный урок

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка выполнения
	Сентябрь			
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл.руководители, Педагог-организатор.	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09	Кл.руководители, Учитель ОБЖ.	
3	Урок в библиотеке. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09	Библиотекарь	
4	Меры безопасности	01-30.09	Кл.руководители,	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Кл.руководители,	
	Октябрь			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10		
2	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл.руководители,	

3	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Кл.руководители,	
4	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	25.10	Кл.руководители,	
5	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	28.10	Кл.руководители, библиотекарь	
	Ноябрь			
1	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)		Кл.руководители,	
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11	Библиотекарь	
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30	Кл.руководители,	
	Декабрь			
1	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10.12		
2	День неизвестного солдата	03.12	Кл.руководители,	
3	День Героев Отечества		Кл.руководители,	
4	День Конституции	12.12	Кл.руководители,	
5	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12	Кл.руководители,	
	Январь			
1	Всемирный день азбуки Брайля	04.01	Кл.руководители,	
2	Уроки «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл.руководители,	
3	Уроки мужества		Кл.руководители,	
4	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководители,	
	Февраль			
1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Кл.руководители,	
2	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02		
	Март			
1	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03		
2	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)		Кл.руководители,	
3	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	01.04	Кл.руководители,	
4	Урок здорового питания	14.03	Кл.руководители,	
5	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл.руководители	
6	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл.руководители,	
	Апрель			
1	«Знаете, каким он парнем был!» (63 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	12.04	Кл.руководители,	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) Вопросы безопасного отдыха детей в летний период.	30.04	Кл.руководители,	
3	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл.руководители,	
	Май			
1	День государственного флага Российской Федерации	22.05		

2	День славянской письменности и культуры	24.05		
3	Предметные недели (по графику)			
4	Просмотр онлайн урока на сайте побесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл.руководители,	
4	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы		Кл.руководители,	
	Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.			

3.5. Модуль Самоуправление

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
	Сентябрь			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		Кл. руководители	2-4
2	Работа в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Заседания советов органов детского самоуправления			
4	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.		Кл. руководители	
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
6	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ		Кл. руководители	
	Октябрь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека» Правовая тематика		Кл. руководители	
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть			
	Ноябрь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности 		Кл. руководители	
	Декабрь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. руководители	

4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Кл. руководители	
	Январь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. руководители	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
	Февраль			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. руководители	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
	Март			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профорентация»		Кл. руководители	
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Кл. руководители	
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Кл. руководители	
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть			
	Апрель			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника		Кл. руководители	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
	Май			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год		Кл. руководители	
3	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Кл. руководители	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
3.6.Модуль «Детские общественные объединения»				
№	Содержание	Сроки	Кл. руководители	класс
1	Сборы отряда ЮИД	Сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД	1-4

2	Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях.	постоянно	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
3	Операция «Будь внимательней!»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	1-4
4	Единый урок «Наш мир без терроризма»	сентябрь	Кл.руководители	1-4
5	Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	октябрь	Члены отряда ЮИД	1-4
6	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	ноябрь	Члены отряда ЮИД	1-4
7	Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	ноябрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
8	Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
9	Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
10	Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна– когда безопасна»	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
11	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	февраль	Педагог-организатор, Кл. руководители	1-4
12	Конкурс рисунков «Мы –голосуем за мир!»	март	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
13	Видеовикторина «История освоения космоса»	Апрель	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
14	Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	апрель	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
15	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	май	Руководитель отряда ЮИД,	1-4
16	Организация профилактических акций по профилактике ДДТТ	Сентябрь-май	Ответственный за профилактику ДДТТ, Руководитель отряда ЮИД,классные руководители	1-4
17	Экологическая акция «Бумажный бум».	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, Классные руководители	1-4
16	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители	3-4
17	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4
18	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители	3-4
19	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя.	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители	2-4
20	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства.	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4
21	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери.	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4

22	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр.	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители	3-4
23	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения .	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4
24	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества.	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4
25	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню.	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4
26	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья.	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители	3-4
27	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха.	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-2
28	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы.	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители	1-4

3.7. Модуль Профориентация

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течение года	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
3	Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
4	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.		кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
5	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	09.-20.03	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
6	Всероссийская акция " Урок цифры"	В течение года	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
7	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4

