

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основной
общеобразовательной школы № 13 п. Черёмухи
(МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи)**

346673, Ростовская область, Мартыновский район, п. Черёмухи, ул. Ленина,11

Тел./факс: 8(863) 95 28137

Email: ooch13mart@donpac.ru

Сайт: <http://mboyooch13.ucoz.net>

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
№13 п. Черёмухи
за 2022 год**

Структура.

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ.

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план ОУ;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

- 4.1. Научно – методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно – технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально – техническая база ОУ;
- 4.6. Медико – социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ.

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- 5.2. Итого участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты обучающихся 9-го класса общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №13 п. Черёмухи за 2022 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462». В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый учебный год

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

I. Общие сведения об ОУ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13

п. Черёмухи

1.2. Место нахождения: 346673, Ростовская область, Мартыновский район, п. Черёмухи, ул. Ленина, 11

1.3. Телефон, факс: 8(86395) 28-1-37, e-mail: ooch13mart@donpac.ru

1.4. Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13

п. Черёмухи утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района от 18.05.2015 года №144.

1.5. Учредитель: Администрация Мартыновского района.

Местонахождение Учредителя: 346660, Ростовской области Мартыновский район, сл. Б - Мартыновка, ул. Советская, 61.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): Серия 61 № 007140930, дата постановки на учет 02.04.2001г. выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области (Межрайонная инспекция ФНС России № 15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району, 6118) ИНН № 6118009383 / 611801001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): Серия 61 № 007140554, дата 02.12.2011 г. выдано Инспекцией МНС России по Мартыновскому району Ростовской области ОГРН 1026101181875

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

Здание школы 61-АД 392190, 19.12.2008, Орган выдачи: Администрация Мартыновского района;

Здание котельной 61-АД 392191, 19.12.2008 Орган выдачи: Администрация Мартыновского района;

Учебные мастерские 61-АД 392193, 19.12.2008 Орган выдачи: Администрация Мартыновского района.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 61-АД 392192, 19.12.2008 Орган выдачи: Администрация Мартыновского района.

1.11. Лицензия №3375 от «16» апреля 2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Серия 61ЛО1 № 0000618 Регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026101181875, идентификационный номер налогоплательщика 6118009383, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 025655 Регистрационный номер 1670 дата выдачи 17.04.2012г., срок действия – по 17.04.2024г. Выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

1.13. Структура образовательной организации: группа кратковременного пребывания дошкольников, 1 уровень образования, 2 уровень образования, объединения дополнительного образования.

1.14. Локальные акты МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

2022 год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее об- разование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/7	5/5,6	-	9/6,2
Общее количество обучающихся	28	28	-	56
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	27	28	-	55
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (АООП НОО с ОВЗ с НОДА)	1	-	-	1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				
очное –	27	28	-	55
семейное –	-	-	-	-
экстернат –	-	-	-	-
индивидуальное на дому -	1	-	-	1
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	27	28	-	55
Получающих дополнительные	-	-	-	-

образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2020	2021	2022
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	3	7	9
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебу в другие ОУ	3	7	9
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 недели, 2-4 кл. – 34 недели	5-9 кл. - 34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5
Продолжительность уроков	1 класс (1 и 2 четверти) - 35 минут, 1 класс (3-4 четверти) – 40 минут, 2-4 класс – 40 минут	5-9 классы – 40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20, 20, 10 мин.	10, 20, 20, 10, 10, 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть

Сменность: Количество классов, обучающихся, занимающихся в первую смену	4	5
Количество классов, обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-

Календарный учебный график

Учебный год делится на уровне начального общего образования (1-4 классы)

	Дата		Количество дней	Количество недель
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	42	8
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	37	8
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	47	10
4 четверть	27.03.2023	19.05.2023	37	8
Итого в 2022 – 2023 учебном году			160	33 недели (1 класс)
			163	34 недели (2-4 классы)

на уровне основного общего образования (5 - 9 классы)

	Дата		Количество дней	Количество недель
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	42	8
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	37	8
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	47	10
4 четверть	27.03.2023	19.05.2023	37	8
Итого в 2022 – 2023 учебном году			163	34 недели - 5-9 классы

Дни недели	Кол-во (1 класс)	Кол-во (2-9 классы)
Понедельник	31	32
Вторник	32	33
Среда	31	32
Четверг	33	33
Пятница	33	33
Итого учебных дней:	160	163

Количество учебных дней

Всего на протяжении 2022-2023 учебного года будет 163 учебных дня при 5 дневной учебной неделе.

- **Сентябрь 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней - 22, выходных дней - 8.
- **Октябрь 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.
- **Ноябрь 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней - 18, выходных дней - 12.
- **Декабрь 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней - 19, выходных дней - 12.
- **Январь 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.

- **Февраль 2023 года:** всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10.
- **Март 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Апрель 2023 года:** всего дней - 30, учебных дней - 20, выходных дней - 10.
- **Май 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 12, выходных дней - 9.

2.4. Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2022 -2023 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
весенние	18.03.2023	26.03.2023	9
летние	20.05.2023	31.08 2023	1- 9 классы

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в количестве 7 дней с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

**Учебный план МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи
на уровне начального общего образования (1 класс)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Классы	1 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
	Итого	20	1	21
Недельная нагрузка		21		

**Учебный план МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи
на уровне начального общего образования (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	4	1	4	-	4	-	13
	Литературное чтение	4	-	4	-	3	-	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Немецкий язык	2	-	2	-	2	-	6
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	4	-	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	-	2	-	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	3
Технология	Технология	1	-	1	-	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	-	3	-	9
	Итого	22	1	22	1	22	1	
Недельная нагрузка		23		23		23		69

**Учебный план МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи
на уровне основного общего образования (5 класс)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс		
	Классы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	1	1
Иностранные языки	Немецкий язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	-	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1

Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
	Итого	26	3	
Недельная нагрузка		29		29

**Учебный план МБОУ – ООШ №13 п. Черёмухи
на уровне основного общего образования (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	4	-	3	-	3	-	16
	Литература	3	-	2	-	2	-	3	-	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Родная литература	-	-	-	-	-	1	-	0,5	1,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3	-	3	-	3	-	3	-	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	3	-	3	-	3	-	9
	Геометрия	-	-	2	-	2	-	2	-	6
	Информатика	-	-	1	-	1	-	1	-	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	-	2	-	2	-	8
	Обществознание	1	-	1	-	1	-	1	-	4
	География	1	-	2	-	2	-	2	-	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	-	2	-	3	-	7
	Химия	-	-	-	-	2	-	2	-	4
	Биология	1	-	1	-	2	-	2	-	6
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	-	-	-	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Технология	Технология	2	-	2	-	2	-	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2	-	2	-	2	-	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	1	-	1	-	4
	Итого	28	1	29	2	31	1	31	2	
Недельная нагрузка		29		31		32		33		125

План внеурочной деятельности

1класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	1	7	Склярова Н.Н.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Мы любим русский язык»	1	7	Склярова Н.Н.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Кем быть?»	1	7	Склярова Н.Н.
Вариативная часть						
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное творчество	Кружок «Психология общения»	1	7	Климентье- ва И.А.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Шахматы»	1	7	Янушок М.Б.
Итого часов				5		

