

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1от 30.08.2021 г.



# Рабочая ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ - ООШ № 13 п.Черёмухи на 2021 – 2022 учебный год.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3-4
-----------------------------	-----

РАЗДЕЛ 1	
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».....	5
РАЗДЕЛ 2	
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5-8
РАЗДЕЛ 3	
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	9-11
3.2. Модуль «Классное руководство» .....	11
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....	11-14
3.4. Модуль «Школьный урок» .....	14-15
3.5. Модуль «Самоуправление» .....	15-16
3.6. Модуль «РДШ».....	16-17
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы .....	17
3.8. Модуль «Профорientация» .....	17-19
3.9. Модуль «Школьные медиа».....	19
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	19-20
3.11. «Работа с родителями» .....	20
3.12. Модуль «Точка роста».....	20-21
РАЗДЕЛ 4	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	21-23
РАЗДЕЛ 5	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23-25
Календарь образовательных событий.....	25-27
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	27-39
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ.....	39-54

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №13 п. Черёмухи разработана в

соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172) Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ-ООШ № 13п.Черёмухи. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Программа воспитания МБОУ-ООШ № 13 п.Черёмухи включает четыре основных раздела:

- 1. Раздел «*Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*»,** в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
- 2. Раздел «*Цель и задачи воспитания*»,** где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
- 3. Раздел «*Виды, формы и содержание деятельности*»,** в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

3 «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», Точка роста.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ-О ОШ № 13 п.Черёмухи в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ-ООШ № 13 п. Черёмухи скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №13 п.Черёмухи находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания** в МБОУ - ООШ №13 п.Черёмухи являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

## **2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего**

**образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,



готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Черёмухи с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- патриотическая акция «Свечи памяти» 8 мая у памятного знака землякам-ветеранам Великой Отечественной войны, когда на митинг собираются все жители посёлка;
- акция «Афганистан – незаживающая рана»;
- месячник гражданско-патриотического воспитания «Февраль - солдатский месяц»;
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдаётся в приемные пункты);
- акция «Покормите птиц зимой»
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
  - проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, баскетболу, шашкам между командами школ, старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
  - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
    - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в зале при полном составе учеников и учителей Школы);
    - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
    - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
    - Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
    - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
  - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
    - «Посвящение в первоклассники»;
    - «Посвящение в пятиклассники»;
    - «Первый звонок»;
    - «Последний звонок».
  - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***Отряды ЮИД «Рыцари дорожной безопасности»*** – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в районных соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (апрель), агитбригада .

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акция «Подари улыбку ребёнку» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детском приюте, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях);
- Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану «Рука помощи»;
- Поздравление пожилых людей с юбилеями;
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,



планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

**На уровне класса:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

**На внешнем уровне:**

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

**На уровне школы:**

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
  - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн – уроки;
  - встреча с представителями центра занятости;
  - встречи с профессионалами «Школа дала мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками - успешными профессионалами;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной «Российское движение школьников»;
- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

**Индивидуальный уровень:**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися

и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### **На групповом уровне:**

- *Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;*
- *Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;*
- *Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;*
- *Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;*
- *Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;*
- *Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.*

#### **На индивидуальном уровне:**

- *работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;*
- *участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;*
  - *помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;*
  - *индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.*

### **3.12. Модуль «Точка роста»**

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центров

«Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ- ООШ №13 п.Черёмухи получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. В 2021-2022 учебном году планируется реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей.

Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В настоящее время проведены ремонтные работы в лабораториях физики, химии и биологии, выполнено брендирование. Получено оборудование для оснащения лабораторий и зоны отдыха.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного

процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **План воспитательной работы**

## МБОУ -ООШ №13 п.Черёмухи на 2021 – 2022 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школа на 2021-2022 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
<b>Гражданскопатриотическое</b> (гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
<b>Духовно-нравственное</b> (нравственноэстетическое воспитание,	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная

<p>семейное воспитание)</p>	<p>солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p>



	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021 - 2022 учебный год:**

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Образовательное событие
<b>Сентябрь</b>	
1.09	День знаний
1.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.
8.09	Международный день распространения грамотности
11.09	125лет со дня рождения В.Л.Гончарова
14.09	13 лет со дня рождения И.М.Виноградова
23 .09	Международный день жестовых языков
25-29.09	Неделя безопасности дорожного движения
26.09	Международный день глухих
27.09	День работников дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	
4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5.10	Международный день учителя
6.10	Международный день детского церебрального паралича
15.10	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича.
15.10	Всемирный день математики
25.10	Международный день школьных библиотек (4 понедельник октября)
<b>Ноябрь</b>	
4.11	День народного единства
11.11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского.
13.11	Международный день слепых
16.11	Международный день толерантности
16.11	Всероссийский урок «История самбо»
20.11	День начала Нюрбергского процесса.
26.11	День матери в России.

