

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ - ООШ №13 Черёмухи.
Протокол от 24.03.2020г.



Утверждаю
Директор МБОУ - ООШ № 13 п. Черёмухи
Т.В. Лазутчикова
Приказ от 24.03.2020 г. №49

Положение

о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 13 п. Черёмухи (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.3. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элек-

тронного обучения или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: «Российская электронная школа»; образовательные платформы «Урок цифры», размещенные на образовательных сайтах.

1.8. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- тренировочные задания;
- тестирование;
- зачётные работы;
- и другие/

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций (уроков);
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- уроки по skype;
- вебинары;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы в связи с введением режима повышенной готовности и мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ростовской области.

2.2. Школа реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.3. Школа вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима, во время эпидемиологических вспышек, в условиях подъема уровня заболеваемости, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- Создание единой образовательной среды Школы;
- Повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.6. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2.7. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Школы, в сети Интернет, в системе ГИС АСУ РСО и информационных стендах. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом директора Школы.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и другие работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учеб-

ных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их части

- с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС (ссылка на сайте школы).

5.2. Учебно-методическое обеспечение обеспечивает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Материалы согласуются с заместителем директора по УВР.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения.
- информационные ресурсы поддержки обучения (ссылка на сайте школы).

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

7.1. Для организации изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родителями (законными представителями) пишется заявление на имя директора Школы.

7.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

7.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

7.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.

7.6. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Прошито, пронумеровано и с
9 (девять) л

Директор МБОУ – ООШ №1
Т.В. Лазутчикова