2, 4 классы

Направления	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
1.Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1	13	Токарева Е.М.
2.Духовно – нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	13	Токарева Е.М.
3. Общекультурное	Кружок «Школьный театр»	1	13	Токарева Е.М.
4.Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	13	Янушок М.Б.
5. Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	13	Токарева Е.М.
Итого часов		5		

3 класс

Направления	Название	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
1.Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый ребенок – успешный ребёнок»	1	8	Токарева Е.М.
2.Духовно – нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	8	Янушок М.Б.
3. Общекультурное	Кружок «Школьный театр»	1	8	Склярова Н.Н.
4.Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	8	Янушок М.Б.
5. Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	8	Янушок М.Б.
Итого часов		5		

План внеурочной деятельности 5-6 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно - просветительские	Кружок «Разговоры о важном»	5	1	10	Казакова Л.П.
				6	1	7	Лыткина Н.В.
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательное	Кружок «Финансовая грамотность»	5-6	1	17	Казакова Л.П.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Познавательное	Кружок «Тропинка в профессию»	5-6	1	17	Кузнецова И.Н.
Вариативная часть							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное творчество	Кружок «Школьный театр»	5-6	1	17	Лыткина Н.В.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Познавательное	Кружок «Спортивные игры»	5-6	1	17	Новиков И.В.
	Итого часов				6		

7-9 классы

Направления	Название	Классы	Количество часов в неделю	Количество детей	ФИО педагога
1. Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Спортивные игры»	7-9	1	11	Тарасова С.В.
2. Духовно-нравственное направление	Кружок «Разговоры о важном»	7	1	5	Кузнецова И.Н.
		8	1	4	Климентьева И.А.
		9	1	2	Лазутчикова Т.В.
2. Общекультурное направление	Кружок «Родное слово»	7-9	1	11	Лазутчикова Т.В.
3. Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Физика вокруг нас»	7-9	1	11	Новиков И.В.
4. Социальное направление	Кружок «Финансовая грамотность»	7-9	1	11	Казакова Л.П.
Итого часов			7		

Приложение
к учебному плану

Пояснительная записка к учебному плану на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования

на 2022–2023 учебный год

I. Общие положения

В соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст.2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ -ООШ №13п.Черёмухи программ начального общего и основного общего образования (далее – учебный план МБОУ - ООШ №13 п.Черёмухи) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в

соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МБОУ -ООШ №13п.Черёмухи формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования(далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования(далее - ПООП НОО, ПООП ООО).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ -ООШ №13п.Черёмухи реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в МБОУ -ООШ №13п.Черёмухи (1 класс, 5 класс), реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, на уровне начального общего образования (во 2-4 классах), основного общего образования (в 6-9 классах).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

II. Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане:

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №13п.Черёмухи

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах При 5-дневной неделе, не более
1	21 часа
2	23 часов
3	23 часов
4	23 часов
5	29 часов
6	29 часов
7	31 часа
8	32 часов
9	33 часов

Режим работы в 1 -9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-9 классов по ФГОС (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, время четвертого урока отводится на целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры в соответствии с программой. В целях снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используются другие формы организации учебного процесса: уроки – игры, уроки-театрализации, уроки – экскурсии, уроки-импровизации и т.д.; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-9 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

III. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах (2-8 классы) в рамках учебного года проводится с 02.05.2023 г. по 12.05.2023 г. без прекращения общеобразовательного процесса в форме контрольных работ по русскому языку и математике, тестирования по отдельным предметам Учебного плана:

- во 2-4 классах – по русскому языку и математике;
- в 5-8 классах- по русскому языку, математике и одному из предметов Учебного плана.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Особенности учебного плана:

1. В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса.
 2. Учебный план ориентирован на гуманизацию образования.
- При определении плана сбалансировано время, отводимое на предметы в каждой образовательной области.

3. В учебном плане отражены современные тенденции развития общества, связанные с общемировой тенденцией формирования информационной цивилизации.

4. Усилена вариативная часть учебного плана, которая позволяет реализовать личностный подход в обучении, включать обучающихся в проектную деятельность.

5. Возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка за счет более раннего начала изучения реализуется в рамках учебного плана со 2 класса – 2 часа, в 5-9 классах- 3 часа в неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использован: для 1 класса(обновленный ФГОС НОО) вариант №1 (приложение №2) и для 2-4 классов вариант №1(приложение №11) примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

1 класс (обновленный ФГОС НОО)

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

- Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю.
- Обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе составляет 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 классе по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Искусство» в 1 классе включает обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю. С целью укрепления здоровья, физическое развитие, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 1 классе учебный предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1 классе осуществляется по образовательной программе «Школа России» с 4- летним сроком освоения.

2 - 4 классы (ФГОС НОО)

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

- Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций во 2 классе учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» изучается во 2-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

- В 3 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений («Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю).
- В 4 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений («Родной язык» - 1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2 -4 классах - 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2 -4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) обязательный предмет в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, в соответствии с решением родителей (законных представителей) обучающихся реализуется модуль ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур»).

Обязательная предметная область «Искусство» во 2 -4 классах включает обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» во 2 -4 классах - 1 час в

неделю, а в 3-4 классах включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» во 1-4 классах изучается в объеме 3-х часов, включая использование интегративной и модульной программы (33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20). Занятия по физической культуре направлены на: укрепление здоровья; физическое развитие, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение во 2 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Школа России» с 4- летним сроком освоения.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования использован: для 5 класса (обновленный ФГОС ООО) вариант №1 (приложение №6) и для 6 - 9 классов вариант №1 (приложение №13) примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,
- информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- ОДНКНР;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и ОБЖ.

5 класс (обновленный ФГОС ООО)

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» в 5 классе включает изучение обязательных учебных предметов «Русский язык», «Литература»:

- Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме:

- в 5 классе – 5 часов.

- Учебный предмет «Литература» изучается в объеме:

- в 5 классе - 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

- В 5 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю - «Родная литература»).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» представлена в 5 классе учебным предметом «Немецкий язык» - 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика».

- Учебный предмет «Математика» в 5 классе изучается по 5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией и включает изучение обязательного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5 классе - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы: «История», «География»:

- Учебный предмет «История» в 5 классе изучается 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «География» изучается в 5 классе 1 час в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» входит обязательный учебный предмет «Биология»:

- Учебный предмет «Биология» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология»:

- Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательные учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе по 1 часу в неделю изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью освоения знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основ безопасного поведения и при их возникновении, для развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, для воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

6 - 9 класс (ФГОС ООО)

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» в 6- 9 классах включает изучение обязательных учебных предметов «Русский язык», «Литература»:

- Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме:

- в 6 классе – 6 часов,
- в 7 классе – 4 часа,
- в 8 классе – 3 часа,
- в 9 классе – 3 часа.

- Учебный предмет «Литература» изучается в объеме:

- в 6 классе - 3 часа в неделю,
- в 7 классе - 2 часа в неделю,
- в 8 классе - 2 часа в неделю,
- в 9 классе - 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

- В 8 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделено 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю - «Родная литература»).
- В 9 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделено 1,5 часа в неделю из части, формируемой участниками

образовательных отношений (1 час в неделю - «Родной язык», 0,5 часов в неделю - «Родная литература»).

