

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13  
п. ЧЕРЁМУХИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
группы кратковременного пребывания (ГКП)  
МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи**

п. Черёмухи  
2023 г.

## Введение

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023г. №175 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказа Отдела образования Администрации Мартыновского района от 01.03.2023 г.№82 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году», приказа МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи от 10.03.2022 г. №35 «О проведении мониторинга и создании рабочей группы для внутренней оценки качества дошкольного образования в МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи в 2023году»

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №13 п.Черёмухи (дошкольное образование: группа кратковременного пребывания – ГКП). Место нахождения учреждения:346673, Ростовская область, Мартыновский район, п. Черёмухи, ул. Ленина,11

Группа кратковременного пребывания (ГКП) успешно функционирует с 01.09. 2022года. Проектная мощность ГКП – 20 мест, 1 группа (разновозрастная).

Телефон: 8(863)9528137

Информационный сайт: <http://mboyooch13.ucoz.net>

Электронный адрес: [ooch13mart@donpac.ru](mailto:ooch13mart@donpac.ru)

Тип: бюджетное

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме неполного дня (3 -часового пребывания)с 09.00 до 12.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: директор Лазутчикова Татьяна Вениаминовна

Учредитель: Администрация Мартыновского района.

Местонахождение Учредителя: 346660, Ростовской область Мартыновский район, сл. Б - Мартыновка, ул. Советская, 61.

Списочный состав – 13 детей.

Комплектация – 1 групп.

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей (на 01.01.2023)
Разновозрастная группа «Солнышко»	4- 7 лет	1	13

Целии задачи работы МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи ГКП на 2022 – 2023 учебный год:

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ОУ.

**Задачи:**

- Укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Развитие речи у детей дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Способствовать развитию общечеловеческих нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувств сопричастности к своей Родине с помощью Музейной педагогики.
- Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

**Повышение качества образования:**

- через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в том числе через самообразование);
- повышение результативности участия педагогов, воспитанников и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

**Цели психолого – педагогического направления:**

- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ГКП.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

**Задачи психолого – педагогического направления:**

- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Определение индивидуального маршрута детей группы риска в образовательном процессе для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.
- Систематизация работы семьёй с целью оказания помощи семье дошкольника в построении положительного психологического климата, смены родительских акцентов в воспитании ребёнка.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Психодиагностическая деятельность.

## 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

	<i>Наименование критерия</i>	<i>Наличие документа, подтверждающего информацию</i>						
1.1.	<i>Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО</i>	<p>Основная образовательная программа МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи дошкольного образования (группы кратковременного образования - ГКП) утверждена приказом от 30.08.2022 года №133.</p> <p><b>Ссылка для размещения:</b>  <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_oop_gkp_2022-2023.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_oop_gkp_2022-2023.pdf</a>  <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja_stranica/0-75">http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja_stranica/0-75</a></p>						
1.2.	<i>Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.</i>	<p>Основная образовательная программа МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи дошкольного образования (группы кратковременного образования - ГКП) разработана на основе правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».</li> <li>5. Устава МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи.</li> <li>6. Локальными актами МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="523 1720 1458 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1720 831 1895"><b>Название программы ДО</b></th> <th data-bbox="831 1720 1098 1895"><b>Уровень качества программы ДО</b></th> <th data-bbox="1098 1720 1458 1895"><b>Итоговая качественная оценка программы ДО</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1895 831 2063">Основная образовательная программа МБОУ – ООШ</td> <td data-bbox="831 1895 1098 2063">Оптимальный уровень</td> <td data-bbox="1098 1895 1458 2063">все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Название программы ДО</b>	<b>Уровень качества программы ДО</b>	<b>Итоговая качественная оценка программы ДО</b>	Основная образовательная программа МБОУ – ООШ	Оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС
<b>Название программы ДО</b>	<b>Уровень качества программы ДО</b>	<b>Итоговая качественная оценка программы ДО</b>						
Основная образовательная программа МБОУ – ООШ	Оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС						

		<p>№13 п.Черёмухи дошкольного образования (группы кратко- временного образования)</p>		<p>ДО</p>
<p>Программа основана на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;</p> <p>1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;</li> </ul> <p>2. Содержательный раздел включает в себя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях</li> </ul>				