3.8. Организация предметно-эстетической среды

№	Дела, события, мероприятия	время проведения	Ответственные	классы
---	----------------------------	------------------	---------------	--------

1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Педагог-организатор,	1-4
2	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители	1-4
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители	1-4
4	Трудовой десант по уборке памятника «Землякам-ветеранам ВО войны»	Сентябрь, апрель.	Классные руководители	1-4
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Классные руководители	1-4

3.9. Работа с родителями

1	Заседание Совета родителей	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР	
2	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики	
3	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет	
4	Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	в течение года	Администрация, Классные руководители, родительский комитет	
5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность»	В течение года	Администрация, Классные руководители, родительский комитет	
	Сентябрь			
1	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По плану	Администрация Классные руководители 1-9 кл.	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков - Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости	По плану	Классные руководители 1-4 кл.	

	-Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»			
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	По плану	Кл.руководители . 1-9 кл.	
4	Родительский комитет «Последний звонок – 2025», «Выпускной»	По плану	Кл.руководители 1-4 кл.	
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	По плану	Кл.руководители 1-4 кл.	
6	Индивидуальные консультации.	По плану	Кл.руководители 1-4 кл.	
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	По плану	Кл.ссные руководители 1-4 кл.	
8	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.	По плану	Кл. руководители 1-4 кл.	
	Октябрь			
1	Родительский контроль питания	По плану	Родит.комитет.	
2	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану	Члены совета профилактики	
	Ноябрь			
1	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	По плану	Кл. руководители	
2	Индивидуальные консультации	По плану	Кл. руководители	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану	Члены совета профилактики	
	Декабрь			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	По плану	Кл. руководители	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	По плану	Кл. руководители	
3	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Кл. руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану	Члены совета профилактики	
	Январь			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	По плану	Кл. руководители	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	По плану	Кл. руководители	
3	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Кл. руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану	Члены совета профилактики	
	Февраль			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	По плану	Кл. руководители	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	По плану	Кл. руководители	

3	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Кл. руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану		
5	Участие в школьном фестивале военно - патриотической песни.	По плану		
	Март			
1	Родительский контроль питания			
2	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану	Кл. руководители	
	Апрель			
1	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	По плану	Кл. руководители	
	Май			
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	По плану	Кл. руководители	
2	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	По плану	Кл. руководители	
3	Участие родителей в акции «Окна победы»	По плану	Кл. руководители	
4	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»	По плану		
5	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	По плану	Кл. руководители	
6	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	По плану	Кл. руководители	
7	Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	По плану	Кл. руководители	
8	Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)	По плану	Родительский комитет	
9	Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	По плану	Кл. руководители	
10	Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы	По плану	Кл. руководители	
11	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям (трудоустройство, отправка в лагерь или санаторий)	По плану	Кл. руководители	
12	Анкетирование родителей: -«Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»	По плану	Кл. руководители	

План классных родительских собраний

Тема	Задачи	Сроки
	1 класс	
1. Трудности адаптации первоклассников	1. Познакомить родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации. 2. Дать представления о причинах трудностей в обучении, связанных с недостаточным развитием познавательной	I четверть

	<p>сферы, отсутствием организации учебной деятельности (режима дня).</p> <p>3. Обсудить способы поддержки ребенка в адаптационный период.</p> <p>4. Помочь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей.</p>	
2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	<p>1. Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка.</p> <p>2. Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.</p>	II четверть
3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	<p>1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания.</p> <p>2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей.</p> <p>3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.</p>	III четверть
4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	<p>1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей.</p> <p>2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет.</p> <p>3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет</p>	IV четверть
2 класс		
1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.	<p>1. Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее вида и формах проявления.</p> <p>2. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).</p>	I четверть
2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).	<p>1. Способствовать формированию у родителей умений и навыков совладающего поведения в отношении проявления агрессии ребенка в семье.</p> <p>2. Дать рекомендации родителям о том, как научить ребенка справляться со своим агрессивным состоянием, бороться со своим гневом.</p>	II четверть
3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».	<p>1. Познакомить родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации, культуры взаимоотношений между полами.</p> <p>2. Информировать родителей о способах формирования у детей знаний и навыков поведения того пола, к которому ребенок принадлежит.</p> <p>3. Развивать представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола, полноценному формированию полового поведения.</p>	III четверть
4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	<p>1. Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника.</p> <p>2. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера.</p> <p>3. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях.</p>	IV четверть

