Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«Утверждено» Директор МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи Приказ №149 от 29.08.2025 г. Лазутчикова Т.В.

Подписано цифровой подписью: Директор МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи Лазутчикова Т.В.

План работы МО начальных классов на 2025— 2026 учебный год

План работы МО учителей начальной школы на 2025 – 2026 учебный год

Тема работы методического объединения начальных классов: «Использование цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы».

Цель: внедрение и использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе.

Задачи:

- 1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
- 2. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы.
- 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
- 4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- 6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- 7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Основные направления работы:

- 1. Аналитическая деятельность.
- 2. Информационная деятельность.
- 3. Методическая деятельность.
- 4. Консультативная деятельность.

Ожидаемые результаты работы:

- 1. Рост качества знаний обучающихся;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы MO учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

| № п/п | Содержание деятельности Сроки | | Ответственные |
|-------|---|----------------------------|-----------------|
| | | проведения | |
| 1. | Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год. | сентябрь 2025 | Руководитель МО |
| 2 | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704) | сентябрь 2025 | Руководитель МО |
| 3 | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | Сентябрь - декабрь 2025 | Руководитель МО |

2. Информационная деятельность.

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|-------------------|
| 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, | сентябрь 2025 | учителя начальных |
| | посвященных обучению с использованием цифровых технологий в | | классов |
| | образовательном процессе начальной школы" | | |
| 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального | август 2025 | учителя начальных |
| | уровня, регламентирующих изменения в ФООП | | классов |
| 3. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам | август 2025 | учителя начальных |
| | начальной школы в соответствии с изменениями в ФООП. | - | классов |

3. Методическая деятельность:

| J | No | Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|---|----|---|------------------|---|
| 1 | | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем. Критерии оценивания. | В течение года | Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов |

| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС. | В течение года | Зам. директора по УВР Учителя начальных классов |
|----|---|-------------------------|---|
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 4. | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС. август 2025 | | Учителя начальных классов |
| 5. | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования. | Август, май | Учителя начальных классов |
| 6. | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся. | Систематически | Учителя начальных классов |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. | Сентябрь Декабрь Май | Учителя начальных классов |
| 8. | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 9. | Организация и проведение методических декад. | Сентябрь-май | Учителя начальных классов |

4. Консультативная деятельность:

| | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----|--|------------------|-----------------------|
| /п | | | |
| 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки | август 2025 | Зам. директора по УВР |
| | рабочих программ в соответствии с изменениями в ФООП. | | Руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения курсов внеурочной | сентябрь 2025 | Руководитель МО |
| | деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной | | |
| | грамотности». | | |
| 3. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, | сентябрь 2025 | Руководитель МО |
| | формирования различных видов функциональной грамотности. | | |

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения:
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами;
- 4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- 5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- 6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям к изменениям в ФООП.

Формы методической работы:

- -Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- -Творческие группы;
- -Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- -Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- -Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- 1. Овладение педагогами МО цифровыми технологиями и платформами;
- 2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

Сведения о работе по проблеме педагогов МБОУ ООШ №13 п. Черёмухи 2025 -2026 учебный год.

| No | ФИО | Должность | Тема по проблеме | Форма и срок отчета |
|-----|----------------|---------------------------|---|------------------------------------|
| п/п | | | | |
| 1. | Волчихина А.В. | Учитель начальных классов | «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ как эффективное средство коррекции звукопроизношения» | МО учителей начальных классов, май |

| 2. | Климентьева И.А. | Воспитатель ГКП | «Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста» | МО учителей начальных классов, май |
|----|------------------|---------------------------|--|------------------------------------|
| 3. | Склярова Н.Н. | Учитель начальных классов | «Развитие орфографической зоркости у обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОСНОО -3» | МО учителей начальных классов, май |
| 4. | Токарева Е.М. | Учитель начальных классов | «Игровые приемы при изучении математики в начальных классах» | МО учителей начальных классов, май |
| 5. | Янушок М.Б. | Учитель начальных классов | «Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях ФГОС» | МО учителей начальных классов, май |

Тематика заседаний методического объединения начальных классов на 2025 – 2026 учебный год.

| № | Тема заседания. | Обсуждаемые вопросы. | Сроки | Ответственные. | Результат |
|----|---|---|---------|---|---|
| | | | проведе | | |
| | | | ния | | |
| I. | Инструктивно- методическое совещание. Цель: Обсудить | Анализ работы МО начальных классов за 2024- 2025 учебный год. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в | Август | , , | Составление рекомендаций |
| | основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2025 – 2026 учебный год. Межсекционная работа. | программы начального общего образования в условиях обновлённогоФГОС НОО. 3. Научно-методическое сопровождениеФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение и корректировка календарнотематического планирования по предметам на 2025 - 2026 уч. год с учётом введения обновлённых ФГОС НОО. 5. Рассмотрение и корректировка плана работы внеурочной деятельности в 1-4 классах. Виды и формы программы дополнительного образования. 6. Корректировка и утверждение методической темы и | | Янушок М.Б. Руководитель МО Завуч школы | Обсуждение корректировка тематического планирования. Рекомендации к плану. Утверждение плана. Учителя 2 – 4 классов |
| | | плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. Рабочие вопросы: (август – сентябрь) Проведение и анализ входных контрольных работ | | | Учитель 1класса Учителя 1 – 4 классов |