		<p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социально-коммуникативное развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> <li>✓ Познавательное развитие</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие взрослых с детьми;</li> <li>• Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;</li> <li>• Программа коррекционной – развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями.</li> </ul> <p>3. Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка</li> <li>• Организация развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>• Кадровые условия реализации Программы</li> <li>• Материально-техническое обеспечение Программы</li> <li>• Финансовые условия реализации программы</li> <li>• Планирование образовательной деятельности</li> <li>• Режим дня и распорядок</li> <li>• Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов</li> <li>• Перечень нормативных и нормативно-методических документов</li> <li>• Программа воспитания дошкольного образования (ГКП)</li> <li>• Перечень литературных источников</li> </ul> <p><b>Выводы:</b> Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.</p>
1.3.	<i>Наличие в ДОО воспитанников с ОВЗ.</i>	В ГКП воспитанников с ОВЗ – нет.
1.4.	<i>Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО</i>	<b>Ссылка размещения</b> основной образовательной программы МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи дошкольного образования (группы кратковременного образования - ГКП):

<p><i>обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</i></p>	<p><a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_oop_gkp_2022-2023.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_oop_gkp_2022-2023.pdf</a></p> <p>Основная образовательная программа МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи дошкольного образования (группы кратковременного образования - ГКП) обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие – стр. 13-14,</li> <li>• познавательное развитие– стр.14-17,</li> <li>• речевое развитие– стр.17,</li> <li>• художественно-эстетическое развитие – стр.18,</li> <li>• физическое развитие – стр.18-19.</li> </ul> <p><b>Рабочие программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие – стр. 13-14, <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_okruzh.mir.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_okruzh.mir.pdf</a></li> <li><a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_muzyka.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_muzyka.pdf</a></li> <li>• познавательное развитие– стр.14-17, <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_fehmp.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_fehmp.pdf</a></li> <li>• речевое развитие– стр.17, <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_razvitie_rechi.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_razvitie_rechi.pdf</a></li> <li>• художественно-эстетическое развитие – стр.18, <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_khud-esthet.razvitie.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_khud-esthet.razvitie.pdf</a></li> <li>• физическое развитие – стр.18-19, <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_fiz.razvitie.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/programma_fiz.razvitie.pdf</a></li> </ul> <p>В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей: <i>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</i> Мониторинг проводится в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,</p>
--	--



«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д)

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводятся кукольный персонажи, герои из мультфильмов, сказок.

Обучение осуществляется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. В непосредственно образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования дошкольников к учебной деятельности.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, продолжать создавать в ОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группе и на участке МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Говоря о современных подходах к обучению, нельзя не затронуть и организацию взаимоотношений «педагог-дети», «дети-дети». В практике работы ОУ имеется положительный опыт организации взаимоотношений «педагог-дети» в процессе обучения. Педагог ставит перед детьми задачу, оказывает помощь при выполнении задания, контролирует работу и оценивает результаты её выполнения. Практика показывает, что на занятиях не поощряется взаимодействие детей со сверстниками (часто такое общение расценивается как шалости). А ведь именно взаимодействие детей друг с другом способствует развитию познавательного интереса, преодолению страха перед неудачей, возникновению потребности обратиться за помощью, стремлению оказать помощь товарищу, осуществлению контроля за своими действиями и действиями других детей, появлению взаимопонимания, умения разрешать конфликты, а самое главное – воспитанию чувства взаимоуважения и сопереживания. Для организации взаимодействия детей в процессе обучения используются специальные приёмы:

- работа небольшими группами объединённых по желанию детей;
- создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь другу;
- коллективные просмотры работ, оценка своих работ и работ других детей;
- специальные задания, требующие коллективного выполнения.

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

	<i>Наименование критерия</i>	<i>Наличие документа, подтверждающего информацию</i>
2.1.	<b>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами</b>	<p>Группа кратковременного пребывания (ГКП) укомплектована кадрами на 100% согласно штатному расписанию.</p> <p>Всего работают: воспитатель ГКП (0,5 ставки), музыкальный работник ГКП (0,25 ставки), педагог-психолог ГКП (0,5 ставки) – 1 человек (1,25 ставки).</p>
2.2.	<b>Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)</b>	<p>Учебно-вспомогательный персонал (помощник воспитателя) укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.</p> <p>Всего работают: помощник воспитателя ГКП (0,25 ставки) – 1 человек (0,25 ставки).</p>
2.3.	<b>Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)</b>	<p>Воспитатель ГКП имеет высшее образование: 1 человек – 100 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 44.03.01 Педагогическое образование, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г.Ростов – на – Дону, 2020 г.</li> <li>• Педагог-психолог, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 2021 г.</li> </ul>
2.4.	<b>Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО</b>	<p>Педагог ГКП повышает свою квалификацию согласно перспективному плану повышения квалификации.</p> <p><u>Сведения о повышении квалификации воспитателя ГКП:</u>  1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 04.10.2021 г., 108 часов, по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе».</p>