Обязательная предметная область «Иностранный язык» представлена в 6 – 9-х классах учебным предметом «Немецкий язык» по 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

- Учебный предмет «Математика» в 6 классе изучается по 5 часов в неделю.
- Учебный предмет «Алгебра» в 7-9-х классах изучается по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы):

- Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах изучается по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «География» изучается в 6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» входят обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы):

- Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, а в 9 классе по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Биология» изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с ПООП ООО, одобренный решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)) на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) включает изучение обязательного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выделено 1,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме:

- в 7 классе – 1 час,
- в 9 классе – 0,5 часов.

В обязательную предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Музыка» (6-8 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы):

- Учебный предмет «Музыка» изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы):

- Учебный предмет «Технология» изучается в 6-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательные учебные предметы «Физическая культура» (6-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы):

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, в 6-7 классах по 1 часу в неделю изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью освоения знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основ безопасного поведения и при их возникновении, для развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, для воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация учебного плана школы способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении.

В основе программно-методического обеспечения примерные программы и учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание образования, обеспечиваемое учебным планом, обогащается средствами дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и ресурсов социокультурного окружения, реализация которого строится на основе принципа преемственности с основным образованием.

Учебный план на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных способностей детей.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование *Учебно-методический комплект «Школа России»* *(Издательство «Просвещение»)*

№ п/п	Класс	Предмет	Учебная программа	Соответствующий учебник. (Наличие в Федеральном перечне учебников)	Автор, год издания
1	1	Русский язык.	Программа «Русский язык» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, М.: Просвещение, 2014	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.М. Просвещение, 2017
2	1	Литературное чтение	Программа «Литературное чтение» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, М.: Просвещение, 2014	Азбука.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М.Просвещение, 2017
3	1	Литературное чтение	Программа «Литературное чтение» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. М.: Просвещение, 2014	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М. Просвещение, 2017
4	1	Математика	Программа «Математика» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. М.: Просвещение, 2014	Математика.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М. Просвещение, 2017
5	1	Окружающий мир	Программа «Окружающий мир» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014	Окружающий мир.	Плешаков А.А. М. Просвещение, 2017
6	1	Технология	Программа «Технология» предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение, 2014	Технология.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М. Просвещение, 2017
7	1	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского)

			М.: Просвещение, 2015		Б.М.). М. Просвещение, 2017
8	1	Музыка	Программа «Музыка» предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2018
9	1	Физическая культура	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников В.И.Ляха.1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Физическая культура 1-4 классы	В.И.Лях М. Просвещение, 2021

№ п/п	Класс	Предмет	Учебная программа	Соответствующий учебник. (Наличие в Федеральном перечне учебников)	Автор, год издания
1	2	Русский язык.	Программа «Русский язык» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, М.: Просвещение, 2014	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2018
2	2	Литературное чтение	Программа «Литературное чтение» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина, М.: Просвещение, 2014	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М. Просвещение, 2018
3	2	Немецкий язык	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М. Просвещение 2018
4	2	Математика	Программа «Математика» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. М.: Просвещение, 2014	Математика.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М. Просвещение, 2018
5	2	Окружающий мир	Программа «Окружающий мир» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014	Окружающий мир.	Плешаков А.А. М. Просвещение, 2018
6	2	Технология	Программа «Технология» предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение, 2014	Технология.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М. Просвещение, 2018
7	2	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» предметная линия	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И.,

			учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015		Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).М. Просвещение, 2018
8	2	Музыка	Программа «Музыка» предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2018
9	2	Физическая культура	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Физическая культура 1-4 классы	В.И.Лях М. Просвещение, 2021
1	3	Русский язык.	Программа «Русский язык» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, М.: Просвещение, 2014	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2019
2	3	Литературное чтение	Программа «Литературное чтение» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, М.: Просвещение, 2014	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М. Просвещение, 2019
3	3	Литературное чтение на родном языке	Программа «Литературное чтение на родном (русском) языке Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой под редакцией С.И. Богданова, Москва, «Русское слово», 2021 г.	Литературное чтение на родном языке(в 2-х частях)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И., «Русское слово - учебник», 2021 г.
4	3	Немецкий язык	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М. Просвещение 2018
5	3	Математика	Программа «Математика» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. М.: Просвещение, 2014	Математика.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. М. Просвещение, 2019
6	3	Окружающий мир	Программа «Окружающий мир» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014	Окружающий мир.	Плешаков А.А. М. Просвещение, 2019
7	3	Технология	Программа «Технология» предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Н. И. Роговцева,	Технология.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М. Просвещение,

			С. В. Анащенко. М.: Просвещение, 2014		2019
8	3	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). М. Просвещение, 2019
9	3	Музыка	Программа «Музыка» предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2019
	3	Физическая культура	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Физическая культура 1-4 классы	В.И.Лях М. Просвещение, 2021
1	4	Русский язык.	Программа «Русский язык» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, М.: Просвещение, 2014	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2020
2	4	Родной язык	Программа "Русский родной язык" для 1-4 классов, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданова: Русский родной язык Москва, «Просвещение» «Учебная литература»/ Учебник 2020.	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецов М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2020
3	4	Литературное чтение	Программа «Литературное чтение» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, М.: Просвещение, 2014	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М. Просвещение, 2020
4	4	Немецкий язык.	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Просвещение, 2021
5	4	Математика	Программа «Математика» предметная линия учебников системы «Школа России».	Математика.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

			1-4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. М.: Просвещение, 2014		М. Просвещение, 2020
6	4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, М.: Просвещение, 2011	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Просвещение, 2021
7	4	Окружающий мир	Программа «Окружающий мир» предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2014	Окружающий мир.	Плешаков А.А. М. Просвещение, 2020
8	4	Технология	Программа «Технология» предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение, 2014	Технология.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М. Просвещение, 2020
9	4	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).М. Просвещение, 2020
10	4	Музыка	Программа «Музыка» предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. Просвещение, 2020
11	4	Физическая культура	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы М.: Просвещение, 2014	Физическая культура 1-4 классы	В.И.Лях М. Просвещение, 2021

Учебно- методический комплекс по предметам основного общего образования 5-9 классы федеральному образовательному стандарту на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебная программа	Соответствующий учебник. (Наличие в Федеральном перечне учебников)	Автор, год издания
1	5	Русский язык	Программа «Русский язык» предметная линия учебников	Русский язык.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и

			Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016		др., Просвещение, 2021
2	5	Литература.	Программа «Литература» предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Литература.	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Просвещение, 2021, 2018
3	5	Немецкий язык.	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В.Садовой. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Просвещение, 2021, 2019
4	5	Математика.	Программа «Математика» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. 5-11 классы. М.: "Вентана-Граф", 2017	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Вентана-Граф", 2019
5	5	История	Программа «Всеобщая История» предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпа (А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира»), 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2014 г.	История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Просвещение, 2021, 2018
6	5	География.	Программа по предмету «География» для учащихся 5-9 классов О.А. Климанова, А.И. Алексеев, В.В. Климанов, В.А. Низовцев; - М.: «Дрофа», 2017 год	География. Землеведение. 5-6 классы	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под редакцией Климановой О.А. «Дрофа», 2021 г.
7	5	Биология	Программа по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2017	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2020 г. «Просвещение», 2 021 г.
8	5	ОДНКНР	Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; М. : Вентана- Граф, 2019	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., «Просвещение», 2021 г.
9	5	Музыка	Программа «Искусство. Музыка» В. В. Алеев, Т. И.	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.