| | | во 2-4 классах | | | |
|-----|--------------------------|---|----------|------------------------|--------------|
| | | Организация работы по адаптации первоклассников. | | | |
| | | Организация работы с одаренными детьми. | | | |
| | | Мониторинг классов | | | |
| | | Работа со слабоуспевающими и группой риска. | | | |
| | | Контроль проведения занятий. Учителя | | | |
| | | Участие в работе педагогического совета. | | | |
| | | Участие в работе методических совещаний | | | |
| | | начальных классов. | | | |
| II. | « Адаптация | 1. Изучение нормативно-правовых и нормативно- | Октябрь | Завуч школы | Сообщение. |
| 11. | первоклассников | методических документов. Изучение СанПиНа, с | - ноябрь | Янушок М.Б. | сообщение. |
| | к школе. | целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в | полорь | 711171110K 141.D. | |
| | Особенности | первом полугодии 1 класса и с учетом безбалльного | | | |
| | преподавания по | оценивания занятий обучающихся и домашних | | | |
| | обновлённому ФГОС | заданий. | | Классный | |
| | » | 2. Выполнение требований к современному уроку | | руководитель 1 | Сообщение. |
| | <i>Щель:</i> Организация | учителями 1 классов. Анализ и самоанализ урока в | | класса Токарева | Сообщение. |
| | работы по адаптации | свете реализации обновленного ФГОС НОО. Типы | | Е.М. | |
| | первоклассников. | уроков по ФГОС. | | L.IVI. | |
| | первокласеников. | ypokob no 41 oc. | | | |
| | | 3. Результаты адаптации входной диагностики | | Психолог. | |
| | | первоклассников. Пути преодоления трудностей во | | Климентьева И.А. | Результаты |
| | | время адаптационного периода первоклассников. | | TOTAL TELEPOOR TI.7 X. | диагностики. |
| | | | | | диш постики: |
| | | 4. Подготовка к внутришкольному туру проведения | | Классные | |
| | | олимпиад. | | руководители. | |
| | | | | руководители. | |
| | | Рабочие вопросы: (октябрь - ноябрь) | | | |
| | | 1. Проведение школьных олимпиад по основным | | | |
| | | предметам в 4 классе. | | | |
| | | 2.Участие во всероссийских, республиканских, | | | |
| | | муниципальных и школьных конкурсах. | | | |
| | | 1 - | | | |

| | | 3.Выбор темы Недели начальных классов. | | | |
|-----|--------------------------|--|---------|------------------|-------------|
| | | 4. Выбор темы Методической недели. 5. Организация и проведение утеплительных работ в школе. 6. Проведение родительских собраний по итогам обучения в 1 четверти. 7. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объёма работы, дозировки | | | |
| III | «Система работы | классной и домашней работы. 1. Использование современных цифровых | декабрь | Руководитель МО | Сообщение. |
| | учителяначальных | инструментов и платформ в учебном процессе как | декаоры | Склярова Н.Н. | Сообщение. |
| | классов с | фактор достижения современного качества | | 1 | |
| | использованием | образования и воспитания обучающихся. | | | |
| | современных | 2. Формирование внутренней мотивации к учению | | Климентьева И.А. | Выступление |
| | цифровых | через организацию самостоятельной познавательной | | | из опыта |
| | инструментов и | деятельности учащихся. | | T | работы. |
| | платформ» | 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. | | Токарева Е.М. | _ |
| | Цель: внедрение и | 4. Опыт работы по использованию | | | Выступление |
| | использование | образовательных цифровых технологий и платформ | | | из опыта |
| | современных | в учебном процессе. (обмен опытом) | | Классные | работы. |
| | цифровых | | | руководители. | |
| | инструментов и | | | | |
| | платформ в учебном | | | | |
| | процессе. | 7.6 | | | |
| | | Методическая неделя: | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| IV | «Повышение | 1. Учебные задания, развивающие функциональную | Февраль | Токарева Е.М. | Сообщение. |
|----|----------------------|---|---------|------------------|---------------|
| | качества | грамотность младших школьников на цифровых | -март | | |
| | образования: | платформах. | | | Выступление |
| | проблемы и пути | 2. «Формирование функциональной грамотности на | | Волчихина А.В. | из опыта |
| | решения» | занятиях внеурочной деятельности». | | | работы. |
| | Цель: использование | V 4 | | | Урок в рамках |
| | наиболее | 3. Урок математики во 2 классе. | | Янушок М.Б. | темы. |
| | эффективных | 4. Урок окружающего мира в 4 классе. | | Склярова Н.Н | Урок в рамках |
| | технологий | | | | темы. |
| | преподавания | | | | |
| | предметов, | | | | |
| | разнообразные | | | | |
| | вариативные подходы | | | | |
| | для успешного | | | | |
| | обучения и | | | | |
| | воспитания детей. | | | | |
| V | «Достижения и | 1. Итоги мониторинга успешности обучения младших | Май | Завуч школы | Результаты |
| | нерешенные | школьников за год. | | Янушок М.Б. | мониторинга. |
| | проблемы начальной | 2.Совместный анализ итоговых комплексных | | Кл. руководители | |
| | школы » | работ за курс начальной школы. | | | Анализ |
| | ** | 3. Итоги работы МО учителей начальных классов. | | Руководитель | итоговых |
| | Цель: проанализирова | Рекомендации к работе МО на следующий год. | | MO | комплексных |
| | ть результаты | Задачи на новый учебный год. | | | работ. |
| | деятельности МО, | 4. Индивидуальная методическая работа учителя | | руководители 1- | |
| | определить проблемы | (отчет по самообразованию). Презентация опыта, | | 4 классов | Отчет, |
| | и пути их коррекции. | методов, находок, идей. Представление материалов, | | | рекомендации. |
| | | наработанных по темам самообразования | | | Отчеты по |
| | | | | | самообразова |
| | | | | | нию. |