		<p>2. ООО «ВШДА», г.Екатеринбург, 02.09.2021, 72 часа, по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыки в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 05.11.2021 г., 300 часов, по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».</p> <p>4. ООО «ВШДА», г.Екатеринбург, 31.08.2021, 72 часа, по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>
2.5.	<i>Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников</i>	<p>Доля педагогов: воспитатель ГКП, музыкальный руководитель ГКП, педагог-психолог ГКП, имеющих первую квалификационную категорию <b>0 человек –0 %</b>.</p> <p>Перспективный план аттестации педагогов ГКП.</p>
2.6.	<i>Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников</i>	<p>Доля педагогов: воспитатель ГКП, музыкальный руководитель ГКП, педагог-психолог ГКП, имеющих высшую квалификационную категорию <b>0 человек –0 %</b>.</p> <p>Доля педагогов: воспитатель ГКП, музыкальный руководитель ГКП, педагог-психолог ГКП <b>педагог без категории 1 человек – 100 %</b>.</p> <p>Перспективный план аттестации педагогов ГКП.</p>
2.7.	<i>Нагрузка на педагогов</i>	<p>Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения:</p> <p>0,5- воспитатель ГКП, 0,25 - музыкальный руководитель ГКП, 0,5 - педагог-психолог ГКП, Педагог обладает такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.</p> <p>Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>Анализ педагогического стажа показал: 10-15 лет - 1 чел. - 100 %.</p>

		<p><b>Педагогов:</b> 1 человек <b>Воспитанников:</b> 13 человек</p> <p><b>Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО:</b> максимальное значение.</p> <p>В течение учебного года воспитатель ГКП постоянно повышает свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах. Педагог был поощрен грамотами, сертификатами за участие во всероссийских интернет – конкурсах.</p> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Анализ профессионального уровня педагога позволяет сделать вывод о том, что коллектив ГКП сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.</p>
	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b></p>	
2.8.	<b>Содержательная-насыщенность среды</b>	<p>Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. В ГКП созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.</p> <p>Обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды,</p>
2.9.	<b>Трансформируемость пространства</b>	
2.10.	<b>Полифункциональность материалов</b>	
2.11.	<b>Вариативность среды</b>	
2.12.	<b>Доступность среды</b>	
2.13.	<b>Безопасность предметно-пространственной среды</b>	

помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО. При недостатке или отсутствии финансирования, программа может быть реализована с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

**Развивающая предметно – пространственная среда в МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи:**

№	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой « От рождения до школы»	90%
2	обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	90%
3	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	90%

РППС соот- ветст- вует прин- ципам:			
4	содержательно – насыщенная	- соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы;	90%

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы ГКП организовано в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование игр). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии систематическим планированием образовательного процесса.

В ГКП имеются центры развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, и др.

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности—статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. В

		месте с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками т.п.).		
	<b>Психолого-педагогические условия</b>			
<b>2.14.</b>	<b><i>Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки</i></b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Комментарии, подтверждение</b>
<b>2.15.</b>	<b><i>Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</i></b>	Наполняемость группы	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам	наполняемость группы ГКП в возрасте от 4 до 7 лет составляет 13 детей. Площадь игровой комнаты 48 м 3,7 м2 на одного ребенка. Параметры наполняемости не превышают требования СанПиН
<b>2.16.</b>	<b><i>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</i></b>	Объем образовательной нагрузки	1.Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН
<b>2.17.</b>	<b><i>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</i></b>	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможнос-	1.Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1.Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ГКП ОУ 100%, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ГКП ОУ. 2. Регулярно проводятся психологическое индивидуальное консультирование по проблемным зонам воспитания детей в ОУ.
<b>2.18.</b>				



		<p>тах испо- собностях</p>		<p>В ГКП ОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки , экскурсии, библиотек и т.п.</p>
		<p>Используй- вание в обра- зовательной деятельно- сти форм и методов работы с детьми, соответст- вующих их возрастным и инди- видуальным особеннос- тям</p>	<p>Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО</p>	
		<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>Наличие системы организации образовательного процесса</p>	<p>Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности ребенка.</p>
		<p>Защита ребенка от всех форм физического и</p>	<p>1.Соответствие форм, методов, приемов</p>	<p>1. Работа в ГКП ОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.</p>