			Науменко, Т. Н. Кичак 5-8 классы М.: Дрофа, 2017.		Дрофа, 2016, 2018, 2019
10	5	Изобрази- тельное искусство	Программа «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2021, 2018
11	5	Технология.	Программа «Технология» под редакцией Казакевич В.М. 5-8 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ под ред. Казакевич В.М., Просвещение, 2019
	5	Физическая культура.	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Физическая культура.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., Просвещение, 2018
12	5	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 9 классы : под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва:Вентана - Граф, 2019 .	Основы безопасности жизнедеятельности 5-7классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др., «Просвещение»,20 21 г.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебная программа	Соответствующий учебник. (Наличие в Федеральном перечне учебников)	Автор, год издания
1	6	Русский язык	Программа «Русский язык» предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Просвещение, 2018
2	6	Литература.	Программа «Литература» предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Литература.	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Просвещение, 2018
3	6	Немецкий язык.	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В.Садомова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова,Л.М. Санникова, Просвещение, 2017
4	6	Математика.	Программа «Математика»	Математика.	Мерзляк А.Г.,

			А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. 5-11 классы. М.: "Вентана-Граф", 2017		Полонский В.Б., Якир М.С. "Вентана-Граф", 2019
5	6	История России. Всеобщая история	Программа «Всеобщая История» предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпа (А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира»), 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2014 г.	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение, 2017
6			Программа «История России». А.А.Данилов, О.Н.Журавлева. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, 6-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Торкунова А.В. Просвещение, 2017
7	6	Обществозна ние	Программа «Обществознание» предметная линия под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Просвещение, 2021
8	6	География.	Программа по предмету «География» для учащихся 5-9 классов О.А. Климанова, А.И. Алексеев, В.В. Климанов, В.А. Низовцев; - М.: «Дрофа», 2017 год	География. Землеведение. 5-6 классы	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под редакцией Климановой О.А. «Дрофа», 2020, 2022
9	6	Биология.	Программа по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2017	Биология.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н. «Просвещение», 2021 г.
10	6	Музыка	Программа «Искусство. Музыка» В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак 5-8 классы М.: Дрофа, 2017.	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа, 2016, 2017
11	6	Изобразител ьное искусство	Программа «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. М.: Просвещение, 2015	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Просвещение, 2016, 2017

12	6	Технология.	Программа «Технология» под редакцией Казакевич В.М. 5-8 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ под ред. Казакевич В.М., Просвещение, 2020
13	6	Физическая культура.	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Физическая культура.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., Просвещение, 2018
14	6	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 9 классы : под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва:Вентана - Граф, 2019 .	Основы безопасности жизнедеятельности и 5-7классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др., «Просвещение», 2020 г.
1	7	Русский язык	Программа «Русский язык» предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Просвещение, 2017, 2018
2	7	Литература.	Программа «Литература» предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Литература.	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Просвещение, 2017, 2018
3	7	Немецкий язык.	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В.Садомова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Просвещение, 2017, 2018
4	7	Алгебра.	Программа «Алгебра» Т.А.Бурмистрова. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Алгебра.	Ю.Н. Макарычев, Просвещение, 2021
5	7	Геометрия.	Программа «Геометрия» Т.А.Бурмистрова. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Геометрия.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Просвещение, 2018
6	7	Информатика	Программа «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю., 7-9 классы М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний, 2019
7	7	История России. Всеобщая история	Программа «Всеобщая История» предметная линия учебников А.А.Вигасина -	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов Просвещение, 2017, 2018

			О.С.Сороко-Цюпа (А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира»), 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2014 г.		
8			Программа «История России». А.А.Данилов, О.Н.Журавлева. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, 6-9 классы, Москва: Просвещение, 2016	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. Торкунова А.В. Просвещение, 2017, 2018
9	7	Обществозна ние	Программа «Обществознание» предметная линия под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая, Просвещение, 2022
10	7	География	Программа по предмету «География» для учащихся 5-9 классов О.А. Климанова, А.И. Алексеев, В.В. Климанов, В.А. Низовцев; - М.: «Дрофа», 2017 год	География. Страноведение.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под редакцией Климановой О.А. «Дрофа», 2022
11	7	Физика.	Программа «Физика» Н.В.Филинович, Е.М.Гутник к линии УМК А.В.Перышкина 7-9 классы, Москва: Дрофа, 2017 г.	Физика.	А. В. Перышкин Дрофа, 2017, 2018
12	7	Биология.	Программа по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2017	Биология.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под ред. Бабенко В.Г., «Просвещение», 2022 г.
13	7	ОДНКНР	Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы:Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; М. : Вентана- Граф, 2019	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., «Просвещение», 2021 г
14	7	Музыка	Программа «Искусство. Музыка» В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак 5-8 классы М.: Дрофа, 2017.	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа, 2017, 2018
15	7	Изобразител ьное	Программа «Изобразительное	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./

		искусство	искусство» предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015		Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2017, 2018
16	7	Технология.	Программа «Технология» под редакцией Казакевич В.М. 5-8 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ под ред. Казакевич В.М., Просвещение, 2021
17	7	Физическая культура.	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Физическая культура.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., Просвещение, 2018
18	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 9 классы : под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва:Вентана - Граф, 2019 .	Основы безопасности жизнедеятельности и 5-7классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др., «Просвещение», 2021 г.
1	8	Русский язык	Программа «Русский язык» предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Русский язык.	Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. и др.; М.: Просвещение, 2020
2	8	Литература.	Программа «Литература» предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Литература.	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Просвещение, 2019
3	8	Немецкий язык.	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В.Садомова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Просвещение, 2019
4	8	Алгебра.	Программа «Алгебра» Т.А.Бурмистрова. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Алгебра.	Ю.Н. Макарычев, Просвещение, 2018
5	8	Геометрия.	Программа «Геометрия» Т.А.Бурмистрова. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Геометрия.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Просвещение, 2018
6	8	Информатика.	Программа «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю., 7-9 классы М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория

					знаний, 2020
7	8	История России. Всеобщая история	Программа «Всеобщая История» предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпа (А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира»), 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2014 г.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов Просвещение, 2019
8	8		Программа «История России». А.А.Данилов, О.Н.Журавлева. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, 6-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2020
9	8	Обществознание.	Программа «Обществознание» предметная линия под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	Обществознание.	Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Просвещение, 2019
10	8	География.	Программа «География» И.И.Баринов, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин 5-9 классы, Москва: Дрофа, 2017 г.	География.	И. И. Баринова, Дрофа, 2019
11	8	Физика.	Программа «Физика» Н.В.Филинович, Е.М.Гутник к линии УМК А.В.Перышкина 7-9 классы, Москва: Дрофа, 2017 г.	Физика.	А. В. Перышкин, Дрофа, 2019
12	8	Химия.	Программа «Химия» Н.Н.Гара предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы, Москва: Просвещение, 2019 г.	Химия. Неорганическая химия.	Г. Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение, 2019
13	8	Биология.	Программа «Биология» В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов 5-9 классы, Москва: Дрофа, 2016 г.	Биология.	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, Дрофа, 2019
14	8	Музыка	Программа «Искусство. Музыка» В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак 5-8 классы М.: Дрофа, 2017 г.	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Дрофа, 2019
15	8	Технология.	Программа «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. 5-8 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Технология.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Вентана – Граф,