	4. Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам.	
	3 класс	
1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников. 2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка.	I четверть
2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	1. Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения. 2. Повысить уровень осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей. 3. Познакомить родителей с материалами «Методических рекомендаций о порядке использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 19.08.2019, разработанных Роспотребнадзором, Минпросвещения, Рособрнадзор и Российской академией образования, целью которых является профилактика возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса. 4. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания	II четверть
3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».	1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей младшего школьного возраста. 2. Объяснить роль родителей в воспитании мальчиков и девочек.	III четверть
4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. 2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время. 3. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно.	IV четверть
	4 класс	

<p>1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».</p>	<p>1. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают.</p> <p>2. Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг.</p> <p>3. Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.</p> <p>4. Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля»</p>	<p>I четверть</p>
<p>2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?».</p>	<p>1. Способствовать формированию у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.</p> <p>3. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы.</p>	<p>II четверть</p>
<p>3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».</p>	<p>1. Познакомить родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье.</p> <p>2. Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического поведения.</p> <p>3. Информировать о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие).</p>	<p>III четверть</p>
<p>4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».</p>	<p>1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия.</p> <p>2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.</p> <p>3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.</p>	<p>IV четверть</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ**

2024 год – Год семьи.

2024 год- Год Воинской славы России.

3.1 Ключевые общешкольные дела

Сентябрь

№	Дела, события, мероприятия	Дата	ответственные
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	Педаг-организатор, классные руководители
2	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	29-30.09	Кл.руководители
3	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09	Кл.руководители, Педагог-организатор
	Месячник безопасности	02.-30.09	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09	Кл.руководители, Педагог-организатор
5	День окончания Второй мировой войны.(3.09.)	03.09	Кл. руководители
6	День Бородинского сражения	07.09	Кл. руководители
	День добрых дел	06.09	
7	Международный день распространения грамотности.	08.09	Кл. руководители
8	День образования Ростовской области	13.09	
9	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2024»		Кл.руководители, учителя физкультуры.
10	Праздник «Посвящение в пятиклассники»		Педагог-организатор Уч.5.класса
11	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья		Учитель физкультуры
12	День работника дошкольного образования	27.09	
13	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе		Кл.руководители, педагог-организатор
		Октябрь	
1	Международный день музыки	01.09	Кл.руководители,
2	Международный день пожилых людей.	01.09	Кл.руководители,
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	05.10	Кл.руководители, педагог-организатор
4	День казачьей воинской славы.	14.10	
5			
6	День отца в России.	20.10	
7	Осенины. Конкурс рисунков «Золотая осень». Праздник «Осенины» Фотоконкурс. Праздник «Осенний калейдоскоп» Конкурс поделок из природного и бросового материала.	17.10-21.10	Совет обучающихся, классные руководители
8	Международный день школьных библиотек	25.10	классные руководители
9	Создание памяток для родителей и учащихся по профилактике экстремизма : «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»		Кл.руководители, педагог-организатор
10	День памяти жертв политических репрессий	октябрь	классные руководители

11	День символов Ростовской области: герб ,флаг и гимн.	28.10		
12	НЕДЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ		Учитель химии	
	Ноябрь			
1	День межнационального мира и согласия	02.11	Советник	
2	День народного единства. Участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом»	04.11	Кл.руководители, педагог-организатор	
3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	08.11	классные руководители	
4	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	классные руководители	
5	День сотрудника внутренних дел Российской федерации	10.11	Советник	
6	День рождения Деда Мороза	18.11	Советник	
7	День рождения детского сада	20.11	Советник	
8	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, кл. огоньки День матери в России	24.11	Кл.руководители, педагог-организатор	
9	День начала Нюрнбернского процесса	20.11	классные руководители	
10	День Толерантности «Кушай сушку, а не друг дружку»	(16.11)	Кл.руководители, педагог-организатор	
11	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Кл.руководители, педагог-психолог	
12	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	В течение месяца	Уполномоченный по правам ребенка	
13	Международный День отказа от курения			
14	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Кл.руководители, педагог-организатор	
15	НЕДЕЛЯ ХИМИИ И БИОЛОГИИ		Учитель технологии	
	Декабрь			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
2	Международный день инвалидов	03.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
3	День неизвестного солдата.	03.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
4	День добровольца (волонтёра)	05.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
5	Международный день художника	08.12	Советник	
6	День Героев Отечества	09.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
7	День Конституции Российской Федерации Мероприятия месячника правового воспитания «Ягражданин России». (правовые, игры, беседы и т.п.)	12.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
8	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. «Мастерская Деда Мороза»	26.12	Кл.руководители, педагог-организатор	