		психического насилия	взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» 2.Создание благоприятного психологического климата	2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.
		Оценка индивидуального развития детей.	Наличие системы педагогического мониторинга и психологической диагностики	1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
		Обеспечение эмоционального благополучия	1.Непосредственное общение с каждым ребенком; 2.Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1.Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах. 2. Использование культурных практик. 3.Организована психологическая помощь по ситуации.
		Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности	1.Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. 2.Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	1.Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2.Пространство группы оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми

**3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

	<i>Наименование критерия</i>	<i>Наличие документа, подтверждающего информацию</i>
	<b><i>Участие семьи в образовательной деятельности</i></b>	
3.1.	<b><i>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей</i></b>	<p>На официальном сайте МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи размещены следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав: <b><u>Копия устава</u></b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/dokumentu/01-01_ustav_2015.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/dokumentu/01-01_ustav_2015.pdf</a></li> <li><b><u>Изменения к Уставу от 17.08.2015 г. №687:</u></b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/korrypcia/izmenenie_ust..pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/korrypcia/izmenenie_ust..pdf</a></li> <li><b><u>Изменения к Уставу от 07.11.2019 г. №1525:</u></b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/korrypcia/izmenenie_v_ustav.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/korrypcia/izmenenie_v_ustav.pdf</a></li> <li><b><u>Изменения к Уставу от 02.03.2023 г. №284:</u></b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/dok/izmeneniya_k_ustavu_ot_02.03.2023-284.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/dok/izmeneniya_k_ustavu_ot_02.03.2023-284.pdf</a></li> <li>• Правила приема: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/programmi/pravila_priema_v_gk_p.docx">http://mboyooch13.ucoz.net/programmi/pravila_priema_v_gk_p.docx</a></li> <li>• Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи (ГКП) и родителями (законными представителями): <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya/polozh.o_por..pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya/polozh.o_por..pdf</a></li> <li>• Родительский комитет: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/polozhenie_o_rd.komit..pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/polozhenie_o_rd.komit..pdf</a></li> <li>• Рабочие программы: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja-stranica/0-75">http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja-stranica/0-75</a></li> </ul>
3.2.	<b><i>Наличие единого информационного пространства</i></b>	На официальном сайте МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи для информирования родителей о проводимых мероприятиях созданы следующие страницы:

	<p><i>взаимодействия ДОО с семьей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Родителям:</b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/roditeljam/0-29">http://mboyooch13.ucoz.net/index/roditeljam/0-29</a></li>   <li>• <b>ПДД:</b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/pdd/0-115">http://mboyooch13.ucoz.net/index/pdd/0-115</a></li>   <li>• <b>Памятка по безопасности:</b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/pamjatka-po-bezopasnosti/0-80">http://mboyooch13.ucoz.net/index/pamjatka-po-bezopasnosti/0-80</a></li>   <li>• <b>Новости:</b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/">http://mboyooch13.ucoz.net/</a></li>   <li>• <b>Страница психолога:</b> <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/dlja-roditelej/0-99">http://mboyooch13.ucoz.net/index/dlja-roditelej/0-99</a>  <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/stranica-psikhologa/0-86">http://mboyooch13.ucoz.net/index/stranica-psikhologa/0-86</a></li> </ul>
<p>3.3.</p>	<p><i>Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)</i></p>	<p>Приняли участие 13 семей, что составило 100 % от общего числа семей воспитанников, что позволяет признать эффективным работу в данном направлении.</p>
<p>3.4.</p>	<p><i>Удовлетворённость семьи образовательными услугами</i></p>	<p>Приняли участие в анкетировании семей 13 (100 %) (родителей 13 (100 %))</p> <p>Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ОУ</p> <p>В анкетировании приняло участие 100% родителей, дети, которых посещают МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи.</p> <p>В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:</p> <p>Удовлетворенность родителей составляет 100%.</p> <p>Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей;</p>

они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы ГКП позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогом новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни ОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству и оформлению группы ОУ и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления деятельности:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно- просветительская работа.
4. Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса.

План мероприятий обозначен в сетке работы по месяцам

Формы работы:

1. Родительские собрания: общее: сентябрь, май; групповые: сентябрь, декабрь, март, май.
2. Совместная подготовка и проведение развлечений и утренников.
3. Анкетирование родителей.
4. Взаимодействие через сайт ОУ.
5. Участие родителей в конкурсах ОУ.
6. Участие родителей в образовательном процессе через пополнение предметно-развивающей среды группы.