					2020
16	8	Физическая культура	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха.5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Физическая культура.	В. И. Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2019
17	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»5 - 9 классы : под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва:Вентана - Граф, 2019 .	Основы безопасности жизнедеятельности и 5-7классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др., «Просвещение»,2022 г.
1	9	Русский язык	Программа «Русский язык» предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова,Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Русский язык.	Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. и др.; М.: Просвещение, 2020
2	9	Родной язык	Программа «Русский родной язык» Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»,	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2020 г.
3	9	Литература.	Программа «Литература» предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы М.: Просвещение, 2016	Литература.	В. Я. Коровина, В.П. Журавлев, И.С.Збарский, Просвещение, 2021
4	9	Немецкий язык.	Программа «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.В.Садомова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019	Немецкий язык.	И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Просвещение, 2017, 2020
5	9	Алгебра.	Программа «Алгебра» Т.А.Бурмистрова. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Алгебра.	Ю.Н. Макарычев, Просвещение, 2017, 2020
6	9	Геометрия.	Программа «Геометрия» Т.А.Бурмистрова.	Геометрия.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов,

			7-9 классы. М.: Просвещение, 2014		Просвещение, 2019
7	9	Информатик а.	Программа «Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю., 7-9 классы М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Просвещение, 2021
8	9	Всеобщая история	Программа «Всеобщая История» предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпа (А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира»), 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2014 г.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов Просвещение, 2020
9	9	История России.	Программа «История России». А.А.Данилов, О.Н.Журавлева. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, 6-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение, 2020
10	9	Обществозна ние.	Программа «Обществознание» предметная линия под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, Москва: Просвещение, 2016 г.	Обществознание.	Л. Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Просвещение, 2020
11	9	География.	Программа «География» И.И.Баринов, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин 5-9 классы, Москва: Дрофа, 2017 г.	География.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И., Дрофа, 2020
12	9	Физика.	Программа «Физика» Н.В.Филинович, Е.М.Гутник к линии УМК А.В.Перышкина 7-9 классы, Москва: Дрофа, 2017 г.	Физика.	А. В. Перышкин, Е.М. Гутник, Дрофа, 2020
13	9	Химия.	Программа «Химия» Н.Н.Гара предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы, Москва: Просвещение, 2019	Химия. Неорганическая химия.	Г. Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение, 2020
14	9	ОДНКНР	Программа комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; М. : Вентана- Граф, 2019	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., «Просвещение», 2021
15	9	Биология.	Программа «Биология» В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов	Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.,

			5-9 классы, Москва: Дрофа, 2016 г.		Дрофа, 2019
16	9	Технология.	Программа «Технология» под редакцией Казакевич В.М. 5-8 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Технология.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ под ред. Казакевич В.М., Просвещение, 2020
17	9	Физическая культура	Программа «Физическая культура» предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Физическая культура.	В. И. Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2019, 2020
18	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа» под редакцией А.Т.Смирнова, 5-11 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников, Просвещение, 2017

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Класс	Очное	Очно-заочное	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Заочное	Смешанное
1	7	-	-	-	-	-	-
2	6	-	-	-	-	-	-
3	8	-	-	-	-	-	-
4	7	-	-	-	-	-	-
5	10	-	-	-	-	-	-
6	7	-	-	-	-	-	-
7	5	-	-	-	-	-	-
8	4	-	-	-	-	-	-
9	2	-	-	-	-	-	-
Всего	56	-	-	-	-	-	-

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

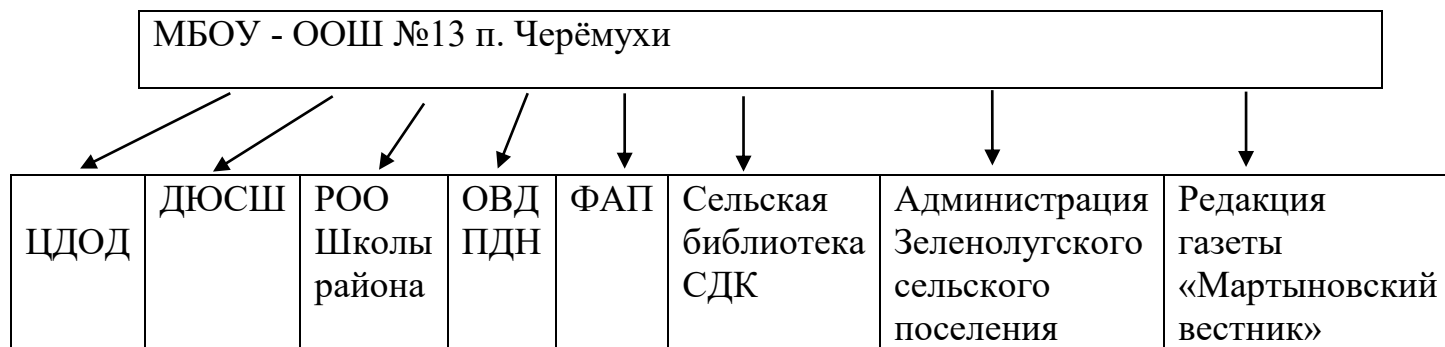
3.5. Реализация инновационных программ и технологий

№п/п	Наименование программы	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются	Дополнительная информация (Когда, кем утверждена)
1.	«Школа России»	С 2017 года	Развивающее обучение	

2.	Предмет «ОРКСЭ»	С 2012 года	Метод проектов, исследовательская деятельность	
----	-----------------	-------------	--	--

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



Взаимодействие МБОУ - ООШ №13 с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы

№	Учреждения дополнительного образования	Формы взаимодействия
1.	ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	творческие конкурсы, смотры, выставки, соревнования, тематические праздники, социальные акции проведение спектаклей, концертов
2.	Детская юношеская спортивная школа	занятия учащихся в спортивных секциях, соревнования, «День здоровья»
3.	ОВД ПДН	встречи-беседы
4.	ФАП	встречи-беседы, профосмотр
5.	Сельский дом культуры	участие в выставках работ учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах
6.	Сельская библиотека	встречи-беседы, экскурсии, выставки
7.	Администрация Зеленолугского сельского поселения	встречи-беседы, профориентационная работа
8.	Редакция газеты «Мартыновский вестник»	Пополнение рубрики «Вести из школ» в газете «Мартыновский вестник»

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей (в т.ч. в % от общего количества)		Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Естественно –	28	50,9	Программа	Занятия в	развитие

научное				кружках: 1.Занимательная математика 2. Мой мир	устойчивого интереса к предмету
Физкультурно - оздоровительное	27	49,1	Программа	Занятия в спортивных кружках и организация соревнований: 1. Футбол 2. Баскетбол	сознание необходимости здорового образа жизни

3.7. Воспитательная система ОУ

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся	
			Кол-во уч-ся	В % отношении
2020				
1	Творческая деятельность	1. Кружок «Умелые руки» 2. Кружок «Юный дизайнер»	18 13	35,3% 25,5%
2	Общественно-познавательная деятельность	1. Кружок «Юный эколог» 2. Кружок «Моя первая экология» 3. Кружок «Физика вокруг нас» 4. Кружок «Немецкий –это здорово» 5. Кружок «Мир животных» 6. Кружок «Здоровейка» 7. Кружок «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» 8. Кружок «Я - гражданин России» 9. Кружок «Финансовая грамотность» 10.Дружина Юных пожарных (ДЮП) 11. ЮИД 12. Кружок «Психология общения» 13. Кружок «Я в мире, мир во мне» 14. Кружок «Путешествие в мир географии» 15. Кружок «Компьютерная графика» 16. Кружок «В мире обществознания» 17.Математический кружок «В мире чисел»	18 13 10 15 15 13 18 15 31 10 10 31 10 10 25 13 12	35,3% 25,5% 19,6% 29,4% 29,4% 25,5% 35,3% 29,4% 60,8% 60,8% 19,6% 19,6% 49% 25,5% 23,5%

