

Одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2022 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ - ООШ №13
Е.В. Лазутчикова
Приказ от 30.08.2022 № 121

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
5 - 9 классов
МБОУ - ООШ №13 п. ЧЕРЁМУХИ
на 2022-2023 учебный год

п. Черёмухи

2022 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 - 6 классы
МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

План внеурочной деятельности

5 – 6 классы

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Вид деятельности | Название | Класс | Кол-во часов в неделю | Количество детей | ФИО педагога |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------|------------------|----------------|
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | | |
| 1. | Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Информационно - просветительские | Кружок «Разговоры о важном» | 5 | 1 | 10 | Казакова Л.П. |
| | | | | 6 | 1 | 7 | Лыткина Н.В. |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Познавательное | Кружок «Финансовая грамотность» | 5-6 | 1 | 17 | Казакова Л.П. |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Познавательное | Кружок «Тропинка в профессию» | 5-6 | 1 | 17 | Кузнецова И.Н. |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|--------------------------|-----|----------|----|--------------|
| | обучающихся | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Социальное творчество | Кружок «Школьный театр» | 5-6 | 1 | 17 | Лыткина Н.В. |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Познавательное | Кружок «Спортивные игры» | 5-6 | 1 | 17 | Новиков И.В. |
| Итого часов | | | | | 6 | | |

Внеурочная деятельность

1 класс

| Направление, цель | Программы | | | | Формы работы | ФИО педагога |
|-------------------|-----------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Класс | Кол-во часов | Кол-во детей | | |

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|----|--------------|----------------------------|
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | |
| Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование | Кружок «Разговоры о важном» | 5 | 1 | 10 | Классный час | Казакова Лариса Павловна |
| | | 6 | 1 | 7 | Классный час | Лыткина Надежда Васильевна |

| | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|--|---------------------------------|
| <p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p> | | | | | | |
| <p>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | | | | | | |
| <p><i>Цель:</i> удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области</p> | <p>Кружок «Финансовая грамотность»</p> | <p>5-6</p> | <p>1</p> | <p>17</p> | <p>Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты.</p> | <p>Казакова Лариса Павловна</p> |
| <p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</p> | | | | | | |
| <p><i>Цель:</i> создание образовательной среды, насыщенной</p> | <p>Кружок «Тропинка в</p> | <p>1</p> | <p>5-6</p> | <p>17</p> | <p>Тренинговые и тематические</p> | <p>Кузнецова Ирина</p> |
| <p>5</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|-------------------|
| <p>возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; • выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; • способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; • способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; • способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; • способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. | <p>профессию»</p> | | | | <p>занятия, беседы о профессиях, конкурсы рисунков, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, синквейны, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-классы.</p> | <p>Николаевна</p> |
|--|-------------------|--|--|--|---|-------------------|

Вариативная часть

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|------------|-----------|---|-----------------------------------|
| <p>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | | | | | | |
| <p>Цель: Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.</p> | <p>Кружок «Школьный театр»</p> | <p>1</p> | <p>5-6</p> | <p>17</p> | <p>Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля,</p> | <p>Лыткина Надежда Васильевна</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|-----|----|---|-------------------------|
| | | | | | заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление | |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | |
| <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; -познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; -формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; -создавать условия для проявления чувства коллективизма | Кружок «Спортивные игры» | 1 | 5-6 | 17 | Занятия в специальном помещении (спортивном зале), теоретические занятия, конкурсы, соревнования, дни здоровья. | Новиков Иван Викторович |
| ИТОГО | | 6 | | | | |

**План внеурочной деятельности 7 -9 классов,
обучающихся по ФГОС,
на 2022–2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устав МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи;
- Программа развития школы;
- Концепция воспитательной системы школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие личности ребёнка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Внеурочная деятельность в МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
- на развитие социально-личностной сферы детей подросткового возраста.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется **по следующим направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительная направленность: «Спортивные игры».
2. Духовно-нравственная направленность: «Разговоры о важном».
3. Общекультурная направленность: «Родное слово».
4. Общеинтеллектуальная направленность: «Физика вокруг нас».
5. Социальная направленность: «Финансовая грамотность».

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программы общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсообразовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

План внеурочной деятельности

7-9 классы

| Направления | Название | Классы | Количество часов в неделю | Количество детей | ФИО педагога |
|---|---------------------------------|--------|---------------------------|------------------|------------------|
| 1. Спортивно-оздоровительное направление | Кружок «Спортивные игры» | 7-9 | 1 | 11 | Тарасова С.В. |
| 2. Духовно-нравственное направление | Кружок «Разговоры о важном» | 7 | 1 | 5 | Кузнецова И.Н. |
| | | 8 | 1 | 4 | Климентьева И.А. |
| | | 9 | 1 | 2 | Лазутчикова Т.В. |
| 2. Общекультурное направление | Кружок «Родное слово» | 7-9 | 1 | 11 | Лазутчикова Т.В. |
| 3. Общеинтеллектуальное направление | Кружок «Физика вокруг нас» | 7-9 | 1 | 11 | Новиков И.В. |
| 4. Социальное направление | Кружок «Финансовая грамотность» | 7-9 | 1 | 11 | Казакова Л.П. |
| Итого часов | | | 7 | | |

Внеурочная деятельность

7-9 классы

| Направление, цель | Программы | Кол-во часов | Класс | Кол-во детей | Формы работы | ФИО педагога |
|--|--------------------------|--------------|-------|--------------|---|--------------------------------|
| 1. Спортивно-оздоровительно направление | | | | | | |
| Цель: -активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; -познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; -формировать умение самостоятельно выбирать, | Кружок «Спортивные игры» | 1 | 7-9 | 11 | Занятия в специальном помещении (спортивном зале), теоретические занятия, конкурсы, соревнования, дни здоровья. | Тарасова Светлана Владимировна |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|--------------|----------------------------------|
| <p>организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; -создавать условия для проявления чувства коллективизма</p> | | | | | | |
| 2. Духовно – нравственное направление | | | | | | |
| <p>Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p> | Кружок «Разговоры о важном» | 7 | 1 | 5 | Классный час | Кузнецова Ирина Николаевна |
| | | 8 | 1 | 4 | Классный час | Климентьева Инна Александровна |
| | | 9 | 1 | 2 | Классный час | Лазутчикова Татьяна Вениаминовна |
| 12 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------|-----|----|---|----------------------------------|
| 2. Общекультурное направление | | | | | | |
| Цель: Обобщение, систематизация и расширение представлений обучающихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи | Кружок «Родное слово» | 1 | 7-9 | 11 | Путешествия, индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, викторины, творческие работы и проекты, конкурсы | Лазутчикова Татьяна Вениаминовна |
| 3. Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |
| Цель: 1. Вызвать интерес и стойкую мотивацию изучения физики в основной и старшей школе; 2. Ознакомить с элементарной терминологией и научить использовать физические термины в устной речи; 3. Усвоить знания об окружающем мире; 4. Развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать. | Кружок «Физика вокруг нас» | 1 | 7-9 | 11 | Выставки, конкурсы веселых и находчивых, дидактические игры, творческий отчет | Новиков Иван Викторович |
| 4. Социальное направление | | | | | | |
| Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 7-9 | 11 | Решение задач с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе, построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты. | Казакова Лариса Павловна |
| Итого | | 7 | | | | |
| 13 | | | | | | |

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, встречи с известными людьми, знакомство с историей поселка, района, области, диспуты, викторины, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 5 часов. Каждый ребенок посещает не менее 1 занятия в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в 5-9 классах в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

- *Педагогические ресурсы:* Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.
- *Информационное обеспечение:* имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).
- *Материально-техническое обеспечение:* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровой площадкой.

**Расписание внеурочной деятельности в 5-9 классах
в условиях реализации ФГОС ООО на 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п | Название кружка | День недели | Класс | Время проведения | ФИО педагога |
|--------------|------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|---------------------|
| 1. | Разговоры о важном | Понедельник | 5 | 08.30-09.10 | Казакова Л.П. |
| 2. | Разговоры о важном | | 6 | 08.30-09.10 | Лыткина Н.В. |
| 3. | Разговоры о важном | | 7 | 08.30-09.10 | Кузнецова И.Н. |
| 4. | Разговоры о важном | | 8 | 08.30-09.10 | Климентьева И.А. |
| 5. | Разговоры о важном | | 9 | 08.30-09.10 | Лазутчикова Т.В. |
| | | | | | |
| 1. | Школьный театр | Вторник | 5-6 | 14.20-15.00 | Лыткина Н.В. |
| 2. | Финансовая грамотность | | 7-9 | 15.10-15.50 | Казакова Л.П. |
| | | | | | |
| 1. | Тропинка в профессию | Среда | 5-6 | 14.20-15.00 | Кузнецова И.Н. |
| 2. | Спортивные игры | | 7-9 | 15.10-15.50 | Тарасова С.В. |
| | | | | | |
| 1. | Финансовая грамотность | Четверг | 5-6 | 14.20-15.00 | Казакова Л.П. |
| 2. | Физика вокруг нас | | 7-9 | 15.10-15.50 | Новиков И.В. |
| | | | | | |
| 1. | Спортивные игры | Пятница | 5-6 | 15.00-15.40 | Новиков И.В. |
| 2. | Родное слово | | 7-9 | 15.00-15.40 | Лазутчикова Т.В. |