

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ - ООШ №13  
Т.В. Лазутчикова  
Приказ от 30.08.2023 г. № 121

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**5 - 9 классов**  
**МБОУ - ООШ №13 п. ЧЕРЁМУХИ**  
**на 2023-2024 учебный год**

**п. Черёмухи**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классы**  
**МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи**  
**на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

***Вариативная часть для обучающихся:***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

### План внеурочной деятельности 5 – 6 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	8	Тарасова С.В.
				6	1	11	Казакова Л.П.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	5-6	1	19	Казакова Л.П.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Тропинка в профессию»	5-6	1	19	Кузнецова И.Н.

**Вариативная часть**

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Биологический калейдоскоп»	5-6	1	19	Казакова Л.П.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Социальное творчество	Кружок «Школьный театр»	5-6	1	19	Тарасова С.В.
		Познавательное	Кружок «Спортивные игры»	5-6	1	19	Тарасова С.В.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Путь к успеху»	5-6	1	19	Климентьева И.А.
<b>Итого часов</b>					<b>8</b>		

## Внеурочная деятельность

### 5-6 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<i>Цель</i> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	8	Классный час	Тарасова Светлана Владимировна
		6	1	11	Классный час	Казакова Лариса Павловна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	5-6	1	19	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Казакова Лариса Павловна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к	Кружок «Тропинка в профессию»	5-6	1	19	Тренинговые и тематические занятия, беседы о профессиях,	Кузнецова Ирина Николаевна

разным видам сферы деятельности.					конкурсы рисунков, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, синквейны, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-классы.	
<b>Вариативная часть</b>						
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> создать условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.	Кружок «Биологический калейдоскоп»	5-6	1	19	Работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, эксперименты, наблюдения, опыты	Казакова Лариса Павловна
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>						
<b>Цель:</b> Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Кружок «Школьный театр»	5-6	1	19	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение	Гарасова Светлана Владимировна
6						

					спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	
<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;</li> <li>-познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;</li> <li>-формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;</li> <li>-создавать условия для проявления чувства коллективизма</li> </ul>	Кружок «Спортивные игры»	5-6	1	19	Занятия в специальном помещении (спортивном зале), теоретические занятия, конкурсы, соревнования, дни здоровья.	Тарасова Светлана Владимировна
<p><b>б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b></p>						
<p>Цель: создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития в процессе группового содержательного общения; выработка у подростков навыков противодействия давлению со стороны других людей с тем, чтобы они могли самостоятельно принять</p>	Кружок «Путь к успеху»	5-6	1	19	Ролевые игры, разыгрывание различных ситуаций, групповые дискуссии, рисуночная арт-терапия, моделирование образцов поведения, работа в	Климентьева Инна Александровна
7						

решение.					группах, игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации, "Мозговой штурм", беседа.	
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>			

**План внеурочной деятельности  
7 – 9 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Количество детей</b>	<b>ФИО педагога</b>
--------------	--	-------------------------	-----------------	--------------	------------------------------	-------------------------	---------------------

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	7	1	7	Лыткина Н.В.
				8	1	5	Кузнецова И.Н.
				9	1	4	Климентьева И.А.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	7-9	1	16	Казакова Л.П.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Билет в будущее»	7-9	1	16	Кузнецова И.Н.

*Вариативная часть*

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Вероятность и статистика»	7-9	2	16	Лыткина Н.В.
----	---	----------------	-----------------------------------	-----	---	----	--------------



5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Спортивные игры»	7-9	1	16	Новиков И.В.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Секреты общения»	7-9	1	16	Лазутчикова Г.В.
	<b>Итого часов</b>				<b>9</b>		

## Внеурочная деятельность

### 7-9 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>2. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<i>Цель</i> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	7	1	7	Классный час	Лыткина Надежда Васильевна
		8	1	5	Классный час	Кузнецова Ирина Николаевна
		9	1	4	Классный час	Климентьева Инна Александровна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области	Кружок «Финансовая грамотность»	7-9	1	16	Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.	Казакова Лариса Павловна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> формирование готовности к профессиональному	Кружок «Билет в будущее»	7-9	1	16	Тренинговые и тематические занятия,	Кузнецова Ирина Николаевна

самоопределению (далее – ГПС) обучающихся					беседы о профессиях, онлайн-диагностики, консультации, выставки, пробы	
<b>Вариативная часть</b>						
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления	Кружок «Вероятность и статистика»	7-9	2	16	Работа с таблицами, чтение и построение диаграмм, практические работы	Лыткина Надежда Васильевна
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>						
<b>Цель:</b> -активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; -познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; -формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; -создавать условия для проявления чувства коллективизма	Кружок «Спортивные игры»	7-9	1	16	Занятия в специальном помещении (спортивном зале), теоретические занятия, конкурсы, соревнования, дни здоровья.	Новиков Иван Викторович
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</b>						

<p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>						
<p><b>Цель:</b> формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях; раскрыть сущность этикета, привить учащимся потребность соблюдения основных правил этикета в общественных местах, в трудовом коллективе, в различных ситуациях общения.</p>	<p>Кружок «Секреты общения»</p>	<p>7-9</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>Тренинги (коммуникативные, поведенческие), этические беседы, ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, конкурсы, беседы, проектная деятельность, экскурсии</p>	<p>Лазутчикова Татьяна Вениаминовна</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>			<p><b>9</b></p>			

### Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, встречи с известными людьми, знакомство с историей поселка, района, области, диспуты, викторины, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс - 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 5 часов. Каждый ребенок посещает не менее 1 занятия в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в 5-9 классах в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

### **Планируемый результат:**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

### **Ресурсы**

- *Педагогические ресурсы:* Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.
- *Информационное обеспечение:* имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).
- *Материально-техническое обеспечение:* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты располагаются

на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровой площадкой.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ  
ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

**Расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах  
в условиях реализации ФГОС ООО  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	5	08.30-09.10	Тарасова С.В.
2.	Разговоры о важном		6	08.30-09.10	Казакова Л.П.
3.	Разговоры о важном		7	08.30-09.10	Лыткина Н.В.
4.	Разговоры о важном		8	08.30-09.10	Кузнецова И.Н.
5.	Разговоры о важном		9	08.30-09.10	Климентьева И.А.
6.	Путь к успеху		5-6	15.10-15.50	Климентьева И.А.
7.	Вероятность и статистика		7-9	15.10-15.50	Лыткина Н.В.
1.	Тропинка в профессию	Вторник	5-6	14.20-15.00	Кузнецова И.Н.
2.	Вероятность и статистика		7-9	15.10-15.50	Лыткина Н.В.
3.	Финансовая грамотность		7-9	16.00-16.40	Казакова Л.П.
1.	Биологический калейдоскоп	Среда	5-6	14.20-15.00	Казакова Л.П.
2.	Школьный театр		5-6	15.10-15.50	Тарасова С.В.
3.	Секреты общения		7-9	15.10-15.50	Лазутчикова Т.В.
1.	Финансовая грамотность	Четверг	5-6	14.20-15.00	Казакова Л.П.
2.	Билет в будущее		7-9	15.10-15.50	Кузнецова И.Н.
1.	Спортивные игры	Пятница	5-6	15.10-15.50	Тарасова С.В.
2.	Спортивные игры		7-9	15.10-15.50	Новиков И.В.