

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 П.ЧЕРЁМУХИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов



Склярова Н.Н.

Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Янушок М.Б.

Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ-ООШ
№13 п.Черёмухи



Лазутчикова Т.В.
Приказ №132 от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Шахматы»

(общеинтеллектуальное направление)

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 3-4

Количество часов: 33

Учитель: Янушок Мария Богдановна

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Программа разработана на основе программы И.Г. Сухин: Программы курса «Шахматы – школе», для начальных классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Духовное возрождение, 2011г.

п. Черёмухи

2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 3-4 классов реализует общеинтеллектуальное направление и составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576);
3. Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №13 п. Черёмухи (приказ №90 от 29.08.2018 г.).
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Письма Рособрнадзора от 03.11.2015 № 02 -501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;
6. Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2016 №24/4.1.-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи.
10. Плана внеурочной деятельности МБОУ - ООШ № 13 п. Черёмухи на 2023 – 2024 учебный год.
11. Программы И.Г. Сухин: Программы курса «Шахматы – школе», для начальных классов общеобразовательных учреждений, Обнинск, Духовное возрождение, 2011г.

Описание учебно-методического комплекса:

Для реализации данной программы используется учебное пособие И.Г.Сухин «Шахматы (второй год) или учусь и учу», Обнинск, Духовное возрождение, 2012 г.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Место кружка «Шахматы» в учебном плане

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю (3 -4 классы – 33 часа в год).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 3-го класса предусматривает обучение кружка «Шахматы» в объеме 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 33 часа в соответствии с годовым календарным учебным графиком 2023 -2024 учебного года и учебным планом.

№ п/п	3 класс	Часы	Сроки
1.	Количество часов в неделю	1	
2.	Количество часов в I четверти	8	04.09.2023 – 23.10.2023
3.	Количество часов во II четверти	7	13.11.2023 – 25.12.2023
4.	Количество часов в III четверти	9	15.01.2024 – 11.03.2024
5.	Количество часов IV четверти	9	25.03.2024 – 20.05.2024
	Итого	33	

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного материала

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Предметные

Обучающиеся научатся:

- использовать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, использовать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- правилам хода и взятия каждой из фигур, «игре на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципам игры в дебюте;
- основным тактическим приёмам; использовать термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *рокировать;*
- *объявлять шах;*
- *сравнивать силу шахматных фигур;*
- *правильно ходить шахматными фигурами.*

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств её осуществления;
- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- определять общую цель и путь её достижения;

- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Учащиеся получают возможность научиться:

- *оценивать получившийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекцию;*
- *соотносить цели с возможностями;*
- *определять шаги решения задачи*

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы».

Третий год обучения

Программой предусматривается 32 шахматных занятия (одно занятие в неделю).

Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Тематика курса «Шахматы, третий год».

I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

II. Основы дебюта. Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат

и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Принципы игры в дебюте:

1. **Быстрейшее развитие фигур.** Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов».
 2. **Борьба за центр.**
 3. **Безопасная позиция короля.** Значение рокировки.
 4. **Гармоничное пешечное расположение.** Разумная игра пешками.
- Классификация дебютов.

Дидактические задания.

«**Мат в один ход**». «Поставь мат в один ход нерокированному королю». «Поставь детский мат». Белые или черные начинают и дают мат в один ход.

«**Поймай ладью**». «**Поймай ферзя**». Надо найти такой ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

«**Защита от мата**». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход (в данном разделе в отличие от второго года обучения таких видов несколько).

«**Выведи фигуру**». Определяется, какую фигуру и на какое поле лучше развить.

«**Поставь мат «повторюшке» в один ход**». Требуется поставить мат в один ход противнику, который слепо копирует ваши ходы.

«**Мат в два хода**». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«**Выигрыш материала**». «Накажи пешкоеда». Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

«**Можно ли побить пешку?**». Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

«**Захвати центр**». Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

«**Можно ли сделать рокировку?**». Надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

«**Чем бить фигуру?**». Надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

«**Спарь противнику пешки**». Требуется так побить фигуру противника, чтобы у него образовались сдвоенные пешки.