3	Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Кружок «Футбол» 2. Кружок «Баскетбол» 3. Кружок «Шахматы» 4. Кружок «Формула здорового питания» 5. Кружок «Игротека (подвижные игры)» 6. Кружок «Подвижные игры»	15 16 31 10 13 42	29,4% 31,4% 60,8% 19,6% 25,5% 82,4%
4	Художественно-эстетическая деятельность	1.Класс гитары 2.Класс пианино 3. Кружок «Доноведение» 4. Кружок «Веселые нотки» 5. Кружок «В мире книг»	1 1 46 31 31	2% 2% 90,2% 60,8% 60,8%
Всего		30	491	988,5
2021				
1	Творческая деятельность	1. Кружок «Умелые руки» 2. Кружок «Юный дизайнер»	6 16	10,9 % 29,1 %
2	Общественно-познавательная деятельность	1. Кружок «Юный эколог» 2. Кружок «Физика вокруг нас» 3. Кружок «Мой мир» 4. Кружок «Финансовая грамотность» 5. Кружок «Психология общения» 6. Кружок «Родное слово» 8. Кружок «Занимательная математика» 9. Дружина Юных пожарных (ДЮП) 10. ЮИД	7 10 14 48 7 10 10 10 10	12,7 % 18,2 % 25,4 % 87,3 % 12,7 % 18,2 % 18,2 % 18,2 % 18,2 %
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Кружок «Футбол» 2. Кружок «Баскетбол» 3. Кружок «Шахматы» 4. Кружок «Здоровейка» 5. Кружок «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» 6. Кружок «Подвижные игры»	15 16 31 25 10 24	27,3 % 29,1 % 56,4 % 45,5 % 18,2 % 43,6 %
4	Художественно-эстетическая деятельность	1. Кружок «Веселые нотки» 2. Кружок «В мире книг» 3. Кружок «Доноведение» 4. Кружок «Риторика»	16 14 15 14	29,1 % 25,4 % 27,3 % 25,4 %
Всего		22	328	596,4
2022				
1	Общественно-познавательная деятельность	1. Кружок «Разговоры о важном» 2. Кружок «Кем быть?»	56 6	100 % 10,9 %

		3. Клубок «Физика вокруг нас» 4. Клубок «Мой мир» 5. Клубок «Финансовая грамотность» 6. Клубок «Психология общения» 7. Клубок «Родное слово» 8. Клубок «Занимательная математика» 9. Дружина Юных пожарных (ДЮП) 10. ЮИД 11. Клубок «Тропинка в профессию»	11 17 49 6 11 17 10 10 17	20 % 30,9 % 89,1 % 10,9 % 20 % 30,9 % 18,2 % 18,2 % 30,9 %
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Клубок «Футбол» 2. Клубок «Баскетбол» 3. Клубок «Шахматы» 4. Клубок «Здоровейка» 5. Клубок «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» 6. Клубок «Спортивные игры»	14 13 27 13 8 28	25,5 % 23,6 % 49,1 % 23,6 % 14,5 % 50,9 %
3	Художественно-эстетическая деятельность	1. Клубок «Школьный театр»	38	69,1 %
Всего		18	351	646,3

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город федеральный, междунар.)			Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
		район.	обл.	федер	
2020					
1	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	+			1 (1,8 %)
2	Конкурс «Диалог культур –Языком танца»	+			4 (7,1 %)
3	Соревнования по шашкам	+			5 (8,9 %)
4	Соревнования по мини футболу	+			11 (19,6 %)
5	Конкурс рисунков «Рождественское чудо»	+			3 (5,4 %)
6	Всероссийская олимпиада «Олимпус»			+	11 (19,6 %)
7	Конкурс презентаций «Гуляй, широкая Масленица.»	+			50 (89,3%)
8	Конкурс поделок «Масленичный переполох»	+			14 (25 %)
9	Районный смотр – конкурс патриотической песни.	+			12 (21,4 %)
10	Участие во всероссийской акции «Окна Победы» Украшение окон школы и окон		+		3 (5,4%)

	в домах и квартирах обучающихся.				
11	Акция «Поём всем двором» и «Зажгите свечи» в память о героях.		+		8 (14,3%)
12	Акция «Письмо ветерану»		+		2 (3,6%)
13	Флешмоб «10лет детскому телефону доверия»		+		11 (19,6 %)
14	Акция «Улыбка ребёнка в каждом доме»	+			8 (14,3%)
15	Онлайн конкурс рисунка на асфальте «Дома всей семьёй»	+			11 (19,6 %)
16	Всероссийская акция «Окна России»		+		10 (17,9 %)
	Всего	10	5	1	
2021					
1	Смотр художественной самодеятельности	+			6 (11,8%)
2	Акция «Окно Победы»		+		23 (45,1%)
3	Акция «Письмо ветерану»	+			9 (17,7%)
4	Районный онлайн фотоконкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мама»	+			10 (19,6%)
5	Районный конкурс «Наши руки не для скуки»	+			7 (13,7%)
6	Районный конкурс презентаций «Широкая Масленица»	+			30 (58,8%)
7	Районный дистанционный конкурс рисунков «Салют Победы»	+			2 (3,9%)
8	Районный дистанционный конкурс чтецов «Рифмы Победы»	+			2(3,9%)
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике РОСКОНКУРС			+	4 (7,8%)
10	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС по математике			+	6 (11,8%)
11	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС по русскому языку			+	2 (3,9%)
12	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС по окружающему миру			+	9 (17,7 %)
13	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС по литературному чтению.			+	1 (2 %)
14	Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОС			+	3 (5,9 %)
15	XV Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ по литературному чтению			+	5 (10 %)
16	XV Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ по русскому языку			+	8 (15,7 %)
17	Международный конкурс «Звёздный час 2»			+	4 (7,8 %)
18	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»			+	3 (5,9 %)
19	Всероссийский конкурс для детей. Творчество и интеллект «Кормушка для птиц»			+	1 (2 %)
20	Районная предметная олимпиада по биологии.	+			1 (2 %)
21	Районная предметная олимпиада по математике.	+			1 (2 %)
22	Всероссийская олимпиада «Олимпус»			+	3 (5,9 %)