Вся работа ГКП строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов

3.5.	<i>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>	В МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи для поддержки развития ребёнка в семье разработано Положение ППК <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/roditelam/polozhenie_o_deyatelnosti_psikhologo-pedagogi.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/roditelam/polozhenie_o_deyatelnosti_psikhologo-pedagogi.pdf</a>
------	--	--

#### 4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

	<i>Наименование критерия</i>	<i>Наличие документа, подтверждающего информацию</i>
4.1.	<i>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</i>	<p>В МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключен Договор на медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении</li> <li>2. Разработан и реализуется Годовой план, от 30.08.2022 (Физкультурные досуги: «Неделя здоровья», «Весёлые старты», и т.д.)</li> <li>3. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, нормы.</li> <li>4. Имеются информационные уголки для родителей по группам с рекомендациями по здоровьесбережению.</li> <li>5. Территория обустроена в соответствии с санитарными правилами.</li> <li>6. Ведется Журнал регистрации несчастных случаев</li> <li>7. Проводится Утренний фильтр медицинским работником при приеме детей в ГКП.</li> <li>8. Соблюдается контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений</li> </ol>
4.2.	<i>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО</i>	<p>В МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи разработаны нормативно-правовые локальные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о пропускном режиме от 31.08.2020г. №145 <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/food/22-05-2021-14.32.21-1-.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/food/22-05-2021-14.32.21-1-.pdf</a></li> <li>2. Приказ об организации контрольно-пропускного режима МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи приказ 30.08.2022 №182 <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/prikaz_182_o_propusknom_rezhime_2022-2023.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/prikaz_182_o_propusknom_rezhime_2022-2023.pdf</a></li> <li>3. Паспорт безопасности</li> <li>4. Паспорт дорожной безопасности</li> </ol>

		<p>5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников Акты тренировочных эвакуаций: 04.10.2022, 22.12.2022, 23.12.2022, 28.02.2023.</p> <p>6. Разработан и реализуется План основных мероприятий МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.</p> <p>7. Ведется Журнал учета посетителей.</p> <p>8. Ведется Журнал обхода территорий ОДО.</p> <p>9. Инструкция Программа обучения сотрудников в области ГО и ЧС.</p> <p>10. Информационный стенд «Терроризм-угроза жизни».</p> <p>11. Информационный стенд «Пожарная безопасность»</p> <p>12. Планы эвакуации из здания.</p> <p>13. Автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пожарную часть.</p> <p>14. Оборудована кнопка тревожной сигнализации.</p> <p>15. Инструкция по пользованию КТС.</p> <p>16. Договор с ЧОП «Гранит».</p> <p>17. Размещены телефоны экстренных вызовов.</p> <p>18. План основных мероприятий по обеспечению антитеррористической обеспеченности на 2022-2023 г. от 01.08.2022 №134</p> <p>19. Графики дежурства сторожей, персонала в длительные выходные.</p> <p>20. Журнал передачи смен.</p> <p>21. Памятки: по «Обходу территории», «Если дым и пламя не позволяют выйти из помещения наружу», «По усилению бдительности в целях недопущения террористических актов» и др.</p>
4.3.	<b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</b>	<p>В МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи утверждены и соблюдаются нормативно- правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего распорядка обучающихся: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/dokumentu/pravila_vnutrennego_rasp_orjatka_obuchajushhikhsja.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/dokumentu/pravila_vnutrennego_rasp_orjatka_obuchajushhikhsja.pdf</a></li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/pravila_vnutrenneg_o_trud-rasporjadka.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/pravila_vnutrenneg_o_trud-rasporjadka.pdf</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарный учебный график ГКП: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/kalendarnyj_gr-gkr.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/kalendarnyj_gr-gkr.pdf</a></li> <li>• Учебный план ГКП: <a href="http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/uchebnyj_pl-gkr.pdf">http://mboyooch13.ucoz.net/novaya22_23/uchebnyj_pl-gkr.pdf</a></li> </ul>
--	--	--

## 5. Повышение качества управления в ДОО

	<i>Наименование критерия</i>	<i>Наличие документа, подтверждающего информацию</i>
5.1.	<i>Наличие у руководителя требуемого профессионального образования.</i>	<p>Директор МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи Лазутчикова Татьяна Вениаминовна имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее педагогическое образование, Ростовский государственный педагогический институт, 1982г. Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы»</li> <li>2. Диплом о переподготовке ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Менеджмент в образовании, 2015 г.</li> </ol>
5.2.	<i>Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО.</i>	<p>В МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи разработано Положение о ВСОКО и план ВСОКО.</p> <p><a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja-stranica/0-75">http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja-stranica/0-75</a></p>
5.3.	<i>Наличие программы развития ДОО</i>	<a href="http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja-stranica/0-75">http://mboyooch13.ucoz.net/index/novaja-stranica/0-75</a>