9	Акция «Покорми птиц» Конкурс на лучшую кормушку	20.12	Кл.руководители, педагог-организатор	
10	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	По плану	Учитель ОБЖ	
11	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	20.12	Классные руководители	
12	НЕДЕЛЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА		Учитель немецкого языка	
	Январь			
1	Месячник ЗОЖ «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна!»	09.01-31.01	Кл.руководители, педагог-организатор	
2	Международный день объятий	21.01	Кл.руководители	
3	День рождения Сурикова В.И.	24.01	Кл.руководители	
4	День российского студенчества	25.01	Кл.руководители	
	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл.руководители	
5	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01	Кл.руководители	
6	День рождения А.П.Чехова	29.01		
7	Неделя физкультуры		Учителя физкультуры.	
	Февраль			
1	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02	классные руководители	
2	День юного героя антифашиста	08.02	Кл.руководители, педагог-организатор	
3	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	07.02	Кл.руководители, педагог-организатор	
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители, педагог-организатор	
	Международный день доброты	17.02	Кл.руководители	
5	Международный день родного языка.	21.02	Кл.руководители, педагог-организатор	
6	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	22.02	Кл.руководители, педагог-организатор	
7	Фестиваль военно-патриотической песни	21.02	Кл.руководители, педагог-организатор	
8	Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток.			
9	Неделя русского языка и литературы.			
	март			
1	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Международный женский день. «О, женщина, весны творения!»	07.03	Кл.руководители, педагог-организатор	
2	Всемирный День воды	22.03	Кл.руководители,	
3	Праздник «Масленица широкая»	15.03	Кл.руководители, педагог-организатор	
4	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Педагог-организатор, кл.руководители	

5	Всемирный день поэзии.	21.03		
6	День защиты от экологической опасности.	22.03		
7	День рождения Виталия Александровича Закруткина.	27.03		
8	Всемирный день театра	27.03	Кл.руководители	
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27.03	Учитель музыки	
10	Неделя математики	14-20.03	Учителя математики	
	Апрель			
1	195 лет со дня учреждения Донской епархии.	05.04		
	Всемирный день здоровья. Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения».	07.04	Кл.руководители, соцпедагог, учитель физкультуры.	
2	День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Конкурс рисунков	12.04-14.04	Кл.руководители, педагог-организатор	
3	День древонасаждения.	13.04		
	Всемирный День Земли	21.04	Кл.руководители, педагог-организатор	
4	Национальный день донора России.	20.04		
5	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	классные руководители	
6	Конкурс «Безопасное колесо»		Руководитель отряда ЮИД	
7	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ			
	Май			
1	Акция «Открытка для ветерана».	04-06.05	Кл.руководители, педагог-организатор	
2	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	04-06.05	Кл.руководители, педагог-организатор	
3	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	25.04-09.05	Кл.руководители, педагог-организатор	
4	Международный день семьи	15.05	Кл.руководители	
5	Международный день музеев	18.05		
6	День детских общественных организаций России	19.05	Кл.руководители	
7	День государственного флага Российской Федерации.	22.05	Кл.руководители, педагог-организатор	
8	День славянской письменности и культуры.	24.05	Кл.руководители, педагог-организатор	
9	День рождения М.А.Шолохова	24.05		
10	Торжественная линейка «Последний звонок – 9 класс»	25.05	Кл.руководители, педагог-организатор	
	Предметные недели (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.): химии и биологии математики, информатики истории и обществознания русского языка и литературы географии, обж, ин.языков технологии физики, физкультуры	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март апрель	МО учителей-предметников	

