

## **Анализ работы Центра «Точка роста» МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи за 1 квартал 2023 года.**

1 сентября 2022 года на базе МБОУ-ООШ №13 п.Черёмухи функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Целями Центра «Точка роста»:** совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

### **Задачи:**

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, организуемых в Школе.
3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
5. Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
6. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.
7. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общественности.

Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория (кабинет химии и биологии), физическая лаборатория (кабинет физики) и зона отдыха (рекреация 2 этажа).

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. В 2022 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие кружки:

1. Мой мир в 5-6 классах (кабинет химии и биологии);
2. Физика вокруг нас в 7-9 классах (кабинет физики);
3. Шахматы в 1-4 классах (рекреация 2 этажа)

#### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

#### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

На занятиях кружка внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» учащиеся приобретают умения и навыки применения теоретического материала на практике с использованием комплектов для лабораторного практикума.

На занятиях кружка дополнительного образования «Мой мир» прививается интерес к исследовательской и творческой деятельности, умению проводить наблюдение, работать с лабораторным оборудованием, занятия способствуют формированию экологической грамотности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях по шахматам.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, МФУ, ноутбуки.

Создание Центров образования "Точка роста" обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика». Цифровая лаборатория кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера. В процессе формирования экспериментальных умений по физике учащийся учится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- **в вербальном:** описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых физических величинах, терминологии;
- **в табличном:** заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков
- **в графическом:** строить графики по табличным данным
- **в аналитическом (в виде математических уравнений):** приводить математическое описание взаимосвязи физических величин, математическое обобщение полученных результатов.

Так при изучении темы урока по физике в 8 классе: «Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания кристаллических тел» используется оборудование и программное обеспечение: интерактивная доска либо компьютер и мультимедийный проектор, электронные таблицы, непрограммируемые калькуляторы, программное обеспечение Releon Lite, цифровой датчик температуры Releon, планшеты или смартфоны, приложение MyTestX. При изучении темы урока по физике в 9 классе: «Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука» использовалось оборудование и программное обеспечение: двухканальная приставка-осциллограф, ноутбук или планшет, интерактивная доска или экран с

проектором для демонстрации графиков, звуковой генератор, динамик низкочастотный на подставке, микрофон, камертон на резонаторном ящике, программное обеспечение Releon Lite. Широкое применение оборудование цифровых лабораторий находит при выполнении лабораторных и практических работ. Практическая работа по физике в 7 классе «Закон Паскаля. Определение давления жидкости». Оборудование и материалы: компьютер, планшет или смартфон, цифровая лаборатория Releon с датчиком абсолютного давления 10 кПа, штатив, мерный цилиндр, трубка, линейка. Лабораторная работа по физике в 8 классе «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». Оборудование и материалы: компьютер, программа для измерений Releon Lite, мультидатчик, щуп, калориметр, мерный стакан, электрочайник.

Внедрение цифровой лаборатории существенно изменяет подходы к проведению демонстрационных и ученических опытов. Для работы с датчиками используется специальное программное обеспечение, установленное на компьютер. Благодаря им за меньшее, чем раньше, время ученики могут проводить необходимые измерения, наблюдать за течением эксперимента, получать результаты и оформлять их в соответствии с современными требованиями. Таким образом цифровые лаборатории расширяют возможности учеников для освоения учебного предмета.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Химия» и «Биология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, по различным темам демонстрационные коллекции: «Биология растений», «Корневое давление», «Теплолюбивые и холодостойкие растения» и комплекты демонстрационных гербариев, комплекты демонстрационных коллекций природных ископаемых и др. По зоологии: Изучение одноклеточных животных. Изучение строения моллюсков по влажным препаратам. Изучение многообразия членистоногих по коллекциям. Изучение многообразия членистоногих по коллекциям. Изучение строения рыб, птиц, млекопитающих по влажным препаратам и др.

В обучении химии большое значение имеет эксперимент. Только осуществляя химический эксперимент можно проверить достоверность прогнозов, сделанных на основании теории. На уроках химии используется лабораторное оборудование и химические реактивы для выполнения лабораторных, практических работ и демонстрационных препаратов.

На занятиях кружка внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» учащиеся приобретают умения и навыки применения теоретического материала на практике с использованием комплектов для лабораторного практикума. Были проведены следующие мероприятия:

### **1. Физические конкурсы**

- «Любознательные физики».
- Конкурс книжек малышек «Загадки по физике»

### **2. Физические путешествия**

- «Физический лабиринт».
- Лото «Гений, я тебя знаю!»

### 3. Физические игры

- «И это всё физика».
- «А ну-ка, физики» (турнир эрудитов).

В физических играх принимают участие ученики с 7 по 9 классы. Соревнования проходят во время уроков физики или на занятиях кружка, составленному учителем физики. Каждая игра выявляет своего победителя, который награждается грамотой-победителя и ценным призом. Остальные участники получают грамоту-участника данного мероприятия. В играх, которые проводятся обобщенно в нескольких классах, каждая команда награждается грамотой (в зависимости от номинации).

На занятиях кружка дополнительного образования «Мой мир» учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с электронным микроскопом, приготовлением микропрепаратов, прививается интерес к исследовательской и творческой деятельности, умению проводить наблюдение, работать с лабораторным оборудованием, занятия способствуют формированию экологической грамотности. Знакомятся с интересными фактами живой природы.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях по шахматам.

Были проведены различные мероприятия

- 1 класс: шахматный турнир «Как стать ферзем», интеллектуальная игра «Страна шахматных чудес», поле чудес «Своя игра», Квест игра «Черная ладья».
- 2 класс: шахматный турнир «Поле шахматных чудес», игра «Своя игра», интеллектуальная игра «Страна шахматных чудес».
- 3 класс: квест-игра «Своя игра», шахматный турнир «Двойной удар», интеллектуальная игра «Страна чудес».
- 4 класс: шахматный турнир «Ферзь против ладьи», квест-игра «Своя игра», интеллектуальная игра «Правило «квадрата»».

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в

Согласно [План мероприятий по функционированию Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году](#) были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Мероприятия	Ответственные	Место проведения	Сроки
Неделя физики и математики <b>1. Физические конкурсы</b> - «Любознательные физики». - Конкурс книжек малышек «Загадки по физике» <b>2. Физические путешествия</b>	Новиков И.В. Лыткина Н.В.	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	Февраль 2023

- «Физический лабиринт». - Лото «Гений, я тебя знаю!» <b>3. Физические игры</b> - «И это всё физика». - «А ну-ка, физики» (турнир эрудитов).			
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Руководитель Центра Янушок М.Б.	Участие всех старшекласников в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ»	По отдельному графику
Шахматные турниры «Шахматы» - 1 класс: шахматный турнир «Как стать ферзем». - 2 класс: шахматный турнир «Поле шахматных чудес». - 3 класс: шахматный турнир «Двойной удар». - 4 класс: шахматный турнир «Ферзь против ладьи».	Янушок М.Б.	Организация и проведение шахматных турниров	06.03.2023-17.03.2023

55 обучающихся школы (98,2 %) охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами Центра Точка роста. Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.