

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ- ООШ №13  
Т.В. Лазутчикова  
Приказ от 30.08.2023 г. № 121

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**1-4 классов**  
**МБОУ- ООШ №13 п.ЧЕРЁМУХИ**  
**на 2023-2024 учебный год**

п. Черёмухи

2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 1 - 4 классы**  
**МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи**  
**на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

***Вариативная часть для обучающихся:***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

### План внеурочной деятельности

#### 1 -2 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	1,3	1	10	Токарева Е.М.
			Кружок «Разговоры о важном»	2	1	7	Склярова Н.Н.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Мы любим русский язык»	1-2	1	11	Склярова Н.Н.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Познавательное	Кружок «Мир профессий»	1-2	1	11	Токарева Е.М.

	обучающихся						
<i><b>Вариативная часть</b></i>							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Шахматы»	1-2	1	11	Янушок М.Б.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная деятельность	Кружок «Орлята России»	1-2	1	11	Склярова Н.Н.
		Художественно-эстетическое творчество	Кружок «Школьный театр»	1-2	1	11	Токарева Е.М.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Психология общения»	1-2	1	11	Климентьева И.А.
<b>Итого часов</b>					<b>8</b>		

## Внеурочная деятельность

### 1 – 2 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<b>Цель:</b> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	1,3	1	10	Классный час	Токарева Елена Михайловна
	Кружок «Разговоры о важном»	2	1	7	Классный час	Склярова Наталья Николаевна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития обучающихся, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития обучающихся уровня начального общего образования.	Кружок «Мы любим русский язык»	1-2	1	11	Занятия-практикум, индивидуальная, соревнование, конкурсы и викторина; исследования, игры, наблюдения, творческие занятия	Склярова Наталья Николаевна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<b>Цель:</b> формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.	Кружок «Мир профессий»	1-2	1	11	Беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации,	Токарева Елена Михайловна

<p>– создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;</p> <p>– сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;</p> <p>– обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;</p> <p>– выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;</p> <p>– получать знания о многообразии профессий</p>					<p>конкурсы рисунков и стихов, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий.</p>	
<b>Вариативная часть</b>						
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>						
<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучить правилам игры в шахматы.</li> <li>• Формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</li> <li>• Воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.</li> </ul>	Кружок «Шахматы»	1-2	1	11	Шахматный турнир, игровая деятельность	Янушок Мария Богдановна
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>						
<p><b>Цель:</b> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,</p>	Кружок «Орлята России»	1-2	1	11	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники	Склярова Наталья Николаевна
6						

накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.						
<b>Цель:</b> Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Кружок «Школьный театр»	1-2	1	11	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	Токарева Елена Михайловна
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>						
<b>Цель:</b> помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и	Кружок «Психология общения»	1-2	1	11	Творческие задания, мозговой штурм, интерактивные	Педагог – психолог Климентьева Инна Александровна

<p>родителями, найти свое место в школьной жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.</p> <p>2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.</p> <p>3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления.</p>					лекции, тренинги, групповые и ролевые игры, тесты, диагностики.	ровна
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>			

**План внеурочной деятельности  
3-4 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество детей</b>	<b>ФИО педагога</b>
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>							
<b>1.</b>	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительская	Кружок «Разговоры о важном»	4	1	8	Янушок М.Б.
<b>2.</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательная	Кружок «Финансовая грамотность»	3-4	1	14	Янушок М.Б.
<b>3.</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательная	Кружок «Кем быть?»	3-4	1	14	Склярова Н.Н.



**Вариативная часть**

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Шахматы»	3-4	1	14	Янушок М.Б.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная деятельность	Кружок «Орлята России»	3-4	1	14	Токарева Е.М.
		Художественно-эстетическое творчество	Кружок «Школьный театр»	3-4	1	14	Склярова Н.Н.
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное творчество	Кружок «Дорогою добра»	3-4	1	14	Токарева Е.М.
<b>Итого часов</b>					<b>7</b>		

## Внеурочная деятельность

### 3 – 4 классы

Направление, цель	Программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
<b>2. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>						
<i>Цель:</i> классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Кружок «Разговоры о важном»	4	1	8	Классный час	Янушок Мария Богдановна
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Кружок «Финансовая грамотность»	3-4	1	14	Практические задания, ролевые игры, мини-исследования, проекты, квест-игры	Янушок Мария Богдановна
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>						
<i>Цель:</i> формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. – создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;	Кружок «Кем быть?»	3-4	1	14	Беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурсы рисунков и стихов, экскурсии,	Склярова Наталья Николаевна

<p>– сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;</p> <p>– обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;</p> <p>– выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;</p> <p>– получать знания о многообразии профессий</p>					<p>игры-викторины, встречи с людьми разных профессий.</p>	
<b>Вариативная часть</b>						
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>						
<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучить правилам игры в шахматы.</li> <li>• Формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</li> <li>• Воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.</li> </ul>	Кружок «Шахматы»	3-4	1	14	Шахматный турнир, игровая деятельность	Янушок Мария Богдановна
<b>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>						
<p><b>Цель:</b> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его</p>	Кружок «Орлята России»	3-4	1	14	Беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники	Токарева Елена Михайловна

истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.						
<b>Цель:</b> Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Кружок «Школьный театр»	3-4	1	14	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	Склярова Наталья Николаевна
<b>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>						
<b>Цель:</b> помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.	Кружок «Дорогою добра»	3-4	1	14	Творческие задания, мозговой штурм, интерактивные лекции, тренинги, групповые и ролевые игры, тесты, диагностики.	Токарева Елена Михайловна
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>			

## **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие **нормативы**:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели.  
Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 минут (в 1 классе), 40 минут (во 2-4 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

### **Планируемый результат:**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

### **Ресурсы**

#### *Педагогические ресурсы*

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.

#### *Информационное обеспечение*

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

Одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 1



Утверждаю

Директор МБОУ - ООШ №13  
Т.В. Лазутчикова  
Приказ от 30.08.2023 г. № 121

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 П.ЧЕРЁМУХИ  
ул.Ленина 11, п.Черёмухи Мартыновского района Ростовской области**

**Расписание внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**в условиях реализации ФГОС НОО**

**на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	1,3	08.30-09.10	Токарева Е.М.
2.	Разговоры о важном		2	08.30-09.10	Склярова Н.Н.
3.	Разговоры о важном		4	08.30-09.10	Янушок М.Б.
4.	Школьный театр		1-2	13.40-14.10	Токарева Е.М.
5.	Шахматы		3-4	13.30-14.10	Янушок М.Б.
1.	Шахматы	Вторник	1-2	13.40-14.10	Янушок М.Б.
2.	Школьный театр		3-4	13.30-14.10	Склярова Н.Н.
3.	Орлята России		1-2	14.20-14.50	Склярова Н.Н.
4.	Дорогою добра		3-4	14.20-15.00	Токарева Е.М.
1.	Психология общения	Среда	1-2	13.40-14.10	Педагог-психолог Климентьева И.А.
2.	Финансовая грамотность		3-4	13.30-14.10	Янушок М.Б.
1.	Мир профессий	Четверг	1-2	13.40-14.10	Токарева Е.М.
2.	Кем быть?		3-4	13.30-14.10	Склярова Н.Н.
1.	Мы любим русский язык	Пятница	1-2	13.40-14.10	Склярова Н.Н.
2.	Орлята России		3-4	13.30-14.10	Токарева Е.М.