3.2. Модуль Классное руководство

Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл. руководители	
2	Знакомство с классом (5 класс)		Кл. руководители	
3	Составление социальных паспортов	сентябрь	Кл. руководители	
4	Работа с государственными символами России	в течение года	классные руководители	
5	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители	
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	классные руководители	
7	Родительское собрание с родителями пятиклассников		классные руководители	
8	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	классные руководители	
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	в течение года	классные руководители	
10	Работа с родителями или законными представителями	в течение года	классные руководители	
11	Родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители	
12	Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	в течение года	классные руководители	
13	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09.22	Кл. руководители Руководители кружков	
14	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	До 29.09	Кл.руководители	
15	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
16	Классные часы с психологом «Бояться страшно. Действовать не страшно.»	По заявкам	Кл.руководители, Педагог – психолог	
17	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители Соц.педагог	
18	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители	
19	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	В течение месяца	Кл. руководители	
20	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители	
21	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09	Кл. руководители	

Октябрь 2024 г. – *месячник экологических знаний*

1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10	Кл. руководители	
2	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	17-21.10	Кл. руководители	
3	Классные часы с психологом « Буллинг как стадный допинг»	По заявкам	Педагог-психолог	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
5	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
6	Экологический десант по уборке территории школы и «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Кл. руководители Педагог-организатор	
7	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Кл.руководители	
8	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	В течение месяца	Кл.руководители	
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	В течение месяца	Кл.руководители	

Ноябрь - *Месячник правовых знаний.*

1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:		Классные руководители Педагог-организатор.	
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений		Классные руководители	
3	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»		Классные руководители Социальный педагог.	
4	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение		Классные руководители Социальный педагог.	
5	Классные часы с психологом «Безопасное поведение.» «Добро против насилия»	По заявкам	Педагог-психолог	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
7	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся		Классные руководители Социальный педагог.	

8	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	29.11.22	Классные руководители Социальный педагог.	
---	---	----------	--	--

Декабрь - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	15.12	Кл. руководители Педагог-организатор.	
2	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	26.12	Кл.руководители	
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	19.12	Кл.руководители	
4	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала		Учитель ОБЖ	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	19.12	Кл.руководители	

Январь, 2025 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) <ul style="list-style-type: none"> • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 		Кл. руководители	
2	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	31.01	Педагог-организатор	

Февраль -(25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя

1	Классный час «Профессия моих родителей»		Кл.руководители	
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами		Кл. руководители	
3	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители	

Март -

1	Всемирный день иммунитета.	1.03	Кл.руководители	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1.03	Учитель ОБЖ	
3	Международный женский день.	8.03	Кл. руководители	
4	Неделя математики	13-17	Кл. руководители	
5	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03	Кл.руководители	
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27	Кл. руководители	

Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни

1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	18-22.04	Кл. руководители	
2	Меры безопасности на льду весной, во время паводка	03.04	Кл.руководители	
3	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек. Курить не модно. Разумное распределение времени. Жить без этого можно. Правильное питание. О вреде курения, алкоголя, наркомании. Если хочешь быть здоровым.		Кл.руководители	
4	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	По плану		
5	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;	07.04	Кл.руководители	
6	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	28.04	Кл. руководители	
7	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП	20.04	Кл.руководители Педагог-организатор	

Май – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1	Классные часы с психологом «Как не стать жертвой насилия»	По заявкам	Кл.руководители	
2	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители	
3	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	05.05	Кл.руководители учитель физкультуры.	
4	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	04.05	Кл.руководители	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы	26.05	Кл.руководители	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	26.05	Кл.руководители	
7	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	26.05	Кл.руководители	

Июнь,июль,август 2025 г.- Ура. У нас каникулы!

1	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024 -2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		Кл.руководители Педагог-организатор.	
2	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.		Кл.руководители	

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№	Название кружка	Класс	Ф.И.педагога
1	«Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
2	«Финансовая грамотность»	5-6	Казакова Л.П.
3	«Тропинка в профессию»	5-6	Кузнецова И.Н.
4	«Биологический калейдоскоп»	5-6	Казакова Л.П.
5	«Путь к успеху»	5-6	Климентьева И.А.
6	«Финансовая грамотность»	7-9	Казакова Л.П.
7	«Школьный театр»	5-6	Тарасова С.В.
8	«Билет в будущее»	7-9	Кузнецова И.Н.
9	«Спортивные игры»	7-9	Новиков И.В.
10	«Финансовая грамотность»	7-9	Казакова Л.П.
11	«Вероятность и статистика»	7-9	Лыткина Н.В.
12	«Секреты общения»	7-9	Лазутчикова Т.В.