III. Основы миттельшпиля.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о **тактике**. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о **стратегии**. Пути реализации материального перевеса.

Дидактические задания.

«**Выигрыш материала**». Надо провести тактический прием и остаться с лишним материалом.

«**Мат в три хода**». Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода.

IV. Основы эндшпиля.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Дидактические задания.

«Мат в два хода». Белые начинают и дают мат в два хода.

«Мат в три хода». Белые начинают и дают мат в три хода.

«Выигрыш фигуры». Белые проводят тактический маневр и выигрывают фигуру.

«Квадрат». Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.

«Проведи пешку в ферзи». Требуется провести пешку в ферзи.

«Выигрыш или ничья?». Нужно определить, выиграно ли данное положение.

«Куда отступить королем?». Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.

«Путь к ничьей». Точной игрой нужно добиться ничьей.

Виды и формы деятельности: Беседа, работа в группе и паре, дискуссия, деловая игра, конкурс, ролевая игра, презентация, инсценирование, шахматный турнир, игровая деятельность

Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. 5 часов.		
Повторение изученного материала.	Повторение программного материала, изученного за год обучения	Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. <i>Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат».</i>
Игровая практика.		Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Игровая практика (<i>игра всеми фигурами из начального положения</i>). <i>Просмотр диафильмов «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат» и «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».</i>
Повторение изученного материала. Игровая практика.	Игровая практика.	Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. <i>Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат».</i>

		Игровая практика.
Практика матования одинокого короля.	Игровая практика с записью шахматной партии	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода (с жертвой и без жертвы материала).
Три стадии шахматной партии.	Игровая практика с записью шахматной партии	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух – и трехходовые партии.
II. Основы дебюта. 13 часов		
Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	Игровая практика	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. <i>Дидактическое задание «Мат в один ход» (на втором либо третьем ходу партии).</i> Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. <i>Дидактические задания «Поймай ладью», «Поймай ферзя».</i>
Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.		
Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.		Игра «на мат» с первых ходов партии. <i>Детский мат.</i> Защита. <i>Дидактические задания «Поставь детский мат», «Защитись от мата».</i>
Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	Игровая практика	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. <i>Дидактические задания «Поставь детский мат», «Мат в один ход», «Защитись от мата».</i> «Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек». <i>Дидактические задания «Поставь мат в один ход «повторюшке», «Выиграй фигуру у «повторюшки».</i> Принципы игры в дебюте. Принцип быстрейшего развития фигур. Темпы. Гамбиты. <i>Дидактическое задание «Выведи фигуру».</i>
Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка»		
Принципы игры в дебюте. Принцип быстрейшего развития фигур. Темпы. Гамбиты.		
Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур.	Игровая практика	Наказания за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). <i>Дидактические задания «Мат в два хода», «Выиграй материала», «Накажи «пешкоеда», «Можно ли побить пешку?».</i> Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. <i>Дидактические задания «Захвати центр», «Выиграй фигуру»</i>
Основы дебюта. Борьба за центр.		

Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки.		Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. <i>Дидактические задания «Можно ли сделать рокировку?», «В какую сторону можно рокировать?», «Поставь мат в один ход нерокированному королю», «Поставь мат в два хода нерокированному королю», «Не получают ли белые мат, если рокируют?».</i>
Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.		Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки? <i>Дидактические задания «Чем бить черную фигуру?», «Сдвой противнику пешки».</i>
Основы дебюта. Связка в дебюте.	Игровая практика	Связка в дебюте. Полная и неполная связка. <i>Дидактические задания «Выиграй фигуру», «Успешное развязывание», «Сдвой противнику пешки».</i>
Основы дебюта. Классификация дебютов.		Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.
Как изучать дебюты.		Общие советы о том, как изучать дебют. Тренировка в разыгрывании дебюта.
III. Основы миттельшпиля. 5 часов		
Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	Игровая практика	Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.
Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле.		Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. <i>Дидактическое задание «Выигрыш материала».</i>
Основы миттельшпиля. Двойной удар.		Тактические приемы. Двойной удар. <i>Дидактическое задание «Выигрыш материала».</i>
Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.		Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. <i>Дидактическое задание «Выигрыш материала».</i>
Основы миттельшпиля.		Классическое наследие. « Бессмертная » партия. « Вечнозеленая » партия.
IV. Основы эндшпиля. 9 часов		
Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь		Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). <i>Дидактические задания «Выигрыш материала», «Мат в 2 хода», «Мат в 3 хода».</i>