23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	+			1 (2 %)
24	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи .ру			+	30 (58,8 %)
25	Районный смотр –конкурс патриотической песни.	+			1 (2 %)
26	Районный смотр –конкурс «Дона Славные сыны»	+			6 (11,8 %)
27	Районный конкурс «Лучшая фото зона» к Новому году.	+			5 (10 %)
	Всего	13	1	13	
2022					
1	Районный онлайн фотоконкурс детского рисунка «Мамины руки не ведают скуки»	+			10 (18%)
2	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи .ру			+	56 (100%)
3	Конкурс «Диалог культур –Языком танца»	+			6 (11%)
4	Соревнования по шашкам				6 (11%)
5	Соревнования по мини футболу	+			12 (21%)
6	ВСЕРОССИЙСКИЙОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ			+	50 (89%)
7	Олимпиада по математике				
8	Конкурс рисунков «Чистый Дон»		+		2 (4%)
9	Конкурс рисунков «»		+		2 (4%)
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	+			1 (2%)
11	Районный смотр – конкурс патриотической песни.				14 (25%)
12	Смотр художественной Самодельности «Учителями славится Россия!»	+			25 (45%)
13	Всероссийская Олимпиада «Математика» на платформе Учи .ру			+	27 (48%)
14	Всероссийская Олимпиада «Русский» на платформе Учи .ру			+	27 (48%)
15	Всероссийская Олимпиада «Финансовая грамотность» на платформе Учи .ру			+	27 (48%)
16	Конкурс рисунков «Пасхальный перезвон!»	+			10 (18%)
17	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»			+	56 (100%)
18	Конкурс «Безопасное колесо 23»	+			4 (7%)
19	Всероссийский спортивный фестиваль «Движение Первых»			+	13 (23%)
20	Акция «Новогодние окна»			+	56 (100%)
21	Флешмоб «Воссоединение Крыма с Россией»		+		56 (100%)
22	Участие в районных соревнованиях	+			4 (7%)
23	Участие во всероссийской акции «Окна Победы» Украшение окон школы и окон в домах и квартирах обучающихся.			+	56 (4 (7%)100%)

3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Результаты анкетирования	Другая форма
1.	День открытых дверей	Востребовано	4 раза в год
2.	Тематические родительские собрания (с приглашением специалистов различного профиля)	Востребовано	2 раза в год
3.	Родительские собрания по классам на темы взаимоотношений в семье, по вопросам воспитания	Востребовано	один раз в четверть
4.	Индивидуальные консультации классных руководителей и учителей - предметников	Востребовано	Не реже одного раза в неделю
5.	Проведение совместных часов общения	Востребовано	один раз в четверть
6.	Проведение совместных вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей		
7.	Посещение семей		
8.	Заседания родительского комитета		
9.	Родительский лекторий		
10.	Анкетирование		
11.	Коллективные творческие дела		
12.	Привлечение родителей к работе ШСПП		

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	1	-	1	-

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, сайте)
1.	2020	26	27
2.	2021	25	26
3	2022	25	26

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	Преподавателей	Обучающихся
2020	1. Мастер- класс «Произведения древнерусской литературы на уроках ОРКСЭ».		5	
	2. Тренинг «Профессиональный и личностный рост педагогов».		15	
	3. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.		5	
	4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.		5	
	5. Развитие личности младшего школьника через формирование УУД.		5	
	6. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников.		5	
	7. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.		5	
	8. Мастер-класс «Формирование УУД на уроках математики».		9	
	9. Приемы формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности на уроках немецкого языка.		9	
	10. Семинар «Формирование УУД – систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС ООО».		9	
	11. Мастер – класс Современный урок в свете внедрения ФГОС.		21	
	12. Системно- деятельностный подход обучения на уроках русского языка.		9	
	13. Роль интерактивных методов в организации познавательной деятельности обучающихся на уроках немецкого языка.		9	
	14. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника».		9	
	15. КОЗ как средство формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС.		9	
	16. Обновление воспитательного			

	процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. 17. Тренинг «От диагностики до коррекции». 18. Мастер-класс «Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса». 19. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе обучающихся. 20. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. 21. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного воспитания. 22. Работа классного руководителя по профилактике детского травматизма.		9	
		1. Урок ОРКСЭ в 4 классе. 2. Урок математики в 3 классе. 3. Урок русского языка во 2 классе. 4. Урок математики в 1 классе. 5. Урок литературного чтения в 3 классе. 6. Урок литературы в 5 классе. 7. Урок географии в 9 классе. 8. Урок алгебры в 9 классе. 9. Урок математики в 5 классе. 10. Классный час в 9 классе. 11. Классный час в 5 классе.	15 13 5 5 5 9 9 9 9 9 9	5 7 9 6 7 5 3 3 5 3 5
2021	1. Практико-ориентированный семинар «Теоретические основы и практика проектирования в условиях реализации ФГОС». 2. Мастер-класс «Творческая реализация учителя-предметника в условиях реализации ФГОС». 3. Сообщение «КОЗ как средство формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС» 4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ		9 9 9 9	

5. Методический семинар «Индивидуальные образовательные (инновационные) проекты педагогов. Диссеминация педагогического опыта».	9	
6. Изучение психологических особенностей учащихся – важное условие повышения эффективности обучения и воспитания.	9	
7. Современный урок на основе инновационного подхода в условиях реализации ФГОС ООО.	9	
8. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.	5	
9. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.	5	
10. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.	5	
11. Одаренный ребёнок. Кто он? Формы и методы работы с одарёнными детьми.	5	
12. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.	5	
13. Целенаправленная работа со слабоуспевающими с целью повышения мотивации учебной деятельности с учетом их индивидуальных возможностей при подготовке к ВПР.	5	
14. Мастер-класс «Разработка КОЗ по учебным предметам в начальной школе»	5	
15. КОЗ, направленные на формирование метапредметных результатов.	5	
16. Формы и методы работы классного руководителя с одаренными детьми.	9	
17. Психологический тренинг для классных руководителей «Умеем ли мы общаться?».	9	
18. Мастер-класс «Арт-терапевтические технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в работе классного руководителя».	9	
19. Роль классного руководителя в профилактике несчастных случаев и детского травматизма.	9	
20. Использование здоровьесберегающих технологий в работе	9	

	классного руководителя. 21. Социализация обучающихся как фактор воспитания. 22. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности. 23. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 24. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.			
		1. Урок русского языка в 6 классе. 2. Урок математики в 9 классе. 3. Урок алгебры в 7 классе. 4. Урок русского языка в 9 классе. 5. Урок географии в 5 классе. 6. Урок математики в 1 классе. 7. Урок литературного чтения во 2 классе. 8. Урок русского языка в 4 классе. 9. Урок русского языка в 3 классе. 10. Классный час в 8 классе. 11. Занятие внеурочной деятельности во 2 классе. 12. Классный час в 5 классе.	9 9 9 9 9 5 5 5 5 9 9 9	4 7 4 7 5 8 6 8 8 3 6 5
2022	1.Технология оценивания образовательных достижений учащимися как средство оптимизации учебного процесса. 2. Организация предшкольной подготовки в условиях учреждения с учетом ФГОС. 3. Сравнительный анализ планирования традиционного и нетрадиционного урока. 4. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. 5.Развитие связной		5 5 5 5 5	

монологической речи у детей, поступающих в первый класс. 6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с нарушениями речи в условиях ФГОС. 7. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации к старшим классам. 8. Мастер-класс «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми». 9. Семинар «Современные педагогические технологии: осознанный выбор». 10. Тренинг «Типичные трудности в обучении, психологические причины, способы их преодоления». 11. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. 12. Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС. 13. Мастер-класс «Интерактивные методы и приёмы в работе с классным коллективом». 14. Досуговая деятельность как средство социализации подростков. 15. Виды профилактического учета. Работа классного руководителя с учащимися по профилактике правонарушений. 16. Мастер-класс «Использование психологических тренингов для классных руководителей». 17. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС. 18. Семинар – практикум «Секреты успешности классного руководителя в контексте ФГОС».			5	
			5	
			8	
			8	
			8	
			8	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
			9	
		1. Урок русского языка в 3 классе.	5	6
		2. Урок окружающего мира в 4 классе.	5	8
		3. Урок литературного чтения во 2 классе.	5	10
		4. Урок русского языка в 5	8	8