3.4. Модуль Школьный урок

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
	Сентябрь			
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл.руководители, Педагог-организатор.	1-9
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09	Кл.руководители, Учитель ОБЖ.	1-9
3	Урок в библиотеке	06.09	Библиотекарь	1
4	Месячник безопасности	01 -30.09	Кл.руководители	1-9
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Кл.руководители	1-9
	Октябрь			
1	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл.руководители	1-9
2	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Кл.руководители	1-9
3	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	25.10	Библиотекарь	1-9
4	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	29.09	Кл.руководители	2-9
	Ноябрь			
1	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)			1-9
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11		1-9
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.11	Кл.руководители	1-9
	Декабрь			
1	День неизвестного солдата	03.12	Кл.руководители	1-9
2	День Героев Отечества	06.12	Кл.руководители	1-9
3	День Конституции	12.12	Кл.руководители	1-9
4	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12	Кл.руководители	2-9
	Январь			
1	Уроки «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл.руководители	1-9

2	Уроки мужества	По плану	Кл.руководители	1-9
3	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководители	1-9
	Февраль			
1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Кл.руководители	1-9
	Март			
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)		Кл.руководители	1-9
2	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	01.04	Кл.руководители	1-9
3	Урок здорового питания	14.03	Кл.руководители	1-9
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл.руководители	1-9
5	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл.руководители	1-9
	Апрель			
1	«Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	12.04	Кл.руководители	1-9
2	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04	Кл.руководители	1-9
3	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл.руководители	1-9
	Май			
	Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.			
	<u>3.5. Модуль Самоуправление</u>			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	классные руководители	
2	Работа в соответствии с обязанности	в течение года	классные руководители	
3	Классное собрание	1 раз в месяц	классные руководители	
4	Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года	классные руководители	
5	Выборы Главы Совета школы	сентябрь-октябрь	педагог-организатор	
6	Заседания советов органов детского самоуправления	1 раз в месяц	педагог-организатор	
7	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.			
8	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1 раз в месяц	педагог-организатор	
9	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДДМ			
	Октябрь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 раз в месяц	педагог-организатор,	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека» Правовая тематика		классные руководители	

3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть			
	Ноябрь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности 			
	Декабрь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть			
	Январь			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
	Февраль			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
	Март			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профорентация»		классные руководители	
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть			

	Апрель			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
	Май			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год			
3	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год			

3.6. Модуль РДДМ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях.	постоянно		
2	Операция «Будь внимательней!»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	5-9
3	Единый урок «Наш мир без терроризма»	сентябрь	Члены РДШ	5-9
4	Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	5-9
5	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	ноябрь	Члены отряда ЮИД	5-9
6	Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	ноябрь	Члены РДДМ	5-9
7	Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	декабрь	Члены РДДМ	5-9
8	Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	декабрь	Члены РДДМ	5-9
9	Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	декабрь	Члены РДДМ	5-9
10	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	февраль	Члены РДДМ	5-9
11	Конкурс рисунков «Мы –голосуем за мир!»	март	Члены РДДМ	5-9
12	Видеовикторина «История освоения космоса»	Апрель	Члены РДДМ	5-9
13	Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	апрель	Члены РДДМ	5-9
14	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	май	Члены отряда ЮИД	

3.7. Модуль Профориентация

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Урок занятости. Анкетирование старшеклассников по профориентации	Октябрь 9класс	соцпедагог, кл.руководитель	
2	Мероприятия декады профориентации в школе «Сделай свой выбор!» Профориентационные беседы, тестирование, просмотр презентаций,	ноябрь	кл. руководители, соцпедагог	

