

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей-предметников  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи  
  
Т.В. Лазутчикова  
Приказ от «30» августа 2024 г. №134

Подписано цифровой подписью:

Директор МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи

Лазутчикова Т.В.

### *План работы*

*МО учителей – предметников МБОУ – ООШ №13*

*п. Черёмухи*

*на 2024-2025 учебный год*



**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Тема работы методического объединения:**

«Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»

**Цель:** Создание оптимальных условий для реализации внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении.

**Задачи**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
  - Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
  - Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
  - Раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
  - Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
  - Организация системной подготовки к ОГЭ.
  - Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к устному собеседованию ОГЭ.
  - Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
  - Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
  - Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
  - Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации обновленного ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
  - Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
  - Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- открытыми уроками на РМО;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- проведением предметных недель;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
- Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий. - Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

### **Основные направления:**

Повышение педагогического мастерства	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация повышение познавательного интереса

Работа с учащимися	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
Диагностика	участие в интеллектуальных конкурсах
	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
ФГОС в учебном процессе	нормативно-правовое обеспечение
	введения и реализации ФГОС
	внеурочная деятельность ОУ
	информационное обеспечение введения ФГОС
	материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС
Преемственность	преемственность с начальной школой

### Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей УУД.
4. Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ».

## Основные направления деятельности работы МО учителей - предметников:

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

#### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя предметники
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя предметники
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя предметники
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя предметники

8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя предметники
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя предметники
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя предметники

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООУ;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя предметники
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР

5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

#### **Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.**

##### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООУ;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	



## Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя предметники
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя предметники
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя предметники
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя предметники
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя предметники

8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя предметники
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя предметники
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя предметники
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя предметники

### Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

#### Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники

5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя предметники
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя предметники

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

### **Критерии эффективности МР**

- Качество обученности учащихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации УВР;
- Участие в методической работе школы, района.

### **Мониторинг:**

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями предметниками):

- а) Использование современных педагогических технологий в учебном процессе - I четверть
- б) Использование информационных технологий в учебном процессе - II четверть
- б) Работа учителя по теме самообразования - III четверть

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

- а) Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года;

- б) Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года;
- в) Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

### **Работа между заседаниями МО:**

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. Учителя предметники).

Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов и открытых уроков (отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ГИА (отв. Учителя предметники).

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Подготовка к ОГЭ**

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробном экзамене ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе	По плану ВШК	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Учителя предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	В течение года	Учителя предметники Классный руководитель
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	В течение года	Учителя предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	В течение года	Учителя предметники

5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2025 в форме ОГЭ	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Учителя предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь 2024 г.	Зам.директора по УВР Учителя предметники

**Сведения о педагогических работниках МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи  
2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация (категория, соответствие)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
1.	Лазутчикова Татьяна Вениаминовна	Директор, учитель	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1982г.	Высшая категория по должности «Учитель», приказ №941 от 20.11.2020	Русский язык и литература	48	48	1. Русский язык 7-9 кл., 2. Литература 7-9 кл. 3. Кружок ВД «Секреты общения» 8-9 кл.
2.	Казакова Лариса Павловна	Учитель, классный руководитель	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1993г.	Первая, категория по должности «Учитель», приказ №941 от 20.11.2020	Биология	39	37	1. Биология – 5-9 кл. 2. Обществознание – 6-9 кл. 3. Химия – 8-9 кл. 4. География – 6-9 кл. 5. История 6, 9 кл. <b>ДОП</b> 1.Кружок «Мой мир» (5-7 кл.)