<b>Декабрь</b>	
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом
3.12	День неизвестного солдата.
3.12	Международный день инвалидов.
5.12	День добровольца (волонтёра)
9.12	День Героев Отечества
10.12	Единый урок «Права человека»
10.12	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова.
12.12	День Конституции Российской Федерации
25. 12	165-лет со дня рождения И.И.Александрова.
<b>Январь</b>	
4.01	Всемирный день азбуки Брайля
27.01	День полного освобождения Ленинграда
<b>Февраль</b>	
8.02	День российской науки
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02	Международный день родного языка.
23.02	День защитника Отечества.
<b>Март</b>	
1.03	Всемирный день иммунитета.
1.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
8.03	Международный женский день.
14-20	Неделя математики
18.03	День воссоединения Крыма с Россией.
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
<b>Апрель</b>	
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок.
21.04	День местного самоуправления.
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
<b>Май</b>	
5.05	Международный день борьбы за права инвалидов.
9.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.
15.05	Международный день семьи
22.05	День государственного флага Российской Федерации.
24.05	День славянской письменности и культуры.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ-ООШ №13  
п.Черёмухи на2021-2022 учебный год  
(уровень начального общего образования)**

**СЕНТЯБРЬ**

*Девиз месяца: « Внимание, дети!»*

### **3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполне нии
1	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	30.08-31.08	Кл.руководители	
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	<b>25.09</b>	Кл.руководители, Учителя физкультуры.	
5	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»		Педагог-организатор Уч.1.класса	
6	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	20.09-24.09	Учитель физкультуры	
7	День памяти жертв нацистов.	13.09.21	Кл.руководители	
<b>Октябрь– месячник экологических знаний и Пожилого человека</b>				
1	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	04.10.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Осенины. Конкурс рисунков «Золотая осень». Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	11.10-15.10	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Покров день - платок надень. «День платка» павлопосадского	14.10	Кл.руководители,	
4	<u>Международный день школьных библиотек</u>	24.10	Библиотекарь	
<b>Ноябрь -Месячник правовых знаний.</b>				
<b>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 26.11</b>				
1	День народного единства. Участие во Всероссийской акции «Россия –наш общий дом»		Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День матери в России	28.11.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	День Толерантности	(16.11)	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Кл.руководители, Педагог-психолог	
5	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	В течении месяца	Уполномоченный по правам ребенка	
6	Всемирный день доброты	13.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	Международный день отказа от курения.	21.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
8	Всемирный день водных ресурсов. Акция: «Берегите воду –источник жизни на Земле».	22.11	Кл.руководители, Педагог-организатор	
<b>Декабрь - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
1	Международный день инвалидов	3.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День неизвестного солдата.	3.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	День добровольца (волонтёра)	5.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	День Героев Отечества	9.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	

5	День Конституции Российской Федерации Мероприятия месячника правового воспитания «Ягражданин России». (правовые, игры, беседы и т.п.)	9.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова.	10.12.21	Кл.руководители,	
7	День Конституции Российской Федерации	13.12.21	Кл.руководители,	
8	165-лет со дня рождения И.И.Александрова.	25.12.21	Кл.руководители,	
9	Новогодние утренники «Новый год у ворот»	.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор	
10	Акция «Покорми птиц» Конкурс на лучшую кормушку	13-17.12.	Кл.руководители, Педагог-организатор	
11	Акция «Подари улыбку детям»	29-24.12	Соцпедагог, классные руководители	
<b>Январь, 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
1	Всемирный день азбуки Брайля	04.01.22	Кл.руководители,	
2	Месячник ЗОЖ «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна!»		Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01.22	Кл.руководители,	
<b>Февраль -(25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя</b>				
1	День юного героя антифашиста	08.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	07.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Международный день родного языка.	21.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	22.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	Фестиваль военно-патриотической песни	21.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
<b>Март - месячник профориентации</b>				
1	Всемирный день иммунитета.	01.03.22	Кл.руководители,	
2	Международный женский день. «О, женщина, весны творения!»	07.03.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Всемирный День воды	22.03.22	Кл.руководители	
4	Праздник «Масленица широкая»		Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	Международный день лесов. Акция «Собери макулатуру»	21.03	Кл.руководители,	
<b>Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни</b>				
1	День космонавтики: конкурс рисунков	11.04-14.04.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Международный день птиц	01.04.22		
3	Всемирный День Земли	22.04.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Мероприятия поЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения».	В течении месяца	Кл.руководители, соцпедагог, учитель физкультуры.	

5	Международный день детской книги	02.04.22	Библиотекарь	
6	День пожарной охраны	29.04.22	Кл.руководители	
<b>Май – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1	Акция «Открытка для ветерана».	04-06.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	04-06.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	25.04-09.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	День государственного флага Российской Федерации.		Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	День славянской письменности и культуры.	24.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	Торжественная линейка «Последний звонок – 9 класс»	25.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	Праздник «До свидания, начальная школа!»	25.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
8	Праздник солидарности трудящихся. Праздник весны и труда	01.05.22		
<b>Июнь 2022 г</b>			Кл.руководители, Педагог-организатор	
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06.22	Начальник лагеря «Радуга»	
<b><u>3.2. Модуль Классное руководство</u></b>				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей</b>				
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл	
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл.руководители 1-4 кл. Руководители кружков	
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	До 29.09	Кл.руководители 1-4 кл	
4	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители 1-4 кл	
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог – психолог	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Соц. педагог	
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	

8	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
9	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-4 кл.	
10	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09.21	Кл. руководители 1-4 кл.	
<b>Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний</b>				
1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10.21	Кл. руководители 1-4 кл.	
2	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	18-22.10.21	Кл. руководители 1-4 кл.	
3	Классные часы с психологом	По заявкам	Педагог-психолог	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
5	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-4 кл.	
6	Экологический десант по уборке территории школы и «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-организатор	
7	Отчёт по внеурочной занятости учащихся		Кл.руководители	
8	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	В течение месяца	Кл.руководители	
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул		Кл.руководители	
<b>Ноябрь -Месячник правовых знаний.</b>				
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:		Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор.	
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений		Классные руководители 1-4 кл.	
3	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
4	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Педагог-психолог	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
7	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
8	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних		Классные руководители 1-4 кл. Социальный педагог.	
<b>Декабрь - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				

1	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	15.12.21	Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор.	
2	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25.12.21	Классные руководители 1-4 кл.	
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	21.12.21	Классные руководители 1-9 кл.	
4	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся .		Учитель ОБЖ	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	20.12.21	Классные руководители 1-4 кл.	
<b>Январь, 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?».</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>		Классные руководители 1-4 кл.	
	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»			
<b>Февраль -(25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя</b>				
1	Классный час «Профессия моих родителей»		Классные руководители 1-4 кл.	
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами		Классные руководители 1-4 кл.	
3	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители 1-4 кл.	
<b>Март</b>				
1	Всемирный день иммунитета.	1.03.22	Классные руководители 1-4 кл.	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1.03.22	Учитель ОБЖ	
3	Международный женский день.	8.03.22	Кл. руководители	
4	Неделя математики	14-20.22	Кл. руководители	
5	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.22	Кл.руководители	
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27.22	Кл. руководители	
<b>Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни</b>				
1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	04-08.04.22	Кл. руководители 1-4 кл.	
2	Меры безопасности на льду весной, во время паводка	04.04.22	Кл. руководители 1-4 кл.	
3	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек. Курить не модно.		Кл. руководители 1-4 кл.	

	Разумное распределение времени. Жить без этого можно. Правильное питание. О вреде курения, алкоголя, наркомании. Если хочешь быть здоровым.			
4	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ		Кл. руководители 1-4 кл.	
5	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;	07.04.22	Кл. руководители 1-4 кл.	
6	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	25.04.22	Кл. руководители 1-4 кл.	
7	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП	22.04.22	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-организатор	

**Май – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл	
2	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл,	
3	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-4 кл, учитель физкультуры.	
4	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	16.05.22	Кл.руководители 1-4 кл	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы	24.05.22	Кл.руководители 1-4 кл	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	24.05.22	Кл.руководители 1-4 кл	
7	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	24.05.22	Кл.руководители 1-4 кл	

**Июнь,июль,август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!**

1	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Радуга», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»		Кл.руководители 1-4 кл, Педагог-организатор.	
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		Кл.руководители 1-4 кл, Педагог-организатор.	
3	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.			

**3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

№	Название кружка	День недели	Время	ФИО педагога	класс
1	Юный эколог	Понедельник	13:30-14-00	Токарева Е.М.	1
2	Здоровейка	Вторник	13:30-14-00	Токарева Е.М.	1
3	Психология общения	Среда	13:30-14-00	Казакова Л.П.	1
4	Доноведение	Четверг	13:30-14-00	Токарева Е.М.	1
5	Шашматы	Пятница	13:00-13:30	Янушок М.Б.	1
6	Юный дизайнер	Понедельник	13:30-14-00	Волчихина А.В	2
7	Шашматы	Вторник	13:30-14-00	Янушок М.Б.	2



8	Здоровейка	Среда	13:30-14-00	Токарева Е.М.	2
9	Финансовая грамотность	Четверг	13:30-14-00	Янушок М.Б.	2
10	Весёлые нотки	Пятница	13:00-13:30	Токарева Е.М.	2
11	Финансовая грамотность	Понедельник	13:30-14-00	Склярова Н.Н.	3
12	Здоровый ребёнок –успешный ребёнок.	Вторник	13:30-14-00	Склярова Н.Н.	3
13	Шашматы	Среда	13:30-14-00	Янушок М.Б.	3
14	Весёлые нотки	Четверг	13:30-14-00	Склярова Н.Н.	3
15	Умелые руки	Пятница	13:00-13:30	Склярова Н.Н.	4
16	Шашматы	Понедельник	13:30-14-00	Янушок М.Б.	4
17	Юный дизайнер	Вторник	13:30-14-00	Волчихина А.В	4
18	Финансовая грамотность	Среда	13:30-14-00	Склярова Н.Н.	4
19	Доноведение	Четверг	13:30-14-00	Волчихина А.В	4
20	Здоровейка	Пятница	13:00-13:30	Волчихина А.В	4

### **3.4. Модуль Школьный урок**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>				
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09.21	Кл.руководители, Педагог-организатор.	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Кл.руководители, Учитель ОБЖ.	
3	Урок в библиотеке		Библиотекарь	
4	Неделя безопасности	25-29.09	Кл.руководители,	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Кл.руководители,	
<b>Октябрь</b>				
1	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.21	Кл.руководители,	
2	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл.руководители,	
3	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	25.10.21	Кл.руководители,	
4	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	28.10.21	Кл.руководители, библиотекарь	
<b>Ноябрь</b>				
1	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)		Кл.руководители,	
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11.21	Библиотекарь	
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	<b>28-30</b>	Кл.руководители,	
<b>Декабрь</b>				
1	День неизвестного солдата	03.12.21	Кл.руководители,	
2	День Героев Отечества		Кл.руководители,	
3	День Конституции		Кл.руководители,	
4	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	<b>04-10</b>	Кл.руководители,	
<b>Январь</b>				
1	Всемирный день азбуки Брайля	04.01.22	Кл.руководители,	
2	Уроки «Блокада Ленинграда»	27.01.22	Кл.руководители,	
3	Уроки мужества		Кл.руководители,	

4	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководители,	
	<b>Февраль</b>			
1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Кл.руководители,	
	<b>Март</b>			
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)		Кл.руководители,	
2	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	01.04.22	Кл.руководители,	
3	Урок здорового питания	14.03.22	Кл.руководители,	
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл.руководители	
5	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03.22	Кл.руководители,	
	<b>Апрель</b>			
1	«Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))	12.04.22	Кл.руководители,	
2	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.22	Кл.руководители,	
3	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04.22	Кл.руководители,	
	<b>Май</b>			
1	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл.руководители,	
2	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы		Кл.руководители,	
	<b>Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.</b>			

### **3.5. Модуль Самоуправление**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
	<b>Сентябрь</b>			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		Кл. руководители	
2	Работа в соответствии с обязанности		Кл. руководители	
3	Заседания советов органов детского самоуправления			
4	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.		Кл. руководители	
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
6	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ		Кл. руководители	
	<b>Октябрь</b>			
1	Заседания советов органов детского самоуправления		Кл. руководители	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека» Правовая тематика		Кл. руководители	
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		Кл. руководители	
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть			
	<b>Ноябрь</b>			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			

3	Оформление сменной странички в классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности			
<b>Декабрь</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
5	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть			
<b>Январь</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
<b>Февраль</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
<b>Март</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профорентация»			
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть			
<b>Апрель</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
<b>Май</b>				
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год			
3	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год			
<b>3.6. Модуль РДШ</b>				
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>класс</b>
1	Сборы отряд ЮИД	Сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД	1-4

2	Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях.	постоянно	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
3	Операция «Будь внимательней!»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	1-4
4	Единый урок «Наш мир без терроризма»	сентябрь	Кл.руководители	1-4
5	Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	1-4
6	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	ноябрь	Члены отряда ЮИД	1-4
7	Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	ноябрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
8	Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
9	Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
10	Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
11	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	февраль	Педагог-организатор, Кл. руководители	1-4
12	Конкурс рисунков «Мы –голосуем за мир!»	март	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
13	Видеовикторина «История освоения космоса»	Апрель	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
14	Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	апрель	Педагог-организатор, Кл.руководители	1-4
15	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	май	Руководитель отряда ЮИД,	1-4
16	Организация профилактических акций по профилактике ДДТТ	Сентябрь-май	Ответственный за профилактику ДДТТ, Руководитель отряда ЮИД,классные руководители	1-4
17	Экологическая акция «Бумажный бум»	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, Классные руководители	1-4

### **3.7. Модуль Профориентация**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течение года	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
3	Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
4	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.		кл. руководители 1-4-ых классов	1-4
5	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	09.- 20.03.21	кл. руководители 1-4-ых классов	1-4

### **3.8. Организация предметно-эстетической среды**

№	Дела, события, мероприятия	время проведения	Ответственные	классы
---	----------------------------	------------------	---------------	--------

		я		
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Педагог-организатор,	1-4
2	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители	1-4
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители	1-4
4	Трудовой десант по уборке памятника «Землякам-ветеранам ВО войны»	Сентябрь, апрель.	Классные руководители	1-4
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Классные руководители	1-4
<b>3.9. Работа с родителями</b>				
1	Заседание Совета родителей	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР	
2	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики	
3	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет	
4	Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	в течение года	Администрация, Классные руководители, родительский комитет	
<b>Сентябрь</b>				
1	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По плану	Администрация Классные руководители 1-9 кл.	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений - Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»		Классные руководители 1-4 кл.	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Кл.руководители . 1-9 кл.	
4	Родительский комитет «Последний звонок – 2022»,		Кл.руководители	

	«Выпускной»		1-4 кл.	
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Кл.руководители 1-4 кл.	
6	Индивидуальные консультации		Кл.руководители 1-4 кл.	
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Кл.ссные руководители 1-4 кл.	
8	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях		Кл. руководители 1-4 кл.	
	<b>Октябрь</b>			
1	Родительский контроль питания		Родит.комитет.	
2	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Ноябрь</b>			
1	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».		Кл. руководители	
2	Индивидуальные консультации		Кл. руководители	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Декабрь</b>			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководители	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Кл. руководители	
3	Проведение тематических родительских собраний		Кл. руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Январь</b>			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководители	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Кл. руководители	
3	Проведение тематических родительских собраний		Кл. руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Февраль</b>			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководители	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Кл. руководители	
3	Проведение тематических родительских собраний		Кл. руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
5	Участие в школьном фестивале военно - патриотической песни.			
	<b>Март</b>			
1	Родительский контроль питания			
2	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий			
	<b>Апрель</b>			
1	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях			
	<b>Май</b>			
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»		Кл. руководители	
2	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»		Кл. руководители	
3	Участие родителей в акции «Окна победы»		Кл. руководители	
4	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»			

5	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»		Кл. руководители	
6	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководители	
7	Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами		Кл. руководители	
8	Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)			
9	Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины		Кл. руководители	
10	Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы		Кл. руководители	
11	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям (трудоустройство, отправка в лагерь или санаторий)		Кл. руководители	
12	Анкетирование родителей: -«Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»			

### План классных родительских собраний

Кл асс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Младший возраст и его особенности.	Школьные трудности у учащихся первых	Как помочь ребёнку стать внимательным.	Перелистываем страницы учебного года.
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и в семье.	Роль книги в развитии умственных способностей.	Роль общения в жизни младшего школьника	Итоги года. Летний отдых.
3	Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.	Закаливание – профилактика простудных и инфекционных заболеваний.	Учебные способности ребёнка, пути их развития	Итоги года. Летний отдых.
4	Роль семьи в развитии моральных качеств подростков.	Роль книги в развитии умственных способностей детей	Как общаться с ребёнком?	Подготовка к переводным работам за курс начальной школы. Знакомство с будущим классным руководителем. Летний отдых.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

### 3.1 Ключевые общешкольные дела

## Сентябрь

№	Дела, события, мероприятия	Дата	время проведения
1	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября	30-31.09.22	Кл.руководители
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
4	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»		Кл.руководители, Учителя физкультуры.
5	Праздник «Посвящение в пятиклассники»		Педагог-организатор Уч.5.класса
6	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья		Учитель физкультуры
<b>Октябрь</b>			
1	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	04.10.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
2	Осенины. Конкурс рисунков «Золотая осень». Праздник «Осенины» Фотоконкурс. Праздник «Осенний калейдоскоп» Конкурс поделок из природного и бросового материала.	18.10- 22.10.21	Совет обучающихся, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
1	День народного единства. Участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом»	04.11.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
2	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, кл. огоньки День матери в России	28.11.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
3	День Толерантности	(16.11)	Кл.руководители, Педагог-организатор
4	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Кл.руководители, Педагог-психолог
5	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	В течение месяца	Уполномоченный по правам ребенка
6	Международный День отказа от курения		
<b>Декабрь</b>			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
2	Международный день инвалидов	03.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
3	День неизвестного солдата.	03.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
4	День добровольца (волонтера)	05.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
5	День Героев Отечества	09.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
6	День Конституции Российской Федерации Мероприятия месячника правового воспитания «Ягражданин России». (правовые, игры, беседы и т.п.)	09.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
7	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. «Мастерская Деда Мороза»	28.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор
8	Акция «Покорми птиц» Конкурс на лучшую кормушку	20.12.21	Кл.руководители, Педагог-организатор



9	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	По плану	Учитель ОБЖ	
10	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	20.12.21	Классные руководители	
<b>Январь</b>				
1	Месячник ЗОЖ «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна!»		Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01.22	Кл.руководители,	
<b>Февраль</b>				
1	День юного героя антифашиста	08.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	07.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Международный день родного языка.	21.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
5	День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	22.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	Фестиваль военно-патриотической песни	21.02.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
<b>март</b>				
1	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Международный женский день. «О, женщина, весны творения!»	07.03.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Всемирный День воды	22.03.22	Кл.руководители,	
3	Праздник «Масленица широкая»		Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.22	Педагог-организатор, Кл.руководители	
5	Неделя математики	14-20.03.22	Учителя математики	
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27.03.22	Учитель музыки	
<b>Апрель</b>				
1	День космонавтики: конкурс рисунков	11.04- 14.04.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Всемирный День Земли	22.04.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
3	Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения».	07.04.22	Кл.руководители, соцпедагог, учитель физкультуры.	
4	Конкурс «Безопасное колесо»		Руководитель отряда ЮИД	
<b>Май</b>				
1	Акция «Открытие для ветерана».	04-06.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
2	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	04-06.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	

3	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	25.04-09.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
4	Международный день семьи	15.05.22		
5	День государственного флага Российской Федерации.	22.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
6	День славянской письменности и культуры.	24.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
7	Торжественная линейка «Последний звонок – 9 класс»	25.05.22	Кл.руководители, Педагог-организатор	
8	Предметные недели (игрыпутешествия, познавательные игры и т.п.): химии и биологии математики, информатики истории и обществознания русского языка и литературы географии, обж, ин.языков технологии физики, физкультуры	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март апрель	МО учителей-предметников	

### **3.2. Модуль Классное руководство**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
<b><i>Сентябрь 2021 г. – Месячник безопасности детей</i></b>				
1	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители	
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл. руководители Руководители кружков	
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	До 29.09	Кл.руководители	
4	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители, Педагог – психолог	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители Соц.педагог	
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители	
8	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	В течение месяца	Кл. руководители	
9	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители	
10	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09.21	Кл. руководители	

### ***Октябрь 2021 г. – месячник экологических знаний***

1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10.21	Кл. руководители	
2	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	18-22.10.21	Кл. руководители 1-4кл.	
3	Классные часы с психологом	По заявкам	Педагог-психолог	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
5	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-4 кл.	
6	Экологический десант по уборке территории школы и «Мой посёлок без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-организатор	
7	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	В течение месяца	Кл.руководители	
8	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.		Кл.руководители	
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул		Кл.руководители	
<b>Ноябрь - Месячник правовых знаний.</b>				
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:		Классные руководители Педагог-организатор.	
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений		Классные руководители	
3	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»		Классные руководители Социальный педагог.	
4	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение		Классные руководители Социальный педагог.	
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Педагог-психолог	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Социальный педагог.	
7	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся		Классные руководители Социальный педагог.	
8	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	29.11.21	Классные руководители Социальный педагог.	
<b>Декабрь - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
1	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	15.12.21	Кл. руководители Педагог-организатор.	
2	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25.12.21	Кл.руководители	
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП	21.12.21	Кл.руководители	

	на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами			
4	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала		Учитель ОБЖ	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	20.12.21	Кл.руководители	
<b>Январь, 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
1	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul> </li> </ul>		Кл. руководители	
2	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	31.01.22	Педагог-организатор	
<b>Февраль -(25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя</b>				
1	Классный час «Профессия моих родителей»		Кл.руководители	
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами		Кл. руководители	
3	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители	
<b>Март -</b>				
1	Всемирный день иммунитета.	1.03.22	Кл.руководители	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1.03.22	Учитель ОБЖ	
3	Международный женский день.	8.03.22	Кл. руководители	
4	Неделя математики	14-20.22	Кл. руководители	
5	День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.22	Кл.руководители	
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21-27.22	Кл. руководители	
<b>Апрель - Месячник Здорового Образа Жизни</b>				
1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	18-22.04.22	Кл. руководители	
2	Меры безопасности на льду весной, во время паводка	04.04.22	Кл.руководители	
3	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек. Курить не модно. Разумное распределение времени. Жить без этого можно. Правильное питание. О вреде курения, алкоголя, наркомании. Если хочешь быть здоровым.		Кл.руководители	
4	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	По плану		

5	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;	07.04.22	Кл.руководители	
6	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	29.04.22	Кл. руководители	
7	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП	20.04.22	Кл.руководители Педагог-организатор	

**Май – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители	
2	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители	
3	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;	06.05.21	Кл.руководители учитель физкультуры.	
4	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	04.05.22	Кл.руководители	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы	27.05.22	Кл.руководители	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	27.05.22	Кл.руководители	
7	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	27.05.22	Кл.руководители	

**Июнь,июль,август 2022 г.- Ура. У нас каникулы!**

1	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		Кл.руководители	
2	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.		Кл.руководители	

**3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

№	Название кружка	Класс	Ф.И.педагога
1	В мире книг	5-6	Кузнецова И.Н.
2	Финансовая грамотность	7-9	Казакова Л.П.
3	Физика вокруг нас	7-9	Мулява Н.Б.
4	Риторика	5-6	Богданова Л.И.
5	Подвижные игры	7-9	Тарасова С.В.
6	Подвижные игры	5-6	Тарасова С.В.
7	Финансовая грамотность	7-9	Казакова Л.П.
8	Родное слово		Богданова Л.И.

**3.4. Модуль Школьный урок**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
---	------------	-------	---------------	--------

	<b>Сентябрь</b>			
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09.21	Кл.руководители, Педагог-организатор.	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Кл.руководители, Учитель ОБЖ.	
3	Урок в библиотеке	06.09.21	Библиотекарь	
4	Неделя безопасности	25-29.09	Кл.руководители	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Кл.руководители	
	<b>Октябрь</b>			
1	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.21	Кл.руководители	
2	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл.руководители	
3	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	25.10.21	Библиотекарь	
4	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	29.09.21	Кл.руководители	
	<b>Ноябрь</b>			
1	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)			
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11.21		
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.11	Кл.руководители	
	<b>Декабрь</b>			
1	День неизвестного солдата	03.12.21	Кл.руководители	
2	День Героев Отечества	06.12.21	Кл.руководители	
3	День Конституции	12.12.21	Кл.руководители	
4	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12		
	<b>Январь</b>			
1	Уроки «Блокада Ленинграда»	27.01.22	Кл.руководители	
2	Уроки мужества	По плану	Кл.руководители	
3	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководители	
	<b>Февраль</b>			
1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Кл.руководители	
	<b>Март</b>			
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)		Кл.руководители	
2	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	01.04.22	Кл.руководители	
3	Урок здорового питания	14.03.21	Кл.руководители	
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл.руководители	
5	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03.22	Кл.руководители	
	<b>Апрель</b>			
1	«Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	12.04.22	Кл.руководители	
2	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.22	Кл.руководители	
3	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04.22	Кл.руководители	
	<b>Май</b>			

	<b>Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.д.</b>			
	<b><u>3.5. Модуль Самоуправление</u></b>			
<b>1</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.			
<b>2</b>	Работа в соответствии с обязанности			
<b>3</b>	Заседания советов органов детского самоуправления			
<b>4</b>	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.			
<b>5</b>	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
<b>6</b>	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ			
	<b>Октябрь</b>			
<b>1</b>	Заседания советов органов детского самоуправления			
<b>2</b>	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека» Правовая тематика			
<b>3</b>	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
<b>4</b>	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
<b>5</b>	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
<b>6</b>	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть			
	<b>Ноябрь</b>			
<b>1</b>	Заседания советов органов детского самоуправления			
<b>2</b>	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
<b>3</b>	Оформление сменной странички в классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности			
	<b>Декабрь</b>			
<b>1</b>	Заседания советов органов детского самоуправления			
<b>2</b>	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
<b>3</b>	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
<b>4</b>	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
<b>5</b>	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть			
	<b>Январь</b>			
<b>1</b>	Заседания советов органов детского самоуправления			
<b>2</b>	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
<b>3</b>	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
<b>4</b>	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			

	<b>Февраль</b>			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
	<b>Март</b>			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профорентация»			
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
5	Рейды по проверке чистоты в кабинетах			
6	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть			
	<b>Апрель</b>			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности			
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника			
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
	<b>Май</b>			
1	Заседания советов органов детского самоуправления			
2	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год			
3	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год			

### **3.6. Модуль РДШ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях.	постоянно		
2	Операция «Будь внимательней!»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	
3	Единый урок «Наш мир без терроризма»	сентябрь		
4	Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	сентябрь	Члены отряда ЮИД	
5	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	ноябрь	Члены отряда ЮИД	
6	Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	ноябрь	Члены отряда ЮИД	
7	Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	декабрь	Члены отряда ЮИД	
8	Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	декабрь	Члены отряда ЮИД	



9	Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	декабрь	Члены отряда ЮИД	
10	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	февраль	Члены отряда ЮИД	
11	Конкурс рисунков «Мы –голосуем за мир!»	март	Члены отряда ЮИД	
12	Видеовикторина «История освоения космоса»	Апрель	Члены отряда ЮИД	
13	Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	апрель	Члены отряда ЮИД	
14	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	май	Члены отряда ЮИД	

### **3.7. Модуль Профориентация**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	классы
1	Урок занятости. Анкетирование старшеклассников по профориентации	Октябрь 9класс	соцпедагог, кл.руководитель	
2	Мероприятия декады профориентации в школе «Сделай свой выбор!» Профориентационные беседы, тестирование, просмотр презентаций, диагностика. - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	ноябрь	кл. руководители, соцпедагог	
3	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	В течение года	кл. руководители	
4	Участие в проекте РО по ранней профориентации «Билет в будущее»	октябрь	соцпедагог, кл. руководители.	
5	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	09.-20.03.21	кл. руководители 1-4-ых классов	

### **3.8. Организация предметно-эстетической среды**

	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Педагог-организатор,	
2	Оформление классных уголков	В течение года	Кл. руководители	
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Кл. руководители	
4	Трудовой десант по уборке памятника «Землякам-ветеранам ВО войны»	Сентябрь, апрель.	Кл.руководители	
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Кл.руководители	

### **3.9. Работа с родителями**

1	Заседание Совета родителей	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР	
2	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики	
3	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет	
4	Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	в течение года	Администрация, Классные руководители, родительский комитет	
4	Родительское собрание с приглашением информационной группы Администрации Мартыновского района - «Закон и ответственность»	В теч.года	Администрация школы	
	<b>Сентябрь</b>			
1	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По плану	Администрация Классные руководители 1-9 кл.	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»		Классные руководители 1-4 кл.	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-9 кл.	
4	Родительский комитет «Последний звонок – 2022», «Выпускной»		Классные руководители	
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		Классные руководители	
6	Индивидуальные консультации		Классные руководители	
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные руководители	

8	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях		Классные руководители	
	<b>Октябрь</b>			
1	Родительский контроль питания		Родительский комитет	
2	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Ноябрь</b>			
1	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».		Кл.руководители	
2	Индивидуальные консультации			
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Декабрь</b>			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»			
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
3	Проведение тематических родительских собраний			
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Январь</b>			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»			
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
3	Проведение тематических родительских собраний			
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
	<b>Февраль</b>			
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»			
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей			
3	Проведение тематических родительских собраний			
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
5	Участие в школьном фестивале военно - патриотической песни.			
	<b>Март</b>			
1	Родительский контроль питания			
2	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий			
	<b>Апрель</b>			
1	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях			
	<b>Май</b>			
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»			
2	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»			

3	Участие родителей в акции «Окна победы»			
4	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»			
5	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»			
6	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период			
7	Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами			
8	Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)			
9	Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины			
10	Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы			
11	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям (трудоустройство, отправка в лагерь или санаторий)			
12	Анкетирование родителей: -«Классный руководитель глазами родителей» - мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»			

### **Педвсеобуч для родителей среднего звена**

1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в месяц	Классные руководители	
2	Разговор о правильном питании(общешкольное)	сентябрь	Классные руководители	
3	«Трудности адаптации 5- классников к школе» (для родителей 5-классников)	Октябрь	Лыткина Н.В.	
4	-«Роль родителей при подготовке к ГИА» - «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»	Ноябрь	Казакова Л.П. Кузнецова И.Н	
5	-«Быть рядом с ребенком»	Декабрь	Классные руководители	
6	-«ЗОЖ семьи-залог здоровья ребенка	январь	Классные руководители	
7	-Роль семьи в повышении мотивации на успеваемость. Домашнее задание, контроль и качество выполнения	февраль	Классные руководители	
8	-«Половое воспитание подростка»	март	Казакова Л.П.	
9	Агрессия, её причины и последствия	апрель	Казакова Л.П.	

### **План работы педагога-психолога**

#### **по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни**

Мероприятия	Дата	Рекомендации	Ответственные
-------------	------	--------------	---------------

	<b>Сентябрь</b>		
Классные часы		Организация и проведение классных часов на тему профилактики употребления ПАВ для 5-6 классов «От пороков – до недугов».	Классные руководители Социальный педагог
		Организация и проведение классных часов на тему профилактики употребления ПАВ для 7-8 классов «Юридическая ответственность за употребление ПАВ»	Классные руководители Социальный педагог
	<b>Декабрь</b>		
МО классных руководителей		Семинар «Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся»	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог
Классные часы		Организация и проведение классных часов на тему профилактики употребления ПАВ для 9 классов «Жизненные ценности».	Классные руководители Социальный педагог
Родительские собрания		Проведение родительских собраний «Вредные привычки подростков и их профилактика» 5-9 классы.	Классные руководители Социальный педагог
<b>План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков</b>			
Классные часы:	1 раз в четверть	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;</li> <li>- «Наши чувства и действия»;</li> <li>- «Почему трудно признавать свою вину?»;</li> <li>- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;</li> <li>- «Дружба – главное чудо»;</li> <li>- «Любовью дорожить умеете»;</li> <li>- «Поговорим еще раз о любви»;</li> <li>- «Наша дружная семья»;</li> <li>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> </ul> <p>- «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)</p>	Классные руководители Социальный педагог