	диагностика. - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»			
3	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	В течение года	кл. руководители	
4	Участие в проекте РО по ранней профориентации «Билет в будущее»	октябрь	соцпедагог, кл. руководители.	
5	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	09.-20.03	кл. руководители 1-4-ых классов	
	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки	в течение года	классные руководители	
	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года	классные руководители	
	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	в течение года	классные руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	в течение года	классные руководители, учителя-предметники	
	Участие в проектной деятельности	в течение года	учителя-предметники	
	Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	по требованию	педагог-психолог.	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	по требованию	педагог-психолог.	
	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	в течение года	учителя-предметники	
<u>3.8. Организация предметно-эстетической среды</u>				
	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители	

2	Оформление классных уголков	В течение года	Кл. руководители	
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Кл. руководители	
4	Трудовой десант по уборке памятника «Землякам-ветеранам ВО войны»	Сентябрь, апрель.	Кл.руководители	
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Кл.руководители	
6	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	В течение года	Кл.руководители	
<u>3.9. Работа с родителями</u>				
1	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Педагог-организатор, классные руководители	
2	Классные родительские собрания	в течение года, по графику	классные руководители	
	Заседание Совета родителей	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР	
	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	сентябрь		
	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики	
	Информационное оповещение через школьный сайт	по необходимости	Бекиров М.М..	
3	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет	
4	Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет	
4	Родительское собрание с приглашением информационной группы Администрации Мартыновского района - «Закон и ответственность»	В теч.года	Администрация школы	
5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность»	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет	

	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию		
	Сентябрь			
1	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По плану	Администрация Классные руководители 1-9 кл.	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений - Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»		Классные руководители 1-4 кл.	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-9 кл.	
4	Родительский комитет «Первый звонок», «Последний звонок – 2023», «Выпускной»		Классные руководители	
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Классные руководители	
6	Индивидуальные консультации		Классные руководители	
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные руководители	
8	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях		Классные руководители	
	Октябрь			
1	Родительский контроль питания		Родительский комитет	
2	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные руководители	
3	Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения;		Классные руководители	
	Ноябрь			
1	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».		Кл.руководители	
2	Индивидуальные консультации			
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Члены Совета проф.	
	Декабрь			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл.руководители	

2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
3	Проведение тематических родительских собраний			
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Члены Совета проф.	
	Январь			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»			
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей -Дети в сектах;		Кл.руководители	
3	Проведение тематических родительских собраний			
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	Февраль			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»			
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
3	Проведение тематических родительских собраний			
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
5	Участие в школьном фестивале военно - патриотической песни.			
	Март			
1	Родительский контроль питания			
2	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма;			
	Апрель			
1	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях			
	Май			
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»			
2	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»			
3	Участие родителей в акции «Окна победы»			
4	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»			
5	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»			
6	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период			
7	Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами			
8	Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)			
9	Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины			
10	Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными,			

	многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы			
11	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям (трудоустройство, отправка в лагерь или санаторий)			
12	Анкетирование родителей: -«Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»			

Тематика занятий всеобуча для родителей обучающихся 5-9 классов

Тема	Задачи	Сроки
	5 класс	
1. «Трудности адаптации в среднем звене».	1. Познакомить с психологическими особенностями детей этого возраста. 2. Рассказать о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе. 3. Помочь родителям осознать свою помощь в адаптации своих детей	. I четверть
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	1. Дать характеристику особенностей подросткового возраста, основным признакам протекания подросткового кризиса. 2. Познакомить родителей с основными потребностями подростка в этом возрасте, дать объяснение их появлению (в том числе рискованному поведению). 3. Дать объяснение тому, что подростковый возраст является уязвимым с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения. 4. Помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике.	II четверть
3. « Киберзависимость, ее проявления и последствия».	1. Раскрыть понятие «киберзависимость» и ее разновидности, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет. 2. Довести до сведения родителей информацию по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей. 3. Обсудить задачи родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет. 4. Информировать родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет - зависимости.	III четверть
4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути	IV четверть

	возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. 2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.	
	6 класс	
1. «Интернет сообщества».	1. Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти». 2. Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е. — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет. 3. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами, через которые на него может оказываться деструктивное воздействие. 4. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет.	. I четверть
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	1. Повысить уровень родительских компетенций в области взаимодействия с подростками и их социальным окружением. 2. Способствовать расширению возможностей понимания возрастных особенностей подростка, активизации конструктивной коммуникации в семье. 3. Повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях. 4. Рассмотреть разные способы эффективной коммуникации между родителями и подростками («Ясообщение», «Активное слушание», «Позитивный настрой»).	II четверть
3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	1. Информировать родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей. 2. Помочь родителям в осознании важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки во время этого состояния. 3. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.	III четверть
4. «Как оказать поддержку в кризисной ситуации».	1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка. 2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии.	IV четверть
	7 класс	