								<p>2.Кружок «В мире обществознания» (7-9 кл.)</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <p>1. Кружок «Разговоры о важном» ( 7 кл.)</p> <p>2.Кружок «Финансовая грамотность» (7 кл.)</p> <p>3. Кружок «Финансовая грамотность» (8-9 кл.)</p> <p>4. Кружок «Финансовая грамотность» (5-6 кл.)</p>
3.	Кузнецова Ирина Николаевна	Учитель, социальный педагог, классный руководитель	Высшее (бакалавр), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г.Ростов – на – Дону, 2020 г.	Первая, категория по должности «Учитель», приказ №941 от 20.11.2020	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	24	14	<p>1. Немецкий язык-2-9 кл.</p> <p>2.ОДНКНР – 5-6 кл.</p> <p>3. Русский язык- 6 кл.</p> <p>4. Литература-6 кл.</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <p>1.Кружок «Разговоры о важном» (9 кл.)</p> <p>2. Кружок «Билет в будущее» (5-6 кл.)</p> <p>3. Кружок «Билет в будущее» (7 кл.)</p> <p>4. Кружок «Билет в будущее» (8-9 кл.)</p>

4.	Лыткина Надежда Васильевна	Учитель, классный руководитель	Высшее, государственный педагогический институт, 1988г.	Первая, категория по должности «Учитель», приказ №941 от 20.11.2020	Математика	40	40	<p>1. Математика-5-6 кл.  2. Алгебра-7-9 кл.  3. Геометрия-7-9 кл.  4. Вероятность и статистика -7-9 кл.  5. История-7-8 кл.</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <p>1. Кружок «Разговоры о важном» (8 кл.)  2. Кружок «Занимательная математика» (8-9 кл.)  3. Кружок «Школьный театр» (7 кл.)</p>
5.	Тарасова Светлана Владимировна	Учитель, классный руководитель,	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего-го профессионального образования «Южный федеральный университет», 2012 г.	Соответствие занимаемой должности	География	5	5	<p>1. Технология-5-9 кл.  2. Физическая культура-1 кл., 2,3 кл., 5-6 кл.  3. География-5 кл.</p> <p><b>ДОП</b></p> <p>1. Кружок «Баскетбол» (1-4 кл.)</p> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <p>1. Кружок «Разговоры о важном» (6 кл.)  2. Кружок «Школьный театр» (5-6 кл.)</p>

6.	Новиков Иван Викторович	Учитель	Высшее, ГБОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2006г., ЮФУ, 2015 г.	Высшая, категория по должности «Учитель», приказ №71 от 29.01.2021	Технология и предпринимательство, физическая культура и спорт	22	22	1.Физика-7-9 кл. 2.Физическая культура-7-9 кл. <b>ДОП</b> 1. Кружок «Физика вокруг нас» (7-9 кл.) 2. Кружок «Футбол» (1-4 кл.) <b>Внеурочная деятельность</b> 1. Кружок «Спортивные игры» (5-6 кл.) . 2. Кружок «Юнармия» (7 кл.) . Кружок «Юнармия» (8-9 кл.)
7	Савельева Инна Николаевна	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Мастер профессионального обучения (техник)	37	1	1.Информатика-7-9 кл. 2.ОБЗР-6-9 кл. <b>ДОП</b> 1. Кружок «Занимательная информатика» (7-9 кл.)

### Темы самообразования педагогов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тематика самообразования	Срок	Форма отчетности
1.	Лазутчикова Татьяна Вениаминовна	Инновационные методы и приемы на уроках русского языка и литературы	2020-2025	Заседание МО



2.	Казакова Лариса Павловна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО	2020-2025	Заседание МО
3.	Лыткина Надежда Васильевна	Использование проблемного обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики	2020-2025	Заседание МО
4.	Кузнецова Ирина Николаевна	Использование технологии сотрудничества при обучении немецкого языка	2020-2025	Заседание МО
5.	Тарасова Светлана Владимировна	Дифференцированный подход на уроке физической культуры как средство повышения физической подготовленности учащихся	2019-2024	Заседание МО
6.	Савельева Инна Николаевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках информатики по ФГОС ООО	2023-2028	Заседание МО
7.	Новиков Иван Викторович	Дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры	2021-2026	Заседание МО

**Перспективный план аттестации педагогов  
МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации, приказ	Срок окончания действия категории
1	Лазутчикова Т.В.	Директор	соответствие занимаемой должности	15.06.2023 г., приказ №219	15.06.2028 г.