		классе. 5. Урок развития речи в 5 классе. 6. Урок русского языка в 9 классе. 7. Урок географии в 5 классе. 8. Урок физической культуры в 5 классе. 9. Урок биологии в 7 классе. 10. Урок ОБЖ в 8 классе. 11. Урок математики в 6 классе. 12. Классный час в 6 классе. 13. Классный час в 8 классе. 14. Классный час во 2 классе.	8 8 8 8 8 8 8 9 9 9	8 4 8 8 4 2 5 5 2 10
--	--	--	--	---

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа развития «Здоровье»	Цель программы: создание единого пространства для формирования воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.	Утверждена на заседании педагогического совета №1 30.08.2022 г.	Лазутчикова Т.В. – директор школы,	1.Улучшение показателей здоровья учащихся по всем анализируемым формам. 2.В результате реализации программы должно произойти повышение уровня обученности и качества знаний.
Программа развития	Стратегические направления инновационного развития: формирование устойчивой системы непрерывного качественного образования, формирование информационно – коммуникативной и социальной компетентности учащихся, создание необходимых условий для формирования у учащихся здорового образа жизни, обеспечение оптимального уровня	Утверждена на Совете школы Протокол №1 от 30.08.2022 г.		

	квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Единство обучения и воспитания, организация сотрудничества школы, семьи и общественности, создание единого образовательного пространства.			
--	--	--	--	--

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Наименование показателей		Количество человек	% к общему числу педагогов
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности):		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	100
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	72,7
	Высшую	4	36,4
	Первую	4	36,4
	Без категории	3	27,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11	100
	Социальный педагог (по совместительству)	1	9,1
	Учитель-логопед (по совмещению)	1	9,1
	Учитель-дефектолог (по совмещению)	1	9,1
	Педагог-психолог	1	9,1

	(по совместительству)		
	Педагог-организатор (по совместительству)	1	9,1
	Старший воспитатель	-	
	Педагог дополнительного образования (по совместительству)	4	36,4
	Другие должности (указать наименование)	-	-
	Зам. директора по УВР (по совместительству)	1	9,1
	Библиотекарь (по совместительству)	1	9,1
	Воспитатель в ГКП (по совместительству)	1	9,1
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		3	27,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	9,1

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Лазутчикова Татьяна Вениаминовна		-
Заместитель директора по УВР	Янушок Мария Богдановна		-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
-	-	-	-	-	-

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2020		2021		2022	
	педагоги	руководитель	педагоги	руководитель	педагоги	руководитель
ИПК	11	2	13	2	11	1
ФПК						
Стажировка						
Спецсеминары	2		2		2	
В территориях						
Всего	13	2	15	2	13	1

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Структура управления МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихсся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управления и др.)
Компьютеров	13	Учебная деятельность Внеклассные мероприятия
Ноутбук	9	Управление

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	3
МФУ	10
Факс	-
Телевизор	1
Видеомагнитофон	2
Проектор	3
Интерактивная доска	3
Другое	-

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

№№ п/п	Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
1	По всем предметам	Медиатека в рамках проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации»	25
3	По всем предметам	Наглядные пособия	2

4.4.4. Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Книжный фонд (экз.)	2599			
в том числе:				
учебники	1439	100 %	100 %	
учебно-методическая литература/справочники	43			
художественная	1117			
подписная	-			

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Тип здания	Типовое
Общая площадь	900,9 кв.метров
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование	5	Исправны	Учебная деятельность
Автотранспортные средства	-	-	-
Прицеп	-	-	-

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Заболевания верхних дыхательных путей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Опорно-двигательный аппарат	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Нервная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гастроэнтерология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Нарушение зрения	1	1	2	-	-	-	-	-	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2020	-	-
2021	-	-
2022	Сотрясение мозга	Удар мяча на уроке физической культуры

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождение от занятий
2020	53			
2021	55			
2022	55		1	

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса
5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации					
		аттестовано	%	«5»		«4 и 5»	%
2019-2020	3	3	100	-	-	2	66,7
2020-2021	7	7	100	1	14,3	6	85,7
2021-2022	4	4	100	-	-	2	50
Всего	14	14	100	1	14,3	10	71,4

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022	
		Кол-во	Уровень олимп.	Кол-во	Уровень олимп.	Кол-во	Уровень олимп.
1.	Физическая культура	-	Муниципальный	-	Муниципальный	-	Муниципальный
2.	ОБЖ	-	Муниципальный	-	Муниципальный	-	Муниципальный
3.	Биология	1	Муниципальный	-	Муниципальный	3	Муниципальный
4.	Физика	-	Муниципальный	1	Муниципальный	-	Муниципальный
5.	Математика	-	Муниципальный	-	Муниципальный	2	Муниципальный
Итого	-	1	Муниципальный	1	Муниципальный	5	Муниципальный

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ССУЗы.

Название ССУЗов		2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всего
ГБПОУ РО Семикаракорский агротехнологический техникум	Мастер по обработке цифровой информации		1		1
Армавирский машиностроительный техникум	Разработчик web и мультимедийных сайтов			1	1

Ростовский- на – Дону гидрометеорологический техникум	Гидрометеоролог			1	1
Волгодонской техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В.Самарского	Наладчик компьютерных систем			1	1
МБОУ- СОШ №5 п. Зеленолугский			3	1	4
ГБПОУ РО Ростовский -на – Дону колледж связи и информатики	Коммерция	1			1
ГБПОУ РО Ростовский -на – Дону колледж связи и информатики	Коммерция	1			1
ГБПОУ РО Семикаракорский агротехнологический техникум	Парикмахер	1			1
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Технология парикмахерского искусства		1		1
Дома			2		2
Всего		3	7		12

Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в перспективе.

Обновление и реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов: создание условий для саморазвития личности школьника, способствующих самореализации и социализации;
ориентировка школьников на коммуникативные, информационные технологии и

обеспечение способности грамотно их применять; формирование системы диагностики, которая позволит сформировать каждому ученику широкий спектр компетенций через использование проектных технологий.

Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательных отношений: расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Создание необходимых условий для динамичного развития школы: повышение эффективности проектной деятельности, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся; оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

Создание комфортной (развивающей, безопасной, поликультурной) образовательной среды для учащихся для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения и здоровье созидания.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28 (50 %)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (42,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (98,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		55 (98,2 %)
– международного уровня		10 (17,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (36,4 %)
– первой		4 (36,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9,1 %)
– больше 30 лет		5 (45,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		6 (54,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (98,2 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в перспективе.

1. Обновление и реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов: создание условий для саморазвития личности школьника, способствующих самореализации и социализации; ориентировка школьников на коммуникативные, информационные технологии и обеспечение способности грамотно их применять; формирование системы диагностики, которая позволит сформировать каждому ученику широкий спектр компетенций через использование проектных технологий.
2. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательных отношений: расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения и выбора дальнейшего образовательного маршрута.
3. Создание необходимых условий для динамичного развития школы: повышение эффективности проектной деятельности, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся; оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

4. Создание комфортной (развивающей, безопасной, поликультурной) образовательной среды для учащихся для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения и здоровье созидания.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ-ООШ №13 п. Черёмухи:



Лазу

Т.В. Лазутчикова