1. «Трудное поведение подростков».	1. Информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей. 2. Дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков в семье.	I четверть
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». (продолжение темы 1)	1. Познакомить родителей с основными правилами построения конструктивного общения с подростком в семье. Показать возможности конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями, заинтересовать родителей в поиске контактов с ребенком, в готовности признать в нем личность и оценить его право быть самим собой, дать возможность проанализировать семейные ситуации, взглянуть на себя со стороны, в практических упражнениях развивать навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 2. Способствовать установлению и развитию неконфликтных детско-родительских отношений партнерства и сотрудничества в семье.	II четверть
3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет. 2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу.	III четверть
4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контент (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания). 2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении. 3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просматривании им страниц о насилии.	IV четверть
	8 класс	
1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков. 2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками	I четверть
2.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями. 2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций.	II четверть
3.«Возраст первой любви».	1. Познакомить родителей с особенностями переживания чувства любви подростками, помочь осознать важность этого	III четверть

	<p>чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему.</p> <p>2. Помочь родителям, в случае неразделенной любви их ребенка, правильно объяснить ему, что его чувства могут быть не взаимны, научить ребенка правильно реагировать на них, помочь ему сохранить чувство собственного достоинства.</p>	
<p>4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)</p>	<p>1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе.</p> <p>2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству.</p> <p>3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей.</p>	<p>IV четверть</p>
	9 класс	
<p>1. «Профорентация: выбор учебного пути».</p>	<p>1. Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении.</p> <p>2. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности.</p>	<p>I четверть</p>
<p>2. «Если в семье конфликт».</p>	<p>1. Информировать родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье.</p> <p>2. Познакомить родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.).</p> <p>3. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.</p>	<p>II четверть</p>
<p>3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».</p>	<p>1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения.</p> <p>2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений.</p>	<p>III четверть</p>
<p>4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».</p>	<p>1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др.</p> <p>2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитию у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями.</p>	<p>IV четверть</p>

3.10. Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	5-9 класс	1 раз в четверть	педагог-организатор
Акции помощи бездомным животным	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	классные руководители педагог-организатор
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

3.11. Модуль «Поликультурное воспитание»

	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	в течение года	классные руководители
2	День межкультурного диалога	сентябрь	педагог-организатор
3	Международный обед	октябрь	Социальный педагог
4	День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	ноябрь	классные руководители, педагоги-организаторы

3.12. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
2	Мероприятия по тематике текущих исторических событий	в течение года	классные руководители
3	Уроки мужества к памятным датам	по плану	классные руководители
4	Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	в течение года	классные руководители
5	Конкурс «Семейные ценности»	март	классные руководители
6	Конкурс проектов «Моя родословная»	январь	классные руководители

7	Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	ноябрь	классные руководители
8	Военно -спортивные эстафеты	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

План работы педагога-психолога

по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни

Мероприятия	Дата	Рекомендации	Ответственные
	Сентябрь		
Классные часы		Организация и проведение классных часов на тему профилактика употребления ПАВ для 5-6 классов «От пороков – до недугов».	Классные руководители Социальный педагог
		Организация и проведение классных часов на тему профилактика употребления ПАВ для 7-8 классов «Юридическая ответственность за употребление ПАВ»	Классные руководители Социальный педагог
	Декабрь		
МО классных руководителей		Семинар «Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся»	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог
Классные часы		Организация и проведение классных часов на тему профилактика употребления ПАВ для 9 классов «Жизненные ценности».	Классные руководители Социальный педагог
Родительские собрания		Проведение родительских собраний «Вредные привычки подростков и их профилактика» 5-9 классы.	Классные руководители Социальный педагог

План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков

Классные часы:	1 раз в четверть	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;	Классные руководители Социальный педагог
----------------	------------------	--	---

		- «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	
--	--	--	--