против ладьи (простые случаи).		
Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).		Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). <i>Дидактические задания «Выигрыш фигуры», «Мат в 2 хода», «Мат в 3 хода».</i>
Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).		Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). <i>Дидактические задания «Мат в 2 хода», «Мат в 3 хода».</i>
Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило « квадрата ».		Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило « квадрата ». <i>Дидактическое задание «Квадрат».</i>
Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция .		Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция . <i>Дидактические задания «Мат в 2 хода», «Мат в 3 хода», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш ли ничья?», «Куда отступить королем?».</i>
Основы эндшпиля.	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. <i>Дидактические задания «Мат в 3 хода», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш ли ничья?», «Куда отступить королем?».</i>
Основы эндшпиля. Оппозиция.		Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей и четвертой горизонтали. Ключевые поля. <i>Дидактические задания «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш ли ничья?», «Куда отступить королем?».</i>
Основы эндшпиля. Удивительные ничейные положения.		Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля. <i>Дидактические задания «Куда отступить королем?», «Путь к ничьей».</i>
Основы эндшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.		Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.
V. Обобщение. 2 часа		

Повторение программного материала. Шахматный турнир.	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
I.	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.	5 ч.	25 – 30 минут на каждом занятии	5 ч.
II.	Основы дебюта.	13 ч.		13 ч.
III.	Основы миттельшпиля.	5 ч.		5 ч.
IV.	Основы эндшпиля.	10 ч.		10 ч.
V.	Обобщение. Шахматный турнир.	-	2 ч.	2 ч.

4. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы».

№ п/п	Темы, изучаемые в курсе «Шахматы. 3 -4 классы»	Дата	
		план	факт
	<u>1 четверть – 8 часов</u>		
	I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.		
1	Повторение изученного материала.	04.09	
2	Игровая практика.	11.09	
3	Повторение изученного материала. Игровая практика.	18.09	
4	Практика матования одинокого короля.	25.09	
5	Три стадии шахматной партии.	02.10	
	II. Основы дебюта		
6	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	09.10	
7	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	16.10	
8	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	23.10	
	<u>2 четверть – 7 часов</u>		
9	Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	13.11	

10	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка»	20.11	
11	Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты.	27.11	
12	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстреего развития фигур.	04.12	
13	Основы дебюта. Борьба за центр.	11.12	
14	Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки.	18.12	
15	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	25.12	
	<u>3 четверть – 9 часов</u>		
16	Основы дебюта. Связка в дебюте.	15.01	
17	Основы дебюта. Классификация дебютов.	12.01	
18	Как изучать дебюты.	29.01	
	III. Основы миттельшпиля.		
19	Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	05.02	
20	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле.	12.02	
21	Основы миттельшпиля. Двойной удар.	19.02	
22	Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	26.02	
23	Основы миттельшпиля.	04.03	
	IV. Основы эндшпиля.		
24	Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	11.03	
	<u>4 четверть – 9 часов</u>		
25	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	25.03	
26	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	01.04	
27	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	08.04	
28	Основы эндшпиля. Правило «квадрата».	15.04	
29	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	22.04	
30	Основы эндшпиля. Удивительные ничейные положения	27.04	
31	Основы эндшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле	06.05	

	V. Обобщение.		
32	Повторение программного материала. Шахматный турнир.	13.05	
33	Повторение программного материала.	20.05	

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

_____ Склярова Н.Н.

Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ – ООШ №13 п.Черёмухи

_____ Янушок М.Б.

30.08.2023

Лист
корректировки рабочей программы учителя
по шахматам в 3 -4 классах

[illegible]