		учитель	высшая	20.11.2020 г., приказ №941	20.11.2025 г.
2	Казакова Л.П.	учитель	первая	20.11.2020 г., приказ №941	20.11.2025 г.
3	Лыткина Н.В.	учитель	первая	20.11.2020 г., приказ №941	20.11.2025 г.
4	Кузнецова И.Н.	учитель	первая	25.12.2020 г., приказ №1072	25.12.2025 г.
5	Новиков И.В.	учитель	высшая	29.01.21 г. приказ № 71	29.01. 2026
6	Савельева И.Н.	учитель	- соответствие занимаемой должности	-	
7	Тарасова С.В.	учитель	- соответствие занимаемой должности	-	

### План работы МО учителей предметников на 2024– 2025 учебный год

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
<b>1.Организационная работа с учителями</b>					
<b>Заседание 1</b> Тема: « <b>Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения</b> »	Представление результатов работы учителей МО	Подведение итогов и определение задач на новый период	Август-сентябрь	Круглый стол	
1) Анализ работы МО учителей предметников за 2023 – 2024 учебный год	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый год, выводы		Выступление	Руководитель МО
2) Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей предметников на 2024-2025 учебный год.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		Свободная дискуссия	Руководитель МО Все учителя
3) Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Обсуждение, свободная дискуссия	Руководитель МО

4) Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.				Выступление	Руководитель МО
5) Итоги ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию и географии.				Выступление	Руководитель МО
6) Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2024-2025 учебном году				Выступление	Зам.директора по УВР
7) Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана				Выступление	Руководитель МО
8) Об аттестации и курсовой подготовке педагогических работников в 2024-2025 учебном году				Выступление	Руководитель МО
9) Обсуждение нормативных, программно – методических документов на 2024-2025 учебный год				Выступление	Руководитель МО
<b>Заседание 2.</b> <b>«Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».</b>	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования	Повышение качества образования учащихся	Октябрь-ноябрь	Обмен опытом по данным вопросам	Все учителя
1) <b>Итоги методической</b> недели открытых уроков «Поддержка и развитие одаренных детей»	Выявление, педагогическая поддержка и сопровождение одарённого и мотивированного ребёнка			Обмен опытом	Все учителя
2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне		Выступление, обсуждение	Руководитель МО Все учителя

	олимпиадам разного уровня				
3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах	Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предметам		Обсуждение	Все учителя
4).Итоги успеваемости за 1 четверть					
<b>Заседание 3</b> <b>Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</b>	Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя		Семинар	Все учителя
1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала	Январь - февраль	Выступление, обсуждение	Все учителя
2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме	Выявление и сравнение подходов к проектированию урока	Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС		Открытый урок	Все учителя
3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета	Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования		Выступление, свободная дискуссия	Все учителя

4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей.	Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня	Повышение качества обученности слабо успевающих детей		Открытый урок обществознания в 9 классе	Казакова Л.П.
5.Итоги успеваемости за 2 четверть					
<b>Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя»</b>	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога	Март		
1) Ресурсы профессионального роста Создание базы данных для саморазвития и самообразования	Создание «методического портфеля»			Выступление	
2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации	Анализ результативности обучения по предметам	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР		Свободная дискуссия	Руководитель МО Все учителя
2.Итоги успеваемости за III четверть					
<b>Заседание 5 «Итоги результативности работы МО учителей – предметников за год»</b>	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предметам	Июнь		
1)Рабочие вопросы: • кадровое обеспечение на новый учебный год. • Итоги аттестации учителей.	Анализ работы учителей.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия	Все учителя

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методической темы.</li> <li>• Результативность по предметам</li> <li>• Итоги внеклассной работы</li> <li>• Планирование работы на новый учебный год</li> </ul>					
<p>2). Итоги методической недели: « Мой урок в формате ФГОС - ступень в реализации индивидуального маршрута профессионального развития педагога"»</p>	<p>Демонстрация практик проектирования, проведения и анализа урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС для повышения профессионального мастерства и устранения дефицитов.</p>			<p>Представление системы своей работы учителей, обмен опытом</p>	<p>Все учителя</p>
<p>3) Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ к муниципальному. Работа с одаренными детьми.</p>					<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>4) Итоги успеваемости за IV четверть и за год</p>					<p>Руководитель ШМО</p>