

Одобрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2022 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ - ООШ №13
Т.В. Лазутчикова
Приказ от 30.08.2022 № 121

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-4 классов
МБОУ - ООШ №13 п.ЧЕРЁМУХИ
на 2022-2023 учебный год

п. Черёмухи

2022 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 класса
МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи. Место проведения всех занятий – МБОУ – ООШ № 13 п.Черёмухи.

План внеурочной деятельности

1класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	1	7	Склярова Н.Н.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Мы любим русский язык»	1	7	Склярова Н.Н.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Кем быть?»	1	7	Склярова Н.Н.
<i>Вариативная часть</i>						

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное творчество	Кружок «Психология общения»	1	7	Климентьева И.А.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	Познавательное	Кружок «Шахматы»	1	7	Янушок М.Б.
Итого часов				5		

Внеурочная деятельность

1 класс

Направление, цель	Программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
-------------------	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
<p>Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни</p>	Кружок «Разговоры о важном»	1	7	Классный час	Склярова Наталья Николаевна

<p>человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p>					
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
Цель:	Кружок «Мы любим русский язык»	1	7	Занятия по теме, экскурсии, разучивание обрядов, видео-экскурсии, исследовательские, проектные и практические работы	Склярова Наталья Николаевна
3. Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся					
<p>Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к труду и людям труда; • развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; • содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией. 	Кружок «Кем быть?»				Склярова Наталья Николаевна
5					

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
<p>Цель: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. 2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека. 3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления. 	Кружок «Психология общения»	1	7	Творческие задания, мозговой штурм, интерактивные лекции, тренинги, групповые и ролевые игры, тесты, диагностики.	Педагог – психолог Климентьева Инна Александровна
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить правилам игры в шахматы. • Формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. • Воспитать уважительное отношение в игре к сопернику. 	Кружок «Шахматы»	1	7	Шахматный турнир, игровая деятельность	Янушок Мария Богдановна
ИТОГО		5			

**План внеурочной деятельности 2-4 классов,
обучающихся по ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ- ООШ № 13 п. Черёмухи существенно обогащает содержание общего образования, усиливает его социально-педагогическую функцию, обеспечивает условия для развития творческого потенциала детей, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, составит структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»(ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- Устав МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи;
- Программа развития школы;
- Концепция воспитательной системы школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие личности ребёнка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- формировать социальные и коммуникативные умения, необходимые для взаимодействия с одноклассниками и педагогами.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Здоровый ребенок – успешный ребенок».

По итогам работы в данном направлении проводятся разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми, организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Главная цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, праздники, викторины, конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Школьный театр».

По итогам работы в данном направлении проводятся игры, беседы, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, актёрский тренинг, экскурсия, выступление.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы;
- обучить правилам игры в шахматы;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.

Данное направление реализуется программой «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, шахматные турниры, интеллектуальные марафоны, литературные викторины.

СОЦИАЛЬНОЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Данное направление реализуется через программу «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные игры, защита проектов, представление презентаций.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

План внеурочной деятельности

2,4 классы

Направления	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1	13	Токарева Е.М.
2. Духовно – нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	13	Токарева Е.М.
3. Общекультурное	Кружок «Школьный театр»	1	13	Токарева Е.М.
4. Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	13	Янушок М.Б.
5. Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	13	Токарева Е.М.
Итого часов		5		

3 класс

Направления	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребёнок»	1	9	Токарева Е.М.
2. Духовно – нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	9	Янушок М.Б.
3. Общекультурное	Кружок «Школьный театр»	1	9	Склярова Н.Н.
4. Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	9	Янушок М.Б.
5. Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	9	Янушок М.Б.
Итого часов		5		

Внеурочная деятельность

2, 4 классы

Направление, цель	Программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
1. Спортивно-оздоровительное направление					
<p>Цель:</p> <p>- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p>	Кружок «Здоровейка»	1	13	Час здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, динамические прогулки, спортивные праздники	Токарева Елена Михайловна
2. Духовно- нравственное направление					
<p>Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к</p>	Кружок «Разговоры о важном»	1	13	Классный час	Токарева Елена Михайловна

собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.					
3. Общекультурное направление					
Цель: Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Кружок «Школьный театр»	1	13	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	Токарева Елена Михайловна
4. Общеинтеллектуальное направление					
Цель: Обучить правилам игры в шахматы. Формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. Воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.	Кружок «Шахматы»	1	13	Шахматный турнир, игровая деятельность	Янушок Мария Богдановна
5. Социальное направление					
Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Кружок «Финансовая грамотность»	1	13	Практические задания, ролевые игры, мини-исследования, проекты, квест-игры	Токарева Елена Михайловна
ИТОГО		5			

3 класс

Направление, цель	Программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Формы работы	ФИО педагога
1. Спортивно-оздоровительное направление					
<p>Цель: - Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. -Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p>	Кружок «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	1	9	Игры, КВН, заочные путешествия, беседы, круглые столы, просмотр видеофильмов, экскурсии, дни и часы здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, театрализованные представления кукольный театр, викторины, конкурсы.	Токарева Елена Михайловна
2. Духовно– нравственное направление					
<p>Цель классных часов «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	Кружок «Разговоры о важном»	1	9	Классный час	Янушок Мария Богдановна

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.					
3. Общекультурное направление					
Цель: Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Кружок «Школьный театр»	1	9	Игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, заочное посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия, выступление	Склярова Наталья Николаевна
4. Общеинтеллектуальное направление					
Цель: Обучить правилам игры в шахматы. Формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. Воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.	Кружок «Шахматы»	1	9	Шахматный турнир, игровая деятельность	Янушок Мария Богдановна
5. Социальное направление					
Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	Кружок «Финансовая грамотность»	1	9	Практические задания, ролевые игры, мини-исследования, проекты, квест-игры	Янушок Мария Богдановна
ИТОГО		5			

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие **нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 минут (в 1 классе), 40 минут (во 2-4 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагог-организатор.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

Расписание внеурочной деятельности

в 1-4 классах в условиях реализации ФГОС НОО

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка	День недели	Класс	Время проведения	ФИО педагога
1.	Разговоры о важном	Понедельник	1	08.30-09.10	Склярова Н.Н.
2.	Разговоры о важном		2,4	08.30-09.10	Токарева Е.М.
3.	Разговоры о важном		3	08.30-09.10	Янушок М.Б.
1.	Кем быть?	Вторник	1	13.30-14.00	Склярова Н.Н.
2.	Шахматы		2,4	13.30-14.10	Янушок М.Б.
3.	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок		3	13.30-14.10	Токарева Е.М.
1.	Психология общения	Среда	1	13.30-14.00	Педагог-психолог Климентьева И.А.
2.	Здоровейка		2,4	13.30-14.10	Токарева Е.М.
3.	Шахматы		3	13.30-14.10	Янушок М.Б.
1.	Мы любим русский язык	Четверг	1	13.30-14.00	Склярова Н.Н.
2.	Школьный театр		2,4	13.30-14.10	Токарева Е.М.
3.	Финансовая грамотность		3	13.30-14.10	Янушок М.Б.
1.	Шахматы	Пятница	1	13.30-14.00	Янушок М.Б.
2.	Финансовая грамотность		2,4	13.30-14.10	Токарева Е.М.
3.	Школьный театр		3	13.30-14.10	Склярова